

**MINISTERSTVO VNÚTRA SLOVENSKEJ REPUBLIKY  
STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU  
KOŠICE**

Číslo: SPOU-CVP1-2018/003687

Schvaľujem s platnosťou od: 12.09.2018.

JUDr. Ján Nociar, PhD. v. r.  
generálny riaditeľ  
sekcie personálnych a sociálnych činností  
a osobného úradu MV SR

gen. Mgr. Milan Lučanský v. r.  
prezident  
Policajného zboru

**ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

**pomaturitného kvalifikačného štúdia  
v stredných odborných školách Policajného zboru  
študijný odbor 9210 N bezpečnostná služba  
zameranie**

**01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava  
špecializácia – hraničná a cudzinecká polícia**

**určený pre prípravu policajtov v prípravnej štátnej službe alebo  
dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou  
práporčickou hodnosťou**

**(v znení dodatku č. 1/2020 číslo SOŠK-ŠO-143-001/2020 zo dňa 09.06.2020  
schváleného s platnosťou od 01.07.2020 a  
dodatku č. 2/2020 číslo SOŠK-ŠO-143-015/2020 zo dňa 02.11.2020  
schváleného s platnosťou od 02.11.2020)**

**Košice 2018**

## OBSAH

<b>1 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY .....</b>	<b>5</b>
<b>2 ZAMERANIE POLICAJNEJ ŠKOLY .....</b>	<b>7</b>
<b>3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU .....</b>	<b>17</b>
3.1 Základné identifikačné údaje o štúdiu .....	17
3.2 Opis školského vzdelávacieho programu .....	17
3.3 Organizácia výučby .....	18
3.4 Didaktické prostriedky .....	20
3.5 Formy, metódy, zásady a medzipredmetové vzťahy .....	22
3.6 Súčinnosť s útvarmi Policajného zboru .....	24
3.7 Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce .....	24
<b>4 PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY .....</b>	<b>26</b>
4.1 Identifikačná časť .....	26
4.2 Charakteristika absolventa .....	26
4.3 Kompetencie absolventa .....	27
4.3.1 Kľúčové všeobecné kompetencie .....	27
4.3.2 Odborné kompetencie .....	28
4.3.3 Kľúčové odborné kompetencie .....	30
4.3.4 Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti .....	35
4.4 Uplatnenie absolventa .....	35
<b>5 UČEBNÝ PLÁN .....</b>	<b>37</b>
5.1 Identifikačná časť .....	37
5.2 Tabuľková časť .....	37
5.3 Poznámky k rámcovému učebnému plánu: .....	38
5.3.1 Tabuľka využitia časovej dotácie na štúdium .....	39
<b>6 VZDELÁVACIE OBLASTI ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY .....</b>	<b>40</b>
<b>6.1 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ZÁKLADNÝ POLICAJNÝ VÝCVIK .....</b>	<b>40</b>
6.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	40
6.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu Základný policajný výcvik .....	48
6.1.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu Základný policajný výcvik .....	48
6.1.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu Základný policajný výcvik .....	49
6.1.2.3 Učebné zdroje .....	56
<b>6.2 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽOBNÁ PRÍPRAVA .....</b>	<b>62</b>
6.2.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	62
6.2.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	64
6.2.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava .....	64
6.2.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava .....	65
6.2.2.3 Učebné zdroje .....	67
<b>6.3 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU TELESNÁ PRÍPRAVA .....</b>	<b>69</b>
6.3.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	69
6.3.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	71
6.3.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu telesná príprava .....	71
6.3.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu telesná príprava .....	72
6.3.2.3 Učebné zdroje .....	74
<b>6.4 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽBA HRANIČNEJ a CUDZINECKEJ POLÍCIE .....</b>	<b>76</b>
6.4.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu .....	76
6.4.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	80
6.4.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba hraničnej a cudzineckej polície .....	80
6.4.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba hraničnej a cudzineckej polície .....	81
6.2.1.1 Učebné zdroje .....	86

6.5	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽBA DOPRAVNEJ POLÍCIE .....	90
6.5.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu.....	90
6.5.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	92
6.5.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície.....	92
6.5.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície.....	93
6.5.2.3	Učebné zdroje.....	99
6.6	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU PRÁVO .....	104
6.6.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu.....	104
6.6.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	107
6.6.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo.....	107
6.6.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo.....	108
6.6.2.3	Učebné zdroje.....	114
6.7	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU KRIMINALISTIKA .....	117
6.7.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu.....	117
6.7.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	119
6.7.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika.....	119
6.7.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika.....	120
6.7.2.3	Učebné zdroje.....	122
6.8	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ETIKA A PSYCHOLÓGIA POLICAJNEJ PRÁCE..	126
6.8.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu.....	126
6.8.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	129
6.8.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce .....	129
6.8.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce .....	130
6.8.2.3	Učebné zdroje.....	134
6.9	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU PRÁCA S INFORMÁCIAMI.....	138
6.9.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu.....	138
6.9.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	140
6.9.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu práca s informáciami .....	140
6.9.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu práca s informáciami .....	141
6.9.2.3	Učebné zdroje.....	143
6.10	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU POLICAJNÁ KOMUNIKÁCIA.....	145
6.10.1	Charakteristika vyučovacieho predmetu.....	145
6.10.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	147
6.10.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu policajná komunikácia .....	147
6.10.2.2	Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu policajná komunikácia .....	148
6.10.2.3	Učebné zdroje.....	152
6.11	UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODBORNÁ PRAX .....	155
6.11.2	Charakteristika vyučovacieho predmetu.....	155
6.11.2	Rozpis učiva vyučovacieho predmetu .....	157
6.11.2.1	Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu odborná prax.....	157
<b>7</b>	<b>VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA POSLUCHÁČOV A</b>	
	<b>VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA .....</b>	<b>158</b>
<b>8</b>	<b>SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA ŠTÚDIA.....</b>	<b>162</b>
<b>9</b>	<b>PODMIENKY PRE REALIZÁCIU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU</b>	<b>167</b>
	<b>ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK .....</b>	<b>170</b>

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA POLICAJNÉHO ZBORU  
KOŠICE**  
Južná trieda 50, 040 01 Košice

## **ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM**

### **Základná policajná príprava**

#### **Základné identifikačné údaje školského vzdelávacieho programu**

Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b> (§ 6 ods. 2 písm. a/ výnosu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách v znení opatrenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 52/2017)
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>hraničná a cudzinecká polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Rozsah štúdia:	<b>1234 vyučovacích hodín</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Spôsob ukončenia štúdia:	<b>maturitná skúška z odborných predmetov</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Doklad o poskytnutom vzdelaní:	<b>vysvedčenie o maturitnej skúške</b>
Dátum akreditácie programu:	<b>12. 09. 2018</b>
Platnosť programu od:	<b>02. 11. 2020</b>

# 1 CIELE A POSLANIE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY

Všeobecné a odborné ciele pomaturitného kvalifikačného štúdia základnej policajnej prípravy (ďalej len „základná policajná príprava“) vychádzajú z poňatia štátnej služby príslušníka Policajného zboru (ďalej len „policajt“), ktorá je charakterizovaná týmito princípmi:

- štátna služba je služba občanom,
- policajt je na výkon štátnej služby kvalifikovaný, pripravený na profesionálnej úrovni vysokým etickým štandardom,
- výchova a vzdelávanie policajta sú založené na kompetenčnom prístupe,
- policajt má osobnú zodpovednosť za svoje sebavzdelávanie.

Z týchto princípov vyplývajú všeobecné a odborné ciele základnej policajnej prípravy.

Všeobecnými cieľmi základnej policajnej prípravy, **spoločne vymedzenými pre pomaturitné štúdium v stredných školách**, sú:

1. učiť sa poznávať, t. j. rozvíjať základné myšlienkové postupy (analýza, syntéza, indukcia, dedukcia, abstrakcia, konkretizácia, komparácia, kategorizácia, generalizácia, analógia a pod.), osvojiť si všeobecné princípy a algoritmy riešenia problémov, javov a situácií, ako aj bežných zručností pre prácu s informáciami, rozvíjať schopnosť učiť sa a byť pripravený celoživotne sa vzdelávať,
2. učiť sa rozhodovať, t. j. formovať aktívny a tvorivý prístup k riešeniu a hľadaniu progresívnych riešení, podporovať flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu, viesť k aktívnemu prístupu k policajnej službe, k jej meniacim sa podmienkam a profesijnej kariére, vytvárať zodpovedný prístup k plneniu svojich povinností a rešpektovaniu stanovených pravidiel, rozvíjať cieľavedomý prístup k tímovej a samostatnej práci, viesť k hodnoteniu svojich schopností a rešpektovaniu schopností druhých, rozvíjať zručnosti potrebné na rokovanie, diskusiu, kompromis, obhajobu svojho stanoviska a akceptovanie stanovísk druhých,
3. učiť sa existovať, t. j. porozumieť vlastnej osobnosti a jej vytváraniu v súlade so všeobecne akceptovanými morálnymi hodnotami, rozvíjať telesné a duševné schopnosti a zručnosti, prehlbovať zručnosti potrebné na sebareflexiu, sebaopoznanie a sebahodnotenie, pestovať primerané sebavedomie, rozvíjať slobodné, kritické a nezávislé myslenie, úsudok a rozhodovanie, preberať zodpovednosť za svoje myslenie, rozhodovanie, správanie a cítenie, rozvíjať kreativitu, nadanie, špecifické schopnosti a predstavivosť,
4. učiť sa žiť spoločne s ostatnými, t. j. rozvíjať úctu k ľudskému životu a jeho hodnote, vytvárať úctu a rešpekt k živej a neživej prírode, k ochrane životného prostredia a k chápaniu globálnych problémov ľudstva, prehlbovať osobnostnú, národnostnú a občiansku identitu, prehlbovať výchovu k vlastenectvu a úcte k štátnym symbolom Slovenskej republiky, chrániť si vlastnú identitu a rešpektovať identitu druhých, oslobodiť sa vo vzťahu k iným ľuďom od predsudkov, xenofóbie, intolerancie, rasizmu, agresívneho nacionalizmu, etnickej, náboženskej a inej neznášanlivosti, zodpovedne a slušne sa správať v súlade s morálnymi zásadami a zásadami spoločenského správania sa, viesť k aktívnej účasti v občianskom živote a spolupráci na rozvoji demokracie, rozvíjať komunikačné zručnosti pre pracovný a osobný život.

Odbornými cieľmi základnej policajnej prípravy, ktoré sú špecificky vymedzené charakterom činnosti policajnej služby, je osvojiť si vedomosti, zručnosti a návyky a získať kompetencie potrebné pre kvalifikovaný výkon štátnej služby policajta s plánovanou práporčickou

hodnosťou zaradeného na útvaroch Policajného zboru (ďalej len „útvary PZ“) v jednotlivých službách Policajného zboru. Z tohto cieľa vyplývajú čiastkové odborné ciele, ktorými sú najmä:

- a) získať základné vedomosti z ústavného práva, správneho práva, trestného práva, priestupkového práva, zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe“), zákona č. 171/1993 Z. z. o Policajnom zbore v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o Policajnom zbore“) tak, aby poslucháč bol schopný samostatne realizovať úkony vyplývajúce z priestupkového práva a niektoré úkony trestného práva procesného,
- b) získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z poradovej prípravy, pravidiel služobnej disciplíny a zdvorilosti, teórie streľby, používania služobnej zbrane, motorické schopnosti a zručnosti zo sebaobrany, špeciálnej a zdravotnej prípravy, ale aj rozvíjať morálne a vôľové vlastnosti,
- c) získať základné vedomosti o formách a metódach služobnej činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície, resp. služby železničnej polície v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne plniť úlohy služby poriadkovej polície, resp. služby železničnej polície, ovládať povinnosti a oprávnenia policajta, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky,
- d) získať základné poznatky o technických zabezpečovacích prostriedkoch určených na ochranu objektov,
- e) získať základné vedomosti z organizácie služby dopravnej polície a ovládať pravidlá cestnej premávky v takom rozsahu, aby poslucháč bol schopný samostatne plniť služobné úlohy pri riadení cestnej premávky a dohľade nad jej bezpečnosťou a plynulosťou,
- f) získať základné vedomosti z organizácie a činnosti služby hraničnej a cudzineckej polície v takom rozsahu, aby policajt bol schopný samostatne plniť služobné úlohy vyplývajúce z hraničného dozoru, z vykonávania hraničnej kontroly a z kontroly pobytu cudzincov,
- g) získať základné poznatky z kriminalistickej techniky, taktiky, identifikácie osôb a vecí, vedieť realizovať prvotné opatrenia na mieste činu,
- h) správne identifikovať a analyzovať problémy pri výkone štátnej služby, navrhovať ich riešenia a vedieť ich riešiť,
- i) posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanovených v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd a Dohovore o právach dieťaťa,
- j) rešpektovať všeludské etické hodnoty, kontrolovať a regulovať svoje správanie, využívať základné poznatky etiky a psychologických vied v policajnej praxi,
- k) získať základné vedomosti a zručnosti o informačno-komunikačných technológiách používaných útvarmi Policajného zboru (ďalej len „PZ“) a vedieť ich využívať,
- l) ovládať aspoň jeden cudzí jazyk tak, aby sa policajt dohodovoril s cudzincom v bežnom styku pri výkone štátnej služby.

## 2 ZAMERANIE POLICAJNEJ ŠKOLY

Stredná odborná škola Policajného zboru Košice (ďalej len „policajná škola“) je výchovno-vzdelávacím zariadením Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „MV SR“). Založená bola 01. 03. 1992.

Policajná škola realizuje:

- I. pomaturitné kvalifikačné štúdium v študijnom odbore bezpečnostná služba, zameraní bezpečnostná služba – základná policajná príprava určené pre prípravu policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou v špecializáciách:**
  - všeobecná príprava,
  - hraničná a cudzinecká polícia.
- II. pomaturitné kvalifikačné štúdium v študijnom odbore bezpečnostná služba, zameraní bezpečnostná služba – základná policajná príprava určené pre prípravu príslušníkov Policajného zboru zaradených v štátnej službe kadeta v špecializáciách:**
  - všeobecná príprava,
  - hraničná a cudzinecká polícia.
- III. sekundárnu časť pomaturitného zdokonaľovacieho štúdia v študijnom odbore bezpečnostná služba, zameraní bezpečnostná služba – hraničná a cudzinecká polícia v špecializáciách:**
  - hraničná polícia,
  - cudzinecká polícia.
- IV. ďalšie vzdelávanie policajtov:**
  - kvalifikačný špecializačný kurz kriminalistických technikov (KRIT),
  - rekvalifikačný kurz pre príslušníkov Policajného zboru preložených alebo prevedených na útvary úradu hraničnej a cudzineckej polície Prezídia Policajného zboru (RK SHCP),
  - špecializovaný rekvalifikačný kurz skráteného vyšetrovania (ŠRK-SV),
  - jazykový kurz anglického jazyka pre prevádzkovateľov systému EUROSUR (JK-EUROSUR),
  - špecializačný kurz odbornej prípravy žiadateľa o vydanie preukazu skúšobného komisára v rozsahu skupín vodičského oprávnenia B1, B, BE a skupín B1, B, BE v kombinácii so skupinami A1, A2, A (ŠKSK-B základný),
  - špecializovaný rekvalifikačný kurz služby dopravnej polície (ŠRKDS),
  - jazykový kurz anglického jazyka pre príslušníkov Policajného zboru zaradených do personálnej databázy zahraničnej jednotky Policajného zboru a pre príslušníkov Policajného zboru vykonávajúcich úlohy spojené s návratom štátnych príslušníkov tretích krajín, ktorí sa neoprávnene zdržiavajú na území členských štátov (JK-AJ-ZJ),
  - základný doplňujúci kurz „Špecifiká výkonu služby staršieho referenta pre prácu v komunitách“ (ZDK-SRK),
  - zdokonaľovací špecializačný kurz kriminalistických technikov (Z KRIT T),
  - zdokonaľovací kurz kriminalistickej fotografie (ZK-FOTO),
  - základný doplňujúci kurz pre príslušníkov Policajného zboru zaradených do antikonfliktného tímu Policajného zboru (ZDK-AKT),
  - kurz vzdelávania policajného manažmentu (KVMP),
  - zdokonaľovací kurz pre príslušníkov Policajného zboru „Taktika služobných zákrokov proti ozbrojenému páchatelovi“ (ZK-SZ),
  - zdokonaľovací kurz „Obhliadka miesta násilnej trestnej činnosti“ (OMČ),
  - zdokonaľovací kurz „Zisťovanie, kontrola a overovanie identifikačných údajov motorových vozidiel“ (ZK-IDMV),

- základný doplňujúci kurz pre obsluhu technického prostriedku určeného na zisťovanie a dokumentovanie porušení pravidiel cestnej premávky laserovým cestným rýchlomerom Micro Digi Cam LTI 20-20 TruCam, Micro Digi Cam LTI 20-20 TruCam II (ZDK-TruCam II.),
- základný doplňujúci kurz pre obsluhu technického prostriedku určeného na zisťovanie a dokumentovanie porušení pravidiel cestnej premávky laserovým cestným rýchlomerom Micro Digi Cam UltraLyte 100 LR (ZDK-UL100LR),
- základný doplňujúci kurz obsluhy radarového merača rýchlosti RAMER 10C (ZDK-R10C),
- základný doplňujúci kurz pre obsluhu technického prostriedku určeného na zisťovanie a dokumentovanie porušení pravidiel cestnej premávky meradlom priemernej rýchlosti PolCam, model PC2006 (ZDK-PolC),
- doplňujúci kurz obsluhy cestného merača rýchlosti RAMER 7 CCD-U (DK-R7CCD-U),
- doplňujúci kurz obsluhy cestného radarového rýchlomera MultaRadar CD (DK-MR CD),

#### V. Odborné školenia, inštruktážno-metodické zamestnania, „workshopy“.

Policajná škola bola rozhodnutím ministra vnútra Slovenskej republiky v auguste 2007 určená za centrum prípravy policajtov služby hraničnej a cudzineckej polície. V súvislosti so vstupom Slovenskej republiky do schengenského priestoru sa kontrola štátnych hraníc, zabezpečovaná policajtmi, stáva mimoriadne náročnou činnosťou, ktorá si vyžaduje prípravu policajtov na požadovanej odbornej, fyzickej a psychickej úrovni.

V policajnej škole je zriadené „Centrum výskumu a vývoja metód a foriem vzdelávania v kriminalisticko-technických činnostiach Strednej odbornej školy Policajného zboru Košice“.

V rámci SWOT analýzy s určením cieľa „Zvyšovať úroveň edukačného procesu vo všetkých rovinách, ktoré podmieňujú jeho kvalitu“ považujeme za:

<b>Silné stránky (S)</b> <i>(pozitívne vnútorné faktory)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Priebežná aktualizácia a inovácia ŠKVP a ČTP podľa platnej legislatívy a požiadaviek policajnej praxe,</li> <li>▪ inovácia praktických cvičení a integrovaných cvičení,</li> <li>▪ praktické oboznámenie poslucháčov so systémom „Elektronické služby národnej evidencie vozidiel – Inteligentné vozidlá“ (NEV SOITRON),</li> <li>▪ praktické oboznámenie poslucháčov s aplikáciami v prostredí SAP v rámci projektu ESIS MV SR,</li> <li>▪ aplikácia školského portálu ESIS PZ, testovacie a produkčné prostredie informačných systémov,</li> <li>▪ realizácia základného kurzu na vedenie služobných motorových vozidiel u poslucháčov,</li> <li>▪ realizácia ďalšieho vzdelávania policajtov v akreditovaných vzdelávacích kurzoch podľa požiadaviek útvarov PZ,</li> <li>▪ realizácia zdokonaľovacích kurzov kriminalistickej fotografie, kvalifikačných a zdokonaľovacích špecializačných kurzov kriminalistických technikov,</li> <li>▪ realizácia odborných kurzov obsluhy laserových meračov rýchlostí (TruCam a LIDAR) pre poslucháčov základnej policajnej prípravy – špecializácia - všeobecná príprava a základných doplňujúcich kurzov na merače rýchlosti (TruCam, LIDAR, RAMER10C, MultaRadar CD, RAMER 7CCDU, PolCam) na základe požiadaviek výkonných útvarov služby dopravnej polície a služby poriadkovej polície,</li> <li>▪ realizácia PKŠ a PZŠ so špecializáciou hraničná a cudzinecká polícia,</li> <li>▪ realizácia rekvalifikačného kurzu pre príslušníkov PZ preložených na útvary ÚHCP PZ,</li> </ul>



- aktívna účasť na projektoch realizovaných agentúrou FRONTEX v spolupráci s ÚHCP P PZ,
- rešpektovanie pravidiel služobnej disciplíny, zdvorilosti a pravidiel nosenia služobnej rovnošaty,
- vedenie žiakov k dodržiavaniu pravidiel disciplíny, slušnosti a zdvorilosti,
- motivácia poslucháčov a žiakov k dosahovaniu požadovaných študijných výsledkov (komunikácia; seminár „Ako sa učiť“, konzultácie nepovinné a povinné),
- aktívna spolupráca s útvarmi PZ na všetkých stupňoch riadenia,
- realizácia pracovných stretnutí s riaditeľmi OO PZ za účelom získania spätnej väzby hodnotenia a overovania kvality a efektívnosti policajného vzdelávania,
- spolupráca s lektormi a vzdelávacími inštitúciami,
- odbornosť pedagogických zamestnancov,
- schopnosť pedagogických zamestnancov aplikovať teoretické poznatky do praktickej výučby,
- účasť na aktivitách podporujúcich odborné kompetencie pedagogických zamestnancov (inštruktážno–metodické zamestnania, odborné školenia, odborné stáže, medzinárodné konferencie, workshopy),
- realizácia adaptačného vzdelávania začínajúcich pedagogických zamestnancov pre získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pedagogickej činnosti,
- medziodborová spolupráca,
- výcvikové a vyučovacie priestory (inscenačné miestnosti, polygóny),
- didaktická technika (multimediálne sety vo všetkých učebniach, interaktívne tabule, PC učebne, testovací softvér, dochádzkový a stravovací softvér),
- prenos informácií (školský intranet, multimediálna obrazovka, podrobné zápisy z porád ŠO, týždenné plány aktivít),
- vytvorená Wi-Fi zóna v internátnej časti,
- inovácia a rozširovanie knižničného fondu,
- realizácia prijímacieho konania uchádzačov o prijatie do služobného pomeru príslušníka PZ a žiakov na PKŠ – 2R (štátny jazyk a telesná spôsobilosť),
- účasť žiakov, poslucháčov a zamestnancov školy na mobilnom odbere krvi,
- ocenenie výborných poslucháčov, najúspešnejšieho poslucháča a najúspešnejšieho TRU na oficiálnom ukončení štúdia za prítomnosti rodinných príslušníkov a služobných funkcionárov,
- organizácia podujatia k pripomenutiu si 25. výročia založenia školy,
- tradícia v organizovaní „Dňa otvorených dverí“ pre pedagogických zamestnancov a zamestnancov školy, spolupracujúcich inštitúcií a ich rodinných príslušníkov,
- spracovávanie problematiky služobných úrazov a škodových prípadov,
- spracovávanie problematiky nákladov za vzdelávanie bývalých poslucháčov školy,
- výkon činnosti bezpečnostného zamestnanca, dodržiavanie zásady optimalizácie a minimalizácie počtu oprávnených osôb na oboznamovanie sa s utajovanými skutočnosťami, dodržiavanie minimalizácie utajovaných písomností,
- dodržiavanie ustanovení zákona o ochrane osobných údajov vrátane kontrolnej činnosti, pravidelná účasť na školení a spracovanie nového interného predpisu školy.

#### **Slabé stránky (W)**

*(negatívne vnútorné faktory)*

- Strelnica mimo objektu školy,
- nedostatok výcvikového priestoru v rámci školy pre možnosť výstavby výcvikových polygónov a športovísk (o. i. bežecká dráha),
- kapacitne nepostačujúci počet špecializovaných učební, učební a ubytovacích priestorov v súvislosti s požiadavkami na zabezpečenie PKŠ, PZŠ a kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov,
- u poslucháčov a žiakov klesajúca úroveň študijných návykov, nízka miera samostatnosti,

<p>absencia cieľavedomosti, nízka úroveň fyzickej zdatnosti,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poddimenzovanosť praktických vyučovacích hodín pre fixovanie nadobudnutých vedomostí, zručností a návykov PKŠ,</li> <li>▪ miera zabezpečenia školy technikou a prostriedkami využívanými na útvaroch PZ,</li> <li>▪ neexistencia systému ďalšieho (celoživotného) vzdelávania pedagogických zamestnancov v rámci vzdelávacích inštitúcií MV SR,</li> <li>▪ medziľudské vzťahy,</li> <li>▪ nízke finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov,</li> <li>▪ v súvislosti s požiadavkami na zabezpečenie PKŠ, PZŠ a kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov poddimenzovaný personálny stav.</li> </ul>
<b>Príležitosti (O)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analýza priebehu a výsledkov jednotlivých druhov štúdia a prijatie zodpovedajúcich opatrení,</li> <li>▪ jednotné uplatňovanie didaktických postupov,</li> <li>▪ intenzifikácia medzipredmetových vzťahov,</li> <li>▪ účinná motivácia poslucháčov a žiakov,</li> <li>▪ zabezpečenie požadovaných didaktických prostriedkov (priestory, pomôcky, technika),</li> <li>▪ zabezpečenie a dodanie techniky využívanej základnými útvarmi služby poriadkovej polície a služby dopravnej polície,</li> <li>▪ plnohodnotné využívanie programu aSc agenda 2017,</li> <li>▪ zavádzanie a využívanie nových technológií,</li> <li>▪ optimalizácia plánovania rozvrhu,</li> <li>▪ príprava a realizácia nových vzdelávacích projektov ďalšieho vzdelávania policajtov podľa aktuálnych potrieb útvarov PZ,</li> <li>▪ možnosť poskytovania vzdelávania aj iným mimorezortným bezpečnostným zložkám,</li> <li>▪ zapájanie sa do novo-vznikajúcich projektov realizovaných agentúrou FRONTEx, CEPOL a ERASMUS<sup>+</sup>,</li> <li>▪ účasť školy na projektoch v rámci „Operačných programov“ financovaných EÚ,</li> <li>▪ vytvorenie väčšieho priestoru pre odborné stáže pedagogických zamestnancov,</li> <li>▪ koncepcia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov,</li> <li>▪ skvalitnenie využívania sebaevalvačných metód,</li> <li>▪ záujem všetkých zamestnancov na vytváraní kooperatívnych medziľudských vzťahov a pozitívnej klímy školy.</li> </ul>
<b>Ohrozenia (T)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nedostatočná informovať P PZ o inovatívnych prvkoch zavádzaných do výkonu služby s následným problematickým zavádzaním do výučby,</li> <li>▪ nedostatočná informovanosť SKIS MV SR o zistených nedostatkoch pri kontrole priameho výkonu služby s následným problematickým zavádzaním poukazovania na nedostatky do výučby,</li> <li>▪ nekoncepčné a nesystematické poskytovanie spätnej väzby na úroveň pripravenosti absolventov,</li> <li>▪ kvalita nadobudnutých vedomostí, schopností, zručností a návykov vzhľadom na nedostatočnú dĺžku štúdia v PKŠ,</li> <li>▪ devalvácia práce pedagogických zamestnancov, vzhľadom na zľahčovanie výkonu niektorých foriem a metód činností základných útvarov PZ, nedodržiavanie služobných postupov, podceňovanie tzv. „vlastnej bezpečnosti policajta“ pri vykonávaní služobných zákrokov, pri zastavovaní motorových vozidiel, spôsob zastavovania motorových vozidiel v policajnej praxi, iný spôsob vykonávania služobných činností,</li> <li>▪ pracovné zaťaženie, nedostatočná motivácia a finančné nedocenenie pedagogických zamestnancov a zamestnancov školy,</li> <li>▪ požiadanie o uvoľnenie zo služobného pomeru viacerých odborných učiteľov v dôsledku</li> </ul>

prípadných zmien v zákone o sociálnom zabezpečení.

Organizačná štruktúra policajnej školy predstavuje trojstupňový systém riadenia. Štatutárnym orgánom je riaditeľka. Druhý stupeň riadenia tvoria dva odbory – školský odbor a vnútorný odbor. Tretí stupeň riadenia tvoria oddelenia a predmetové skupiny.

Organizačná štruktúra policajnej školy je upravená v organizačnom poriadku, ktorý vyplýva zo zriaďovacej listiny policajnej školy. Organizačnú štruktúru školského odboru tvorí predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície, predmetová skupina práva, predmetová skupina služby dopravnej polície, predmetová skupina kriminalistiky, predmetová skupina služobnej a telesnej prípravy, predmetová skupina policajnej komunikácie a oddelenie metodiky a služobných činností. Integrácia profilujúcich predmetov je zabezpečovaná realizovaním (plánovanie, príprava, priebeh a vyhodnotenie) integrovaných cvičení.

Výchovno-vzdelávací proces zabezpečuje 42 pedagogických zamestnancov, a to 6 vedúcich predmetových skupín, 25 odborných učiteľov, ktorí sú policajtmi a 11 učiteľov, ktorí sú zamestnancami pri výkone práce vo verejnom záujme. Všetci vedúci predmetových skupín a odborní učitelia spĺňajú predpoklad vzdelania ako aj kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania podľa § 11 zákona č. 73/1998 Z. z.. Učitelia spĺňajú kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti podľa § 10 zákona č. 138/2019 Z. z. v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon č. 138/2019 Z. z.“).

Odborní učitelia predmetovej skupiny služby dopravnej polície sú inštruktormi zaradenými na úseku zdokonaľovania odbornej spôsobilosti vodičov služobných vozidiel rezortu MV SR, zároveň získali odbornú spôsobilosť skúšobného komisára a sú školiteľmi na cestné rýchlomery Micro Digi-Cam LTI 20-20 TruCam, 100 LR, MultaRadar CD, RAMER 7CCD-U, RAMER 10C a PolCam.

Odborní učitelia predmetovej skupiny služobnej a telesnej prípravy sú držiteľmi súčasne osvedčenia inštruktora streleckej aj telesnej prípravy.

Prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie kvalifikácie a profesijných kompetencií je zabezpečované v súlade s najnovšími poznatkami, potrebami a požiadavkami na výkon pedagogickej činnosti a na výkon odbornej činnosti podľa zákona č. 138/2019 Z. z.. Výberovým kritériom na obsadenie pozície odborného učiteľa je prax vo výkone služby, t. j. odborná, ale i osobnostná spôsobilosť. Vedúci zamestnanci kvalitu v pedagogickom procese zabezpečujú vhodnou riadiacou, organizátorskou a kontrolnou činnosťou. V rámci riadiacej činnosti vytvárajú kooperatívne medziľudské vzťahy.

Vedomosti a schopnosti pedagogických zamestnancov významnou mierou determinujú stupeň kvality vyučovacieho procesu. S prihliadnutím na špecifiká rezortného školstva je nevyhnutné zabezpečiť kontinuitu ich vzdelávania. Aktivity sú prezentované v troch rovinách – odbornej (odborné stáže/konzultácie, inštruktážno-metodické zamestnania, odborné školenia, vzdelávacie kurzy, semináre-workshopy, konferencie, výjazdy na miesto činu kriminalisticko-relevantnej udalosti, zvyšovanie/rozširovanie kvalifikácie, knižnično-mediálne centrum), pedagogicko-psychologickej (metodicko-pedagogické centrum, doplňujúce pedagogické štúdium, Psychologické pracovisko Krajského riaditeľstva Policajného zboru v Košiciach) a metodickej (Metodicko-pedagogické centrum Prešov/Košice, adaptačné vzdelávanie, inštruktážno-metodické zamestnania).

Škola sa zapojila do výzvy na predkladanie žiadosti o grant pre ročný program 2009 Európskeho fondu návrat vypracovaním projektu „English for Border and Alien Police“, čoho výsledkom bolo vytvorenie dvoch špecializovaných jazykových učební využívaných na jazykové

vzdelávanie, ktoré sú v dnešnej dobe po ukončení projektu využívané na jazykové vzdelávanie poslucháčov policajnej školy vo všetkých formách štúdia a v jazykových kurzoch.

V prvom polroku 2015 sa policajná škola zapojila do realizácie projektu „Národný program vzdelávania pre integrovaný záchranný systém zložiek, ktoré sú súčasťou MV SR“, čoho výsledkom bolo vybavenie dvoch učební výpočtovou technikou, ktoré sú v dnešnej dobe po ukončení projektu využívané na výučbu informačných systémov MV SR vo všetkých druhoch štúdia a formách ďalšieho vzdelávania policajtov.

V rokoch 2015 - 2018 bola škola zapojená v medzinárodnom vzdelávacom programe Erasmus+ v projekte 2015-1-CZ01-KA202-013916 „Vzdelávaním spoločne proti zločinu“.

Dňa 01. 06. 2015 bola Úradom vlády Slovenskej republiky schválená žiadosť o projekt, ktorý je financovaný z Nórskeho grantu s názvom „Zlepšenie technických a vzdelávacích kapacít na urýchlenie vybavovacieho procesu na spoločnej slovensko-ukrajinskej hranici“, do ktorého realizácie je policajná škola spoločne zapojená s Úradom hraničnej a cudzineckej polície Prezídia Policajného zboru (ďalej len „ÚHCP P PZ“).

Škola sa každoročne zúčastňuje výmenných programov v rámci agentúry CEPOL, ktorých cieľom je posilniť spoluprácu v oblasti presadzovania práva na európskej a medzinárodnej úrovni prostredníctvom odbornej prípravy a tým prispievať k riešeniu otázok bezpečnosti v európskom a globálnom meradle.

Aktívna účasť a participácia školy na aktivitách agentúry FRONTEX sa týka implementácie CCC 2017 na národnej úrovni a organizovaných seminárov zameraných na spoluprácu medzi pohraničnými orgánmi jednotlivých krajín EÚ a poskytovaní technickej podpory a odborných znalostí.

Na základe zmlúv o partnerstve intenzívne komunikujeme s týmito policajnými školami:

- a) Vyššia policajná škola MV v Prahe, (Česká republika)
- b) Vyššia policajná škola a Stredná policajná škola MV v Holešove (Česká republika),
- c) Vzdelávacie zariadenie v Pardubiciach Útvar policajného vzdelávania a služobnej prípravy Polície Českej republiky, (Česká republika),
- d) Policajná stredná odborná škola v Miškolci (Maďarská republika),
- e) Škola Polície v Katoviciach (Poľská republika),
- f) Centrum školenia Polície v Legionove (Poľská republika),
- g) Škola pre vzdelávanie hraničnej polície „Avram Iancu“ Oradea (Rumunsko),
- h) Stredisko odborného školenia hraničnej stráže Lubaň (Poľská republika),
- i) Scoala de agenti de politie – Vasile Iascar Campina (Rumunsko),
- j) Národná akadémia štátnej ukrajinskej služby pre hraničiarov Boghdana Khmelnytkeho (Ukrajina),
- k) Durínska vysoká odborná škola pre verejnú správu – odbor Polícia (Nemecko).

Vzájomná spolupráca zahŕňa: organizovanie pracovných návštev, študijných pobytov, stáží, inštruktážno-metodických zamestnaní a seminárov; výmenu informácií o aktuálnych trendoch v policajnom vzdelávaní, o približovaní obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu, o moderných vyučovacích metódach a formách, o pedagogických a didaktických prístupoch; obojstranné využívanie aktuálnych, študijných, športových a jazykových programov; účasť na kultúrno-spoločenských a športových akciách a neplánovaných významných podujatiach.

Policajná škola je zainteresovaná na viacerých projektoch prevencie. Aplikácia najnovších teoretických a praktických poznatkov v oblasti prevencie kriminality detí a mládeže je zakomponovaná v učebných osnovách jednotlivých predmetov. Mimovyučovacia činnosť policajnej školy je orientovaná predovšetkým na aktivity preventívneho charakteru formou výchovno-vzdelávacích podujatí a projektov v týchto tematických okruhoch: Poslanie, ciele a úlohy Policajného zboru, Správanie sa v cestnej premávke, Alkohol, drogy, gamblerstvo

vo vzťahu k sociálne polarizovanej spoločnosti, Právne povedomie občana, Ochrana osoby – šikanovanie, obeť trestných činov, domáce násilie, prostitúcia, Vytváranie priaznivej klímy v školskom prostredí – porušovanie práv a chránených záujmov maloletých „šikan“; Projekt Prokop – preventívno-komunikačné modelové cvičenie zamerané na zdokonaľovanie komunikačných schopností začínajúcich policajtov a zároveň na primárnu prevenciu kriminality vo vekovej skupine staršieho školského veku; kultúrno-spoločenské podujatia; športové podujatia a taktiež na záujmovú a humanitnú činnosť.

Policajná škola úzko spolupracuje s útvarmi PZ. Pedagogickí zamestnanci jednotlivých predmetových skupín za účelom rozširovania odborných kompetencií vykonávajú **odborné stáže** na útvaroch PZ a útvaroch MV SR s cieľom prehĺbenia a rozšírenia vedomostí o výkone štátnej služby, získania informácií o aktuálnych trendoch a potrebách výkonu štátnej služby, oboznámenia sa s aktuálnym stavom a vývojom bezpečnostnej situácie, s novými formami a metódami plnenia služobných úloh, na základe ktorých flexibilne aktualizujú prípravy a učebné pomôcky a učebné osnovy na vyučovací proces.

**Plán vzdelávania** pedagogických zamestnancov – učiteľov školy je každoročne vypracovávaný na základe plánu profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov, výsledkov hodnotenia pedagogických zamestnancov, stanovených cieľov VVP školy, a so zreteľom na vzdelávacie aktivity ponúkané poskytovateľmi. Druhy realizácie vzdelávania<sup>1)</sup>:

- kvalifikačné vzdelávanie
- špecializačné vzdelávanie
- adaptačné vzdelávanie,
- predatestačné vzdelávanie,
- inovačné vzdelávanie,
- aktualizáčn é vzdelávanie,
- odborné stáže.

Počas štúdia sú plánované teoretické a praktické vyučovacie hodiny, na ktoré sú **prizývaní policajti** – kvalifikovaní špecialisti z policajnej praxe. Odborníci z daných oblastí zabezpečujú exaktné prednášky na témy, ktorých účelom je prepojenie policajnej praxe s vyučovacím procesom.

Ide najmä o tematické oblasti: falšovanie a pozmeňovanie cestovných dokladov, menšiny a etniká, kontrola technického stavu vozidla, prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody, drogy a psychotropné látky a ich vplyv na ľudskú psychiku, psychický narušený jedinec, extrémizmus, rasizmus, súkromné bezpečnostné služby, korupcia v PZ, spektrum tém z kriminalistickej techniky v oblasti pyrotechniky, mechanoskopie, metalografie a defektoskopie, a iné.

**Vybrané praktické zamestnania** sa vykonávajú priamo na útvaroch PZ. Ide o také praktické zamestnania, pre ktoré na policajnej škole nie sú vytvorené vhodné podmienky, respektíve chýba materiálno-technické vybavenie. Cieľom týchto zamestnaní je, aby poslucháč mal možnosť osobne vidieť a vyskúšať si, ako sa vykonávajú jednotlivé formy služobnej činnosti na základných útvaroch (napr. hliadková služba, obchôdzková služba, hlásna služba), dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, praktické riadenie cestnej premávky, služobné zákroky, hraničná kontrola, lustrácie osôb, technické prostriedky používané na odhaľovanie a zisťovanie falšovaných a pozmenených cestovných dokladov, postup v súvislosti s ich výskytom a iné.

Najdôležitejšou úlohou policajnej školy je zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces naplnením výstupných štandardov vedomostí, zručností a kvality osobnosti stanovených profilom

---

<sup>1)</sup> § 40 a násl. Zákona č. 138/2019 Z. z..

absolventa základnej policajnej prípravy, súčasne reagujúc na aktuálne potreby policajnej praxe. Na jej dosiahnutie je nevyhnutné:

**Vzdelávaciu zložku realizovať:**

*a) pre oblasť organizačnú*

- aktualizáciou školských vzdelávacích programov a vzdelávacích projektov kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov,
- rozpracovaním, inováciou, aktualizáciou a dodržiavaním časovo-tematických plánov,
- intenzívnou komunikáciou medzi predmetovými skupinami,
- dôsledným plánovaním rozvrhu hodín,
- spracovaním harmonogramu štúdia,
- kvalitnou prípravou nástupu jednotlivých študijných behov a kurzov ďalšieho vzdelávania,
- analýzou priebehu a dosiahnutých študijných výsledkov jednotlivých druhov štúdia,
- podieľať sa na schengenskom hodnotiacom procese v rámci Európskej agentúry pre riadenie operačnej spolupráce na vonkajšej hranici Európskej únie (FRONTEX),

*b) pre oblasť obsahovú*

- kladením dôrazu na vzájomnú prepojenosť teoretických vedomostí, praktických zručností, návykov, osobnostných schopností a predpokladov poslucháčov,
- praktickou výučbou (> 60 %) formou praktických zamestnaní a integrovaných cvičení,
- efektívnou organizáciou odbornej praxe a analýzou jej priebehu,
- utváranie právneho povedomia,
- rozvoj intelektuálnych spôsobilostí, fyzických schopností, psychickej odolnosti voči záťažovým situáciám,
- úroveň spracovávaní služobných písomností,
- taktiku služobných zákrokov a ovládanie pridelených služobných zbraní a zbraní využívaných vo výkone služby na základných útvaroch služby poriadkovej polície, služby železničnej polície, služby dopravnej polície a služby hraničnej a cudzineckej polície,
- samostatné, zodpovedné, rozvážne a rozhodné konanie,
- komunikačné schopnosti a rozvíjanie schopností bezprostredného kontaktu policajta s občanmi,
- utváranie pozitívnych vzťahov so spoločnosťou,

*c) pre oblasť materiálne – technickú a priestorovú*

- zabezpečenie techniky, administratívnych pomôcok, využívaných vo výkone služby na útvaroch služby poriadkovej, dopravnej, železničnej polície PZ a služby hraničnej a cudzineckej polície PZ.

*d) pre oblasť personálnu*

- aktivizovaním internej i externej metodologickej činnosti smerom k pedagogickým zamestnancom,
- realizáciou adaptačného vzdelávania u všetkých začínajúcich pedagogických zamestnancov – učiteľov,
- realizáciou odborného vzdelávania pedagogických zamestnancov – učiteľov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie u predchádzajúceho zamestnávateľa (policajná problematika),
- realizáciou vzdelávania pedagogických zamestnancov – učiteľov vykonávajúcich prácu vo verejnom záujme podľa ponúkaných možností a záujmu,
- realizáciou plánov prípravy pedagogických zamestnancov – odborných učiteľov.

**Efektívnosť výučby dosiahnuť:**

- aktualizáciou obsahu školských vzdelávacích programov, časovo-tematických plánov pri zmenách právnych predpisov a interných predpisov, racionálnym výberom organizačných foriem výučby, didaktických metód, didaktických prostriedkov (vyučovacie a výcvikové priestory, vyučovacie a výcvikové pomôcky, didaktická technika),

- uplatňovaním medzipredmetových vzťahov,
- zakomponovaním inovatívnych prvkov vo všetkých etapách vyučovacej jednotky (motivačnej, expozičnej, fixačnej a diagnostickej),
- kreativitou a flexibilitou pedagogických zamestnancov,
- rešpektovaním didaktických zásad inovatívnymi metódami hodnotenia,
- dodržiavaním psychohygienických pravidiel plánovania rozvrhu hodín,
- podpornými činnosťami knižnično-mediálneho centra,
- poskytovaním súboru konzultácií.

#### **Výchovnú zložku orientovať:**

- na dodržiavanie služobnej disciplíny, pravidiel služobnej zdvorilosti, pravidiel nosenia služobnej rovnošaty policajta a etického kódexu policajta podľa interných predpisov,
- rešpektovanie školského poriadku,
- dosahovanie požadovaných študijných výsledkov,
- na spoluprácu so sekciou kontroly a inšpekčnej služby MV SR.

#### **Mimovyučovaciu činnosť vykonávať:**

- v nadväznosti na výstupné štandardy vedomostí, zručností a kvality osobnosti stanovené profilom absolventa, formou športových aktivít (o.i. ŠKP), humanitnej a záujmovej činnosti, kultúrno-spoločenských podujatí a výchovno-vzdelávacích akcií s dôrazom na prevenciu.

#### **Spoluprácu s útvarmi PZ uskutočňovať:**

- prenosom informácií o aktuálnom stave a vývoji bezpečnostnej situácie,
- účasťou vybraných policajtov - špecialistov, znalcov v daných odboroch vo výučbe na vybraných témach,
- realizáciou praktických zamestnaní vybranej problematiky na útvaroch PZ a MV SR s poskytnutím obojstranných konzultácií,
- realizáciou dotazníkov a pracovných stretnutí za účelom zistenia spätnej väzby ku kvalite pripravenosti absolventov policajnej školy a identifikácie ďalších potrieb policajného vzdelávania,
- komunikáciou s gestormi odbornej praxe v rámci jednotlivých okresných riaditeľstiev PZ,
- dohľadom nad odbornou praxou,
- vykonaním odborných stáží pedagogických zamestnancov,
- poskytovaním obojstranných konzultácií,
- prítomnosťou odborných učiteľov predmetovej skupiny kriminalistiky vo výjazdových skupinách Krajského riaditeľstva PZ v Košiciach a Krajského riaditeľstva PZ v Prešove len v prípade spáchania obzvlášť závažného zločinu,
- metodickou pomocou odborných učiteľov predmetovej skupiny kriminalistiky kriminalistickým technikom výjazdových skupín vo všetkých prípadoch dokumentovania trestnej činnosti,
- účasťou poslucháčov na mimoriadnych bezpečnostných opatreniach, pátracích akciách a procesných úkonoch,
- účasťou pedagogických zamestnancov na inštruktážno-metodických zamestnaniach, seminároch, ktoré sú organizované útvarmi PZ a MV SR.

#### **Spoluprácu s partnerskými školami uskutočňovať:**

- v záujme komparácie úrovne rezortného vzdelávania a aplikácie nových trendov vo výučbe,
- realizáciou „workshopov“, medzinárodných seminárov.

#### **Kompetencie pedagogických zamestnancov rozvíjať:**

- pre oblasť odborných vedomostí a zručností a pedagogicko-psychologických spôsobilostí (inštruktážno-metodické zamestnania interne i externe, odborné stáže, odborné školenia, kurzy, konferencie, semináre, knižnično-mediálne centrum–samoštúdium; odborné aktivity

organizované partnerskými školami a vzdelávacími inštitúciami) a budovaním kooperatívnych medziľudských vzťahov.

**Hospitačnú činnosť realizovať:**

- s cieľom získania spätnej väzby o úrovni vyučovacieho procesu a hodnotenia všetkých činiteľov, ktoré ovplyvňujú jeho kvalitu,
- využitím dostupných foriem, druhov a metód hospitácií,
- prijímaním konkrétnych opatrení na odstránenie nedostatkov a realizovaním kontrolných hospitácií.

**Edičnú a publikačnú činnosť uskutočňovať:**

- na základe spracovaného plánu zameraného na podporu kvality praktických a integrovaných cvičení a prezentáciu činnosti a výsledkov policajnej školy.

**Činnosť pedagogickej rady plánovať:**

- opatrením riaditeľa policajnej školy o otvorení štúdia pre jednotlivé behy základnej policajnej prípravy a špecializovanej policajnej prípravy, s programom prezentovaným v pozvánkach na jednotlivé zasadnutia.

**Kontrolnú činnosť zamerať na:**

- prípravu, priebeh a výsledky vyučovacieho procesu,
- pedagogickú dokumentáciu,
- vykazovanie plnenia miery vyučovacej povinnosti,
- kontrolu vykonávania práce pedagogických zamestnancov – učiteľov mimo pracoviska,
- prácu triednych učiteľov,
- kontrolu dochádzky,
- činnosť predmetových skupín a oddelenia metodiky a služobných činností,
- dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov,
- kontrolu liečebného režimu,
- dodržiavanie služobnej disciplíny, pravidiel služobnej zdvorilosti a pravidiel nosenia služobnej rovnošaty policajta poslucháčmi,
- dodržiavanie školského poriadku.



### 3 CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

#### 3.1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠTÚDIU

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola Policajného zboru Košice
<b>Názov školského vzdelávacieho programu:</b>	základná policajná príprava
<b>Druh štúdia:</b>	pomaturitné kvalifikačné štúdium
<b>Určenie štúdia pre:</b>	policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou
<b>Študijný odbor (kód a názov):</b>	9210 N bezpečnostná služba
<b>Zameranie (kód a názov):</b>	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
<b>Špecializácia:</b>	hraničná a cudzinecká polícia
<b>Dĺžka štúdia:</b>	10 mesiacov
<b>Rozsah štúdia:</b>	1234 vyučovacích hodín
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:</b>	úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 3A), prijatie do prípravnej štátnej služby alebo dočasnej štátnej služby príslušníka Policajného zboru a ustanovenie do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška z odborných predmetov
<b>Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:</b>	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
<b>Dátum akreditácie programu:</b>	<b>12. 09. 2018</b>
<b>Platnosť programu od:</b>	<b>02. 11. 2020</b>

#### 3.2 OPIS ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Školský vzdelávací program základnej policajnej prípravy v súlade so štátnym vzdelávacím programom<sup>2)</sup> koncipuje vzdelávanie v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba v zameraní 01 bezpečnostná služba – základná policajná príprava, špecializácia – hraničná a cudzinecká polícia, ako široko profilované pomaturitné kvalifikačné štúdium, ktorého cieľom je umožniť novoprijatému policajtovi získať odborné kompetencie potrebné na výkon štátnej služby policajta ustanoveného do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou na základných útvaroch PZ služby hraničnej a cudzineckej polície.

Špecializácia hraničná a cudzinecká polícia svojím širokým profilom umožňuje získať a osvojiť si celé spektrum základných činností policajnej služby typických pri plnení úloh základných útvarov PZ služby hraničnej a cudzineckej polície. Poskytuje základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti potrebné na vykonávanie základných odborných činností s službe hraničnej a cudzineckej polície akceptujúc Spoločné učebné osnovy pre základnú odbornú

<sup>2)</sup> Štátny vzdelávací program pomaturitného kvalifikačného štúdia v stredných odborných školách Policajného zboru pre študijný odbor 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava SPOU-CVP1-2018/002724 v znení dodatku č. 1/2020.

prípravu príslušníkov pohraničnej stráže (CCC) vydané agentúrou Frontex. Súčasne táto špecializácia umožňuje získať aj niektoré špecifické odborné vedomosti, zručnosti a návyky z iných druhov služieb PZ.

Obsah výučby nevyhnutný pre získanie základných vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí a získanie kompetencií potrebných na kvalifikovaný výkon v príslušnom druhu služby PZ je usporiadaný do štyroch vzdelávacích oblastí (základný policajný výcvik, teoreticko-praktická príprava, odborný výcvik a odborná prax). Vzdelávacie oblasti vychádzajú z cieľa základnej policajnej prípravy a profilu absolventa. Majú nadpredmetový charakter a prostredníctvom obsahových vzdelávacích štandardov sú vymedzené tak, aby obsahovali okruh tých činností policajta, ktoré majú spoločný prierezový charakter a ktoré navzájom na seba nadväzujú. Výučba prierezových tém sa realizuje viacerými formami a metódami, z ktorých prioritnou sú integrované cvičenia.

Učivo nevyhnutné na získanie spôsobilostí a kompetencií potrebných na vykonávanie základných činností, ktoré tvoria náplň služobnej činnosti policajta ustanoveného do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou, je v učebnom pláne štúdia usporiadané do dvanástich povinných vyučovacích predmetov.

Medzi nimi má osobitné postavenie vyučovacích predmet základný policajný výcvik, ktorý sa zaraďuje na začiatok štúdia. Cieľom je umožniť poslucháčovi nielen získať základné vedomosti, zručnosti a návyky z poradovej prípravy, pravidiel služobnej disciplíny a zdvorilosti, zdravotnej prípravy, základov a pravidiel používania strelnej zbrane, ale rozvíjať aj ich telesnú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti a psychické predpoklady, ktoré sú v súlade s profilom absolventa nevyhnutné pre pôsobenie policajta v štátnej službe.

Základné činnosti, ktoré tvoria náplň služobnej činnosti policajta, si poslucháč osvojuje v rámci teoreticko-praktickej prípravy v základných učebniach, v špecializovaných učebniach a v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch. Teoreticko-praktickú prípravu skvalitňujú odborné exkurzie na útvaroch PZ a MV SR.

Na teoreticko-praktickú prípravu nadväzuje vzdelávacia oblasť odborný výcvik a vyučovacích predmet odborná prax. V rámci odbornej praxe, ktorá je jedným z vyučovacích predmetov základnej policajnej prípravy, sa overujú, rozvíjajú, prehĺbujú a upevňujú základné vedomosti, zručnosti a návyky získané počas štúdia, ale aj získavajú nové vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z výkonu štátnej služby na základných útvaroch PZ služby hraničnej a cudzineckej polície a iných odborných pracoviskách PZ a MV SR. Poslucháči absolvujú odbornú prax pod priamym vedením skúsených policajtov predovšetkým na základných útvaroch PZ služby hraničnej a cudzineckej polície. Na základe aktuálnych potrieb je odborná prax realizovaná aj na iných útvaroch PZ v rámci preventívno-bezpečnostných opatrení, resp. pátracích akcií.

Policajná škola vo svojej stratégii výučby postavenej na praktických príkladoch z reálneho výkonu služby a na vytváraní modelových bezpečnostných situácií s použitím informačných systémov, databáz, administratívnych pomôcok, technických prostriedkov, výstroja a výzbroje vytvára priestor pre rozvoj kľúčových odborných kompetencií a taktiež pre rozvoj požadovaných osobnostných predpokladov, vlastností a schopností poslucháčov.

Vzdelávacia stratégia policajnej školy je uplatňovaná všetkými pedagogickými zamestnancami. Je formulovaná prostredníctvom spoločne uplatňovaných a uprednostňovaných postupov, metód a foriem práce, ako aj iných aktivít.

### **3.3 ORGANIZÁCIA VÝUČBY**

Organizácia výučby základnej policajnej prípravy sa uskutočňuje v súlade platným zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení

niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, výnosom Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 73/2008 o policajných stredných odborných školách v znení opatrenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 52/2017 (ďalej len „výnos MV SR č. 73/2008“), pokynom generálneho riaditeľa sekcie riadenia ľudských zdrojov MV SR č. 4/2008, ktorým sa vydáva Klasifikačný poriadok policajných stredných odborných škôl v znení pokynu sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 8/2017 (ďalej len „klasifikačný poriadok“) a v súlade s ostatnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, internými predpismi a štátnym vzdelávacím programom.

Výučba v základnej policajnej príprave sa uskutočňuje dennou formou. V čase vyhlásenia krízovej situácie podľa ústavného zákona č. 227/2002 Z. z. o bezpečnosti štátu v čase vojny, vojnového stavu, výnimočného stavu a núdzového stavu v znení neskorších predpisov (ďalej len „krízová situácia“) je možné zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces v dennom pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu organizovaním štúdia dištančnou formou vzdelávania. Policajná škola má pre každý beh štúdia vypracovaný časový harmonogram, v ktorom sú presne vymedzené vyučovacie dni na realizáciu vzdelávacej oblasti Základný policajný výcvik, vyučovacie dni teoreticko-praktickej prípravy a odborného výcviku a dni určené na realizáciu odbornej praxe. Časový harmonogram štúdia základnej policajnej prípravy obsahuje taktiež vymedzenie dní na realizáciu záverečného preskúšania z predmetu Základný policajný výcvik, na realizáciu záverečného preskúšania z pohybovej výkonnosti v rámci tematického celku č. 3 – kondičné cvičenia predmetu Základný policajný výcvik, konanie pedagogických rád, dni odbornej praxe na útvaroch PZ a iných odborných pracoviskách PZ a MV SR, dni určené na prípravu a vykonanie maturitnej skúšky z odborných predmetov. Súčasťou harmonogramu sú termíny ukončenia klasifikácie v príslušných klasifikačných obdobiach. Rozvrh hodín je spracovávaný v týždenných intervaloch.

V základnej policajnej príprave sú stanovené dve klasifikačné obdobia. Prvé klasifikačné obdobie sa končí spravidla po piatich mesiacoch odo dňa povolania policajtov na štúdium. V rámci prvého klasifikačného obdobia sa uskutočňuje aj hodnotenie a klasifikácia vyučovacieho predmetu Základný policajný výcvik. Úspešné zvládnutie predmetu Základný policajný výcvik, je nevyhnutným predpokladom pre pokračovanie poslucháča v ďalšom štúdiu, na ktorý nadväzuje výučba jednotlivých vzdelávacích oblastí a im priradených vyučovacích predmetov vymedzených v učebnom pláne. Druhé klasifikačné obdobie sa končí dňom ukončenia výučby podľa určeného učebného plánu.

Základná policajná príprava, vzhľadom na charakter a osobitosti policajnej služby, si vyžaduje aj osobitnú organizáciu štúdia v policajnej škole. Počas prvých piatich týždňov sa do výučby zaraďuje predmet Základný policajný výcvik, ktorého výučba, hodnotenie a klasifikácia sa realizuje v priebehu prvého klasifikačného obdobia po ukončení jeho výučby. V predmete Základný policajný výcvik je poslucháč hodnotený priebežne v rámci jednotlivých tematických celkov. **Základný policajný výcvik sa môže realizovať v ucelenom nepretržitom časovom období v osobitnom internátnom režime, počas ktorého sú poslucháči 24 hodín, sedem dní v týždni k dispozícii na výcvik. Podrobnosti o spôsobe a realizácii osobitného internátneho režimu upravuje interný predpis Ministerstva vnútra Slovenskej republiky.**

Na vzdelávaciu oblasť Základný policajný výcvik nadväzuje výučba jednotlivých vyučovacích predmetov vzdelávacích oblastí stanovených v učebnom pláne školského vzdelávacieho programu. Teoreticko-praktická príprava, odborný výcvik a odborná prax sa uskutočňuje podľa rozvrhu hodín.

Výučbu jednotlivých predmetov (napr. práca s informáciami, policajná komunikácia) možno organizovať rozdelením triedy do skupín – pre celý tematický plán predmetu, stanovením v opatrení riaditeľa policajnej školy o otvorení štúdia základnej policajnej prípravy príslušného študijného behu. Výučba jednotlivých tematických celkov v rámci predmetu s delením triedy na skupiny je stanovená v časovo-tematických plánoch príslušného študijného behu.

Súčasťou teoreticko-praktickej prípravy sú praktické cvičenia konané v súlade s učebnými osnovami jednotlivých vyučovacích predmetov. Teoreticko-praktická príprava sa dopĺňa integrovanými cvičeniami, ktoré sú do výučby zaraďované v jej priebehu, podľa spracovaného časového harmonogramu integrovaných cvičení. Na ich realizácii sa podieľajú všetky predmetové skupiny.

S cieľom posilňovania fixačnej zložky edukačného procesu policajná škola zabezpečuje pre poslucháčov korektívne vyučovanie (konzultácie), minimálne raz týždenne.

Odborná prax, ktorá je jednou zo vzdelávacích oblastí základnej policajnej prípravy sa zaraďuje v rozsahu 80 vyučovacích hodín spravidla v závere II. klasifikačného obdobia.

Po absolvovaní odbornej praxe pred vykonaním maturitnej skúšky z odborných predmetov sú v rámci jednotlivých predmetov zaradené vyučovacie jednotky, ktorých cieľom je záverečné opakovanie nadobudnutých vedomostí, zručností a návykov získaných počas štúdia, ale i počas absolvovania odbornej praxe v rozsahu najmenej 38 vyučovacích hodín.

Po ukončení výučby sa poslucháči v súlade s § 43 ods. 4 výnosu MV SR č. 73/2008 a v súlade s harmonogramom štúdia nezúčastňujú vyučovania v rozsahu piatich vyučovacích dní pred začiatkom maturitnej skúšky z odborných predmetov. Tieto dni sú určené na prípravu na maturitnú skúšku z odborných predmetov. Maturitná skúška z odborných predmetov sa koná na záver štúdia podľa osobitného harmonogramu vydaného opatrením riaditeľa policajnej školy.

### 3.4 DIDAKTICKÉ PROSTRIEDKY

#### Vyučovacie a výcvikové priestory

Teoreticko-praktická príprava prebieha v **10 základných učebniach**. Ďalších 19 je transformovaných na **špecializované učebne** na výučbu predmetov jednotlivých vzdelávacích oblastí. **Inscenačné miestnosti**, tzv. výcvikové polygóny, sú využívané na výučbu predmetov vzdelávacej oblasti teoreticko-praktická príprava. K dispozícii sú 2 telocvične (tzv. úpolová a veľká telocvična) a posilňovňa. Osobitné postavenie má aula s kapacitou 126 miest a knižnično-mediálne centrum, ktoré plní funkciu informačno-komunikačného centra školy a rozsiahlej mediatéky.

Na výučbu je využívaný aj priestranný **polygón v E-bloku** školy, ktorý využívajú všetky predmetové skupiny.

Predmetová skupina kriminalistiky pri výučbe v kvalifikačnom a zdokonaľovacom špecializačnom kurze kriminalistických technikov a zdokonaľovacom kurze kriminalistickej fotografie využíva zriadený fotoateliér, špecializovanú miestnosť na beztieňovú fotografiu a exteriérové trasologické pracovisko.

Na výučbu vo všetkých druhoch vzdelávania je využívaný aj priestor areálu policajnej školy, kde je pre základnú policajnú prípravu špecializácia hraničná a cudzinecká polícia zriadený vybavovací box využívaný pri nácviku hraničnej kontroly, polygón imitácie štátnej hranice s využitím aj pre špecializáciu všeobecná príprava pri nácviku kontroly priebehu a značenia štátnej hranice.

Výučba je realizovaná aj na vybraných útvaroch PZ v pôsobnosti Krajského riaditeľstva PZ v Košiciach a Krajského riaditeľstva PZ v Prešove, Riaditeľstva hraničnej a cudzineckej polície Sobrance a Riaditeľstva hraničnej a cudzineckej polície Prešov a iných odborných pracoviskách PZ a MV SR.

Témy vzdelávacej oblasti odborný výcvik používanie strelnej zbrane pri vykonávaní služobných zákrokov, taktika vykonávania služobných zákrokov a príprava a vykonávanie služobných zákrokov pod jednotným velením sa realizujú v prenajatej strelnici Slovenského poľovníckeho zväzu v Nižnej Hutke. Za účelom získavania návykov a zručností pri manipulácii so

strelnou zbraňou je pre poslucháčov policajnej školy a taktiež pre stály stav k dispozícii **strelecký trénažér** inštalovaný v špecializovanej učebni predmetovej skupiny služobnej a telesnej prípravy.

#### Didaktická technika

Všetky učebne sú vybavené multimediálnym setom – notebook alebo PC s projektorom a projekčnou plochou vrátane multifunkčného ovládača, kriedovými i keramickými tabuľami. Tri inscenačné miestnosti s prilahlými učebňami sú prepojené kamerovým záznamovým systémom. Policajná škola disponuje 6 špecializovanými učebňami s počítačovou zostavou pre každého poslucháča s pripojením na internet. Pre frekventantov kurzov je k dispozícii 16 notebookov. Interaktívnymi tabuľami e-BEAM je vybavených 5 učební.

#### Vyučovacie a výcvikové pomôcky

Výber a použitie pomôcok sú realizované v kontexte s funkciami, ktoré plnia, t. j. motivačno-stimulačnou, informačno-expozičnou, precvičovacou, aplikačnou a kontrolnou. Najčastejšie sú využívané makety, skutočné predmety a multimediálne prezentácie. Policajná škola preferuje multimediálny spôsob výučby, systematickú tvorbu a využívanie multimediálnych prostriedkov vo výučbe i v rámci samoštúdia. Špeciálny testový softvér je využívaný na tvorbu vedomostných didaktických testov.

Knižnično-mediálne centrum školy disponuje 8163 knižnými titulmi, 175 prezentáciami vytvorenými pedagogickými zamestnancami policajnej školy, ktoré sa používajú na teoreticko-praktickú prípravu i v rámci samoštúdia, vzormi všetkých platných dokladov totožnosti a dokladov občanov Slovenskej republiky platných na území Slovenskej republiky. V knižnično-mediálnom centre sa nachádzajú aj aktuálne vzory služobných písomností, tlačív a vlastné učebné texty.

Za účelom naplnenia odborných kompetencií, zabezpečenia možnosti samoštúdia poslucháčov a žiakov policajnej školy všetkých foriem štúdia a za účelom neustáleho rozvoja a zdokonaľovania odborných kompetencií pedagogických zamestnancov policajnej školy sú do knižnično-mediálneho centra najmä v spolupráci s Akadémiou Policajného zboru v Bratislave zabezpečené novo vydané knižné tituly so zameraním na oblasť bezpečnosti.

Predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície má k dispozícii vzory osobných a cestovných dokladov, prístroje na kontrolu a odhaľovanie falošných a pozmeňovaných dokladov („čítačky“ dokladov, VSC 40, Dokuboxy, C3, C8, lupy C2 a Reguly s bielym a UV svetlom, lupy, ručne UV lampy a ultrafialové detektory DORS 100 series), priechodové pečiatky, vizualizér, súpravu rádiostaní MATRA (pevné a ručné terminály), výstroj a výzbroj do výkonu hliadkovej a obchôdzkovej služby, cvičné civilné motorové vozidlo.

Predmetová skupina kriminalistiky disponuje okrem tradičných materiálnych didaktických pomôcok aj sofistikovanými pomôckami, o.i.: monochromatické svetlá CRIME LITE, laserový merací prístroj BOSCH, detektor kovov GARRETT GTI 2500, elektrostatický snímač SIRCHIE, endoskop, stan pre prácu na mieste činu v nepriaznivom počasí, USB mikroskop, ako aj ďalšie nadštandardné, inovatívne prostriedky k vyhľadávaniu, dokumentovaniu, zaist'ovaniu a čiastočnému skúmaniu jednotlivých druhov kriminalistických stôp.

Predmetová skupina služby dopravnej polície využíva alkotest zn. Dräger a alkotest zn. AlcoQuant 6020, cvičné motorové vozidlo, služobné motorové vozidlá s dvojitým ovládaním určené na výcvik (2), výstroj a služobné pomôcky cestnej dopravnej hliadky, výjazdovej služby oddelenia dopravných nehôd, dopravné značky, postery a makety. Laserové merače rýchlosti „TruCam“ a „LIDAR“, ktoré sú využívané v základnej policajnej príprave, v špecializovanej policajnej príprave a počas kurzov ďalšieho vzdelávania policajtov.

Predmetová skupina služobnej a telesnej prípravy využíva moderný projekčný strelecký trénažér s interaktívnou počítačovou videoprojekciou umožňujúci strelbu z krátkych a dlhých

airsoftových zbraní. Slúži k efektívnemu streleckému výcviku, cieľom ktorého je u poslucháča vypestovať a upevňovať správne návyky na ovládanie služobnej zbrane.

Výkon služby vo výučbe približujú laserové žiariče do služobných zbraní a airsoftové zbrane používané na nácvik taktiky služobných zákrokov so zbraňou s dôrazom na vlastnú bezpečnosť pri približovaní sa a vstupe do objektov, pri zadržaní nebezpečného ozbrojeného páchatel'a, jeho spútaní a eskorte. Služobný výstroj a výzbroj sa používa pri nácviku modelových situácií na polygónoch, pri zákrokoch v bytoch, v reštauráciách, na verejných priestranstvách, v hromadných dopravných prostriedkoch, pri zastavovaní motorových vozidiel a pri vyberaní vodiča, pri prekonávaní jeho pasívneho a aktívneho odporu.

Predmetová skupina policajnej komunikácie vo výučbe využíva aplikovaný školiaci portál informačných systémov MV SR využívaných v rámci PZ „ESIS PZ“, testovacie prostredie informačných systémov „CLK“, „MIGRA“, „INBO“, „FADO“, „EZVO“, „EUCARIS“, „KPOLDAT“ a produkčné prostredie informačných systémov „REGOB“, „IDC“, „ECU“, „PATROS“, „PATRVECI“, „PATRZBRANE“, „PATRDOC“, „EVO“, „EZP“, „CDO“, „DSA“, „FADO“ a „KPOLDAT“. Využívané sú číselníky Evidenčného štatistického systému kriminality (EŠSK). Na praktickú výučbu IS MIGRA sú zabezpečené tri skenery, ktoré slúžia na skenovanie biometrických údajov – odtlačkov prstov. Vybrané informačné systémy sú vo výučbe využívané aj ďalšími predmetovými skupinami.

Na výučbu anglického a nemeckého jazyka sú používané cudzojazyčné nahrávky, cudzojazyčné videá, cudzojazyčné komunikačné príručky, multimediálne prezentácie, špeciálne učebnice, postery a spracované texty.

Konkretizované učebné zdroje sú obsiahnuté v učebných osnovách jednotlivých predmetov.

### **3.5 FORMY, METÓDY, ZÁSADY A MEDZIPREDMETOVÉ VZŤAHY**

Kvalitu vzdelávania významnou mierou podmieňuje aj úroveň jej praktickej zložky. Z tohto dôvodu je prioritou zaradenie vybraných praktických foriem do vyučovacieho procesu. Vychádzajúc z doterajších skúseností a z pohľadu plnenia cieľov v rovine kognitívnej, psychomotorickej a afektívnej za najefektívnejšiu policajná škola považuje realizáciu praktických cvičení, ktorých cieľom je prehĺbiť, precvičiť a zdokonaľiť praktické schopnosti a zručnosti pri realizácii typických policajných činností a upevniť, prehĺbiť zručnosti, ako aj aktualizovať vedomosti pri práci s informačno-technickými prostriedkami modernými formami a metódami výučby.

#### Formy

Preferovaný je kombinovaný typ vyučovacej jednotky, praktické zamestnania a integrované cvičenia. S cieľom diagnostikovania výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu sa preverovanie vedomostí realizuje pomocou PC softvéru.

**Vyučovacie jednotky** majú spravidla časový priestor 2 x 45 minút, typ kombinovaný, výkladový; realizované v základných učebniach, v špecializovaných učebniach a v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch. Vo vybraných vyučovacích predmetoch možno triedu členiť na dve a viac skupín.

**Praktické cvičenia** sú realizované všetkými predmetovými skupinami pri výučbe predmetov, ktoré stanovuje štátny a školský vzdelávací program. Praktické cvičenia sú realizované za účelom praktického nácviku a aplikácie teoretických vedomostí, rozvoja zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosti ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a následne vo výkone štátnej služby. Praktické cvičenia sú obsiahnuté v schválených časovo-tematických plánoch pre jednotlivé študijné behy. Vo výučbe sú zaradené v blokoch vyučovacích hodín po prebratí jednotlivých tematických celkov. Sú realizované na výcvikových

polygónoch policajnej školy, v špecializovaných učebniach a na vybraných pracoviskách a odborných útvaroch PZ a MV SR.

**Integrované cvičenia** sú do výučby zaradené v priebehu štúdia podľa spracovaného časového harmonogramu integrovaných cvičení a vychádzajú z cieľa základnej policajnej prípravy a profilu absolventa a sú prostredníctvom obsahových vzdelávacích štandardov vymedzené tak, aby obsahovali okruh tých činností policajta, ktoré majú spoločný prierezový charakter a ktoré navzájom na seba nadväzujú. Námety na modelové bezpečnostné situácie jednotlivých integrovaných cvičení vyplývajú z najčastejšie sa vyskytujúcich typických policajných služobných činností. Na realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú pedagogickí zamestnanci všetkých predmetových skupín.

- IC č. 1 - **Nácvik činnosti policajta na základnom útvere Policajného zboru pri prijímaní oznámenia o trestnom čine, vykonanie prvotných úkonov a opatrení a realizácia obhliadky na mieste činu** (garant – predmetová skupina kriminalistiky),
- IC č. 2 - **Činnosť policajta pri hraničnej kontrole na hraničnom priechode vonkajšej hranice (totožná s činnosťou policajta pri dočasnom obnovení kontroly vnútorných hraníc)** (garant – predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície),
- IC č. 3 - **Činnosť policajta pri kontrole pobytu** (garant – predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície),
- IC č. 4 - **Postup policajta základného útvaru Policajného zboru pri výkone úkonov a taktických postupov policajta pri dokumentovaní priestupku proti majetku** (garant – predmetová skupina práva),
- IC č. 5 - **Činnosť policajta pri kontrole hraničných znakov, hraničného pásu a postup policajta pri zistení skupiny narušiteľov vonkajšej hranice bezprostredne po prekročení štátnej hranice a v prihraničnom území** (garant – predmetová skupina služby poriadkovej, hraničnej a cudzineckej polície),
- IC č. 6 - **Postup policajta základného útvaru služby hraničnej a cudzineckej polície pri plnení úloh v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky** (garant – predmetová skupina služby dopravnej polície),
- IC č. 7 - **Postup policajta základného útvaru Policajného zboru pri výkone úkonov a taktických postupoch – v súvislosti s dokumentovaním trestného činu krádeže** (garant – predmetová skupina práva).

#### Metódy

Vzhľadom na špecifickosť jednotlivých predmetov využívané metódy sú rôznorodé, prioritne demonštračné, problémové, diagnostické.

**Motivačné** – situačné správy, motivačná demonštrácia, problém ako motivácia, motivačná pochvala, motivačná kritika.

**Expozičné** – demonštrácia trojrozmerných a dvojrozmerných pomôcok (napr. donucovacie prostriedky, mapy, vzory administratívnych pomôcok, cestovné doklady a pod.), vymedzenie a nastolenie problému na praktických cvičeniach a na integrovaných cvičeniach, metóda priameho prenosu poznatkov s výkladom a využitím didaktických pomôcok, metódy samostatnej práce, situačné a inscenačné metódy, prizvanie špecialistu z výkonu služby, pozorovanie.

**Fixačné** – rozhovor, zadávanie úloh, precvičovanie a zdokonaľovanie zručností, motorický tréning (napr. prikladanie pút, obsluhovanie rádiostanice).

**Diagnostické a klasifikačné** – preverovanie vedomostí, zručností - ústne, písomné (didaktické testy rôznych druhov) a praktické.

#### Zásady

Aplikované didaktické zásady sa vo výučbe navzájom prelínajú a podporujú. Najväčší dôraz je kladený na zásadu názornosti, zásadu spájania teórie s praxou, zásadu medzipredmetových súvislostí, zásadu postupnosti, zásadu uvedomelosti a aktivity, zásadu pozitívnosti, zásadu osobného príkladu, zásadu individuálneho prístupu a primeranosti, zásadu systematickosti a zásadu trvácnosti.

#### Medzipredmetové vzťahy

Medzipredmetové vzťahy sú uplatňované pri: spracovávaní časovo-tematických plánov; príprave komplexných vedomostných didaktických testov; príprave, priebehu a vyhodnotení praktických zamestnaní; príprave, priebehu a vyhodnotení integrovaných cvičení; príprave tém a realizácii maturitnej skúšky; pri konzultáciách jednotlivých pedagogických zamestnancov.

### **3.6 SÚČINNOSŤ S ÚTVARMÍ POLICAJNÉHO ZBORU**

Na základe plánu stáží absolvujú pedagogickí zamestnanci jednotlivých predmetových skupín odborné stáže na útvaroch PZ s cieľom oboznámenia sa s aktuálnym stavom a vývojom bezpečnostnej situácie, s novými formami a metódami plnenia služobných úloh, na základe ktorých flexibilne aktualizujú prípravu a učebné pomôcky na vyučovací proces.

Počas štúdia sú plánované teoretické a praktické vyučovacie hodiny, na ktoré sú prizývaní policajti – kvalifikovaní špecialisti z policajnej praxe. Odborníci z daných oblastí zabezpečujú exaktné prednášky k témam, ktorých účelom je prepojenie policajnej praxe do vyučovacieho procesu. Ide najmä o tematické oblasti: falšovanie a pozmeňovanie dokladov totožnosti, cestovných dokladov (ochranné prvky dokladov totožnosti a cestovných dokladov, profilácia), aktuálne poznatky z problematiky migrácie, kontrola hraníc a schengenského priestoru, prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody, drogy a psychotropné látky a ich vplyv na ľudskú psychiku, spektrum tém z kriminalistickej problematiky v oblasti pyrotechniky, mechanoskopie, metalografie, defektoskopie a iné, extrémizmus, menšiny a etniká, viktimológia a iné.

Vybrané praktické zamestnania sa vykonávajú priamo na útvaroch PZ. Ide o také praktické zamestnania, pre ktoré na policajnej škole nie sú vytvorené vhodné podmienky, respektíve chýba materiálo-technické vybavenie. Cieľom týchto zamestnaní je, aby poslucháč mal možnosť osobne vidieť a vyskúšať si, ako sa vykonávajú jednotlivé služobné činnosti na základných útvaroch, ako napr. dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, praktické riadenie cestnej premávky, technické prostriedky používané na odhaľovanie a zisťovanie falošných a pozmenených cestovných dokladov, postup v súvislosti s ich výskytom a iné.

Účasť poslucháčov na mimoriadnych bezpečnostných opatreniach, ako je napr. zabezpečovanie verejného poriadku počas konania verejných podujatí, prípadne pátracích akciách a procesných úkonoch na základe požiadaviek útvarov PZ, sa vždy realizuje za prítomnosti odborných učiteľov a v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi.

### **3.7 POŽIADAVKY NA BEZPEČNOSŤ, OCHRANU ZDRAVIA A HYGIENU PRÁCE**

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia, hygiene práce je neoddeliteľnou súčasťou vzdelávacích oblastí základná policajná príprava, teoreticko-praktická príprava, odborný výcvik a odborná prax podľa zákona č. 73/1998 Z. z..

Pedagogickí zamestnanci alebo zamestnanci sekcie krízového riadenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky v úvodných hodinách poučia poslucháčov o bezpečnosti a ochrane zdravia,



hygiene a požiarnej ochrane pri práci v špecializovaných učebniach, o čom urobia zápis v triednej knihe. Poslucháči sú poučení na začiatku výučby v takých predmetoch, ktoré si dodržiavanie bezpečnosti a ochranu zdravia pri práci obzvlášť vyžadujú. Túto povinnosť plní vyučujúci daného predmetu (napr. služobná príprava, integrované cvičenia, služba poriadkovej polície).

Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, hygiene práce a požiarnej ochrane je zabezpečovaná na viacerých úrovniach a formách. O realizovaných preškoleniach z platných právnych noriem sú vyhotovené prezenčné listiny. Policajná škola má vypracovanú dlhodobú koncepciu, v ktorej sú zahrnuté úlohy na zabezpečenie vyhovujúcich podmienok pre vzdelávanie vo výučbových interných, ako aj externých priestoroch, ale aj pracovných priestoroch zamestnancov policajnej školy.

## 4 PROFIL ABSOLVENTA ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY

### 4.1 IDENTIFIKAČNÁ ČASŤ

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola Policajného zboru Košice
<b>Názov školského vzdelávacieho programu:</b>	základná policajná príprava
<b>Druh štúdia:</b>	pomaturitné kvalifikačné štúdium
<b>Určenie štúdia pre:</b>	policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnosťou
<b>Študijný odbor :</b>	9210 N bezpečnostná služba
<b>Zameranie :</b>	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
<b>Špecializácia:</b>	hraničná a cudzinecká polícia
<b>Dĺžka štúdia:</b>	10 mesiacov
<b>Rozsah štúdia:</b>	1234 vyučovacích hodín
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:</b>	úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 3A), prijatie do prípravnej štátnej služby alebo dočasnej štátnej služby príslušníka Policajného zboru a ustanovenie do funkcie s plánovanou práporčickou hodnosťou
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška z odborných predmetov
<b>Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:</b>	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
<b>Dátum akreditácie programu:</b>	12. 09. 2018
<b>Platnosť programu od:</b>	02. 11. 2020

### 4.2 CHARAKTERISTIKA ABSOLVENTA

#### *Zameranie základná policajná príprava*

Absolvent pomaturitného kvalifikačného štúdia po absolvovaní štúdia základnej policajnej prípravy, špecializácia hraničná a cudzinecká polícia, okrem úplného stredného odborného vzdelania v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba v zameraní 01 bezpečnostná služba – základná policajná príprava v špecializácií – hraničná a cudzinecká polícia získa aj základné policajné vzdelanie. Získaním základného policajného vzdelania sa absolvent stane plne kvalifikovaným policajtom so základným odborným profilom pre vykonávanie štátnej služby vo funkcii s plánovanou práporčickou hodnosťou, s osobitným dôrazom na jeho pôsobenie v službe hraničnej a cudzineckej polície. Po získaní teoretických vedomostí, praktických zručností a návykov získa potrebné kompetencie, na základe ktorých je spôsobilý vykonávať štátnu službu policajta v súlade so zákonom o PZ, zákonom č. 73/1998 Z. z. a ďalšími príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi.

Absolvent má predpoklady postupnou praxou v rámci vykonávanej funkcie a ďalším vzdelávaním naďalej si zvyšovať svoju odbornú kvalifikáciu.

## 4.3 KOMPETENCIE ABSOLVENTA

### 4.3.1 Kľúčové všeobecné kompetencie

#### Komunikačné kompetencie

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- vyjadrovať sa primerane formou hovoreného a písomného prejavu pri kontakte s inými osobami (napr. pri výkone služby s účastníkom konania, nadriadeným, spolupracovníkom), získať a poskytovať informácie a vhodne sa prezentovať,
- formulovať svoje myšlienky zrozumiteľne a súvislo, v písomnej forme prehľadne a jazykovo správne,
- využívať poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne poskytovať informácie a svojím vystupovaním ovplyvňovať priebeh služobného úkonu,
- spracovávať rozličné služobné písomnosti, dodržiavať jazykové a štylistické normy, používať správnu odbornú terminológiu,
- zaznamenávať písomnou formou podstatné myšlienky a údaje z textu a prejavu iných osôb (napr. na pracovných poradách, prednáškach, diskusiách, pri prijatí oznámenia, pri výsluchu a pod.),
- vyjadrovať sa a vystupovať v súlade so zásadami kultúry prejavu a správania.

#### Personálne kompetencie

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- posudzovať reálne svoje fyzické a duševné možnosti, odhadovať výsledky svojho konania a správania, určovať si reálne ciele,
- učiť sa pracovať efektívne, vytvoriť si reálny pracovný plán, určovať jednotlivé činnosti a postupy, ich logický sled a časový harmonogram plnenia, sledovať a vyhodnocovať ich realizáciu,
- voliť prostriedky a spôsoby vhodné pre splnenie jednotlivých aktivít,
- využívať skúsenosti iných, konzultovať s nimi,
- zisťovať a kriticky hodnotiť svoj pokrok vo vykonávanej práci, prijímať hodnotenie svojich výsledkov a postojov zo strany iných, adekvátne naň reagovať, prijímať rady a kritiku,
- sústavne sa vzdelávať, starať sa o svoje zdravie, fyzický a duševný rozvoj.

#### Sociálne kompetencie

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- adaptovať sa na nové pracovné prostredie a spolupracovať s ostatnými,
- preberať zverené úlohy a zodpovedne ich plniť,
- podnecovať prácu tímu vlastnými návrhmi na zlepšenie práce a riešenie úloh, nezaujato zvažovať návrhy ostatných,
- prispievať k vytváraniu pozitívnych pracovných, spoločenských, občianskych a rodinných vzťahov a k predchádzaniu osobných konfliktov, vystupovať proti diskriminácii a neznášanlivosti.

#### Riešiť samostatne a tvorivo bežné pracovné a mimopracovné problémy

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- porozumieť uloženej úlohe, určiť podstatu problému, získať informácie potrebné na riešenie problému,

- vytýčiť stratégiu riešenia a jej varianty, posúdiť pozitívne a negatívne stránky jednotlivých spôsobov riešenia, vybrať optimálny spôsob riešenia a použiť ho,
- vyhodnotiť a overiť správnosť zvoleného postupu.

### **Využívať prostriedky informačno-komunikačných technológií a efektívne pracovať s informáciami**

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

- používať počítač a jeho periférne zariadenia, uvedomovať si možnosti a výhody, ktoré poskytuje, ale i riziká spojené s jeho používaním,
- pracovať s programovým vybavením (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni aj v rámci informačného systému polície,
- vyberať a používať na riešenie konkrétnej úlohy vhodné aplikačné programové vybavenie,
- učiť sa samostatne používať nové aplikácie, najmä prostredníctvom manuálu,
- komunikovať elektronickou poštou, využívať prostriedky online a offline,
- vyhľadávať vhodné informačné zdroje, získavať potrebné informácie, najmä zo siete internetu, a využívať ich na riešenie konkrétnych úloh a problémov,
- orientovať sa v získaných informáciách, triediť ich, vyhodnocovať a interpretovať, chrániť ich pred znehodnotením a zmanipulovaním,
- posudzovať vierohodnosť rozličných informačných zdrojov, kriticky pristupovať k získaným informáciám.

### **Občianske spôsobilosti**

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný

- konať zodpovedne, samostatne a iniciatívne, nielen vo svojom vlastnom záujme, ale aj vo verejnom záujme,
- dodržiavať zákony, rešpektovať práva a osobnosť druhých ľudí, ich kultúrne špecifiká, aktívne vystupovať proti neznášanlivosti, xenofóbii a diskriminácii,
- konať v súlade s morálnymi princípmi a zásadami spoločenského správania, prispievať k uplatňovaniu hodnôt demokracie,
- uvedomovať si vlastnú kultúrnu, národnú a osobnostnú identitu, pristupovať s toleranciou k identite druhých,
- zaujímať sa aktívne o politické a spoločenské dianie u nás a vo svete, vrátane verejných záležitostí regionálneho charakteru,
- ctiť život ako najvyššiu hodnotu, uvedomovať si zodpovednosť za vlastný život a byť pripravený riešiť svoje osobné a sociálne problémy,
- uvedomovať si škodlivosť návykových látok,
- skúmať vierohodnosť informácií, nenechať so sebou manipulovať, vytvárať si vlastný úsudok a byť pripravený o ňom diskutovať s inými ľuďmi.

### **Odborné kompetencie**

#### **Požadované vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti**

Absolvent základnej policajnej prípravy

- ovláda právny poriadok v rozsahu požadovanom pre funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou, predovšetkým základy ústavného práva, trestného práva hmotného a v obmedzenom rozsahu trestného práva procesného, priestupkového práva a správneho práva,
- má znalosti o úlohách a organizácii PZ,
- ovláda základné práva a povinnosti policajta,
- má základné vedomosti o význame a poslaní Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií a uplatňovania jej právnych dokumentov,
- má v potrebnom rozsahu znalosti z činností PZ vyplývajúce z Dohovoru, ktorým sa vykonáva schengenská dohoda,
- je oboznámený s formami medzinárodnej policajnej spolupráce,
- má znalosti o význame medzinárodných dohovorov právnej ochrany utečencov,
- dokáže prijať žiadosť o udelenie/obnovenie pobytu,
- dokáže zrealizovať postup správneho konania v súvislosti s administratívnym vyhostením cudzinca, zaistením a umiestnením štátneho príslušníka tretej krajiny,
- dokáže samostatne identifikovať protispoločenskú činnosť a vie ju právne kvalifikovať, pozná jednotlivé formy páchania trestných činov;
- dokáže riešiť typické bezpečnostné situácie, najmä pri narušení verejného poriadku, a pri ich riešení je schopný samostatne uplatňovať zodpovedajúce metódy, prostriedky a postupy,
- má základné vedomosti a praktické zručnosti pre samostatné podávanie písomných informácií, spracúvanie správ a dokumentov potrebných pre výkon služby a je schopný vykonávať bezpečnostnú analýzu v rozsahu funkcie, do ktorej je ustanovený,
- má základné teoretické a praktické vedomosti a zručnosti v oblasti hlásnej služby,
- ovláda právne predpisy na úseku ochrany verejného poriadku, predovšetkým zákon o Policajnom zbore, zákon o priestupkoch,
- má základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri využívaní oprávnení policajta,
- ovláda právnu úpravu použitia vybraných druhov donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore a vie ich prakticky použiť,
- ovláda právnu úpravu umiestňovania osôb do cely policajného zaistenia a vie ju prakticky realizovať,
- dokáže samostatne spracovať príslušné rozhodnutia,
- má základné vedomosti o činnosti základných útvarov PZ,
- ovláda postup pri objasňovaní priestupkov a prejednávaní priestupkov,
- má potrebný rozsah vedomosti o postupoch podľa Kódexu schengenských hraníc, zákona č. 298/1999 Z. z. o správe štátnych hraníc v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o správe štátnych hraníc“), zákona č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o pobyte cudzincov“) a zákona č. 647/2007 Z. z. o cestovných dokladoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o cestovných dokladoch“) a Viedenského dohovoru o diplomatických stykoch,
- dokáže prijať oznámenia, vykonať výsluch osoby a spracovať zápisnicu o výsluchu osoby,
- má základné vedomosti z oblasti náuky o kriminalistických stopách a praktické zručnosti pri vyhľadávaní, dokumentovaní a zaisťovaní kriminalistických stôp,
- dokáže prakticky a komplexne vykonať úkony prvotných opatrení na mieste činu,
- ovláda postup pri obhliadke miesta činu a dokáže samostatne spracovať dokumentáciu z obhliadky miesta činu,

- ovláda pravidlá cestnej premávky a základné zásady dohľadu nad jej bezpečnosťou, dokáže samostatne podľa miestnych podmienok organizovať a riadiť cestnú premávku, zisťovať a prejednávať priestupky v cestnej premávke,
- má základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti na vykonávanie kontrol spôsobilosti a technickej spôsobilosti vozidiel,
- má základné teoretické vedomosti z oblasti pátrania po osobách a veciach a dokáže spracovať žiadosť o vyhlásenie pátrania a žiadosť o odvolanie pátrania,
- dokáže spracovať hlásenia do systému operatívno-taktických evidencií,
- má potrebné vedomosti z oblasti právnej úpravy problematiky strelných zbraní a streliva,
- dokáže v záujme výkonu štátnej služby rozvíjať súčinnosť s ostatnými službami polície a spoluprácu s obecnou políciou, štátnymi orgánmi, orgánmi samosprávy, organizáciami a občanmi,
- dokáže poskytovať základné informácie občanom o činnosti a úlohách služby ochrany objektov realizovaných na ochranu majetku, života, zdravia a bezpečnosti občanov,
- má základné teoretické vedomosti z oblasti technických zabezpečovacích prostriedkov a systémov určených na ochranu objektov a policajtov,
- má telesnú a fyzickú zdatnosť na úrovni požiadaviek stanovených testami previerok fyzickej zdatnosti policajtov,
- ovláda dostatočne prvky sebaobrany a prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku a vie ich prakticky používať pri výkone služby,
- ovláda pridelenú služobnú zbraň a pozná podmienky jej použitia pri služobnom zákroku,
- dokáže rozvíjať svoje fyzické schopnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania,
- ovláda základy policajnej etiky a dokáže ich uplatňovať pri styku s občanmi a osobami rôznych etnických, náboženských a sociálnych skupín,
- dokáže na úrovni komunikovať, pochopiť pokyny nadriadeného, získať a poskytovať informácie,
- má základné vedomosti zo sociálnej psychológie, vie ich prakticky aplikovať pri vykonávaní služobnej činnosti vrátane prevencie,
- dokáže využívať poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne podáva informácie a svojim vystupovaním ovplyvňuje priebeh služobného úkonu,
- dokáže samostatne pracovať s programovým vybavením (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni v rámci informačných systémov využívaných útvarmi PZ, ovláda základy techniky administratívy,
- má znalosti o informačných systémoch využívaných útvarmi PZ a vie ich využívať,
- ovláda právne normy vydané k ochrane údajov v informačných systémoch využívaných útvarmi PZ a k ochrane osobných údajov,
- má potrebné teoretické vedomosti z rádiokomunikačnej a telefónnej prevádzky a dokáže samostatne využívať zariadenia určené pre telefónnu, rádiovú a faxovú prevádzku,
- ovláda základy aspoň jedného svetového jazyka na takej úrovni, aby bol schopný v bežných situáciách komunikovať pri osobnom styku s cudzincami, aby porozumel počutému prejavu a aby porozumel písanému textu všeobecného a odborného charakteru v rozsahu svojej služobnej činnosti s použitím slovníka a ďalších pomôcok.

#### 4.3.2 Kľúčové odborné kompetencie

Absolvent základnej policajnej prípravy je schopný:

## **Predmet Základný policajný výcvik a predmet služobná príprava**

- vymenovať základné rozdelenie zbraní a nábojov, konštrukciu zbraní a nábojov,
- vymenovať základné pojmy z balistiky,
- vysvetliť popis a konštrukciu pridelených služobných zbraní,
- charakterizovať praktické využitie pozícií a metód policajnej streľby,
- prakticky predviesť pozície a metódy policajnej streľby,
- vymenovať všeobecné zásady rádiovkej prevádzky,
- charakterizovať, vymenovať a vysvetliť systém MATRA, jeho základné technické údaje,
- prakticky nadviazať spojenie a dodržiavať hovorovú disciplínu,
- dodržiavať bezpečnostné zásady pri manipulácii s pridelenými služobnými zbraňami podľa platných predpisov a vedieť odstrániť drobné poruchy týchto zbraní pri streľbe,
- použiť pridelené služobné zbrane po fyzickej aj psychickej záťaži, v obmedzenom čase a v rôznych modelových situáciách,
- vykonať služobný zákrok pod jednotným velením,
- prakticky vykonať prístup a vstup do objektu za dodržania taktiky vlastnej bezpečnosti a taktiky krytia,
- teoreticky opísať a prakticky vykonať činnosť pred, pri a po použití služobnej zbrane podľa zákona o Policajnom zbore,
- vykonať služobný zákrok so služobnou zbraňou v záťažovej situácii proti ozbrojenému páchateľovi,
- použiť prostriedky individuálnej ochrany v prípade chemického alebo radiačného poplachu,
- prakticky uplatniť získané zručnosti potrebné pre plnenie úloh členov jednotlivých skupín pátracích akcií,
- orientovať sa v teréne za pomoci mapy a buzoly, interpretovať symboly na mape, určiť pozíciu na mape a v teréne,
- dodržiavať služobnú disciplínu a služobnú zdvorilosť,
- aplikovať poradové cviky na mieste, za pochodu, nastupovanie a vystupovanie z tvaru, oslovenie a zdravenie nadriadených, vstup do miestnosti nadriadeného.

## **Predmet telesná príprava**

- správne vykonať základné prvky sebaobrany policajta, a použiť prostriedky na prekonanie odporu a odvrátenie útoku,
- použiť vybrané donucovacie prostriedky pri prekonávaní aktívneho a pasívneho odporu,
- samostatne rozvíjať základné pohybové schopnosti vhodnými športovými aktivitami,
- zvládnuť základné zručnosti pri záchrane topiaceho sa,
- splniť stanovené limity, ktoré určujú úroveň pohybovej výkonnosti a plaveckej spôsobilosti.

## **Predmet služba hraničnej a cudzineckej polície**

- vysvetliť organizačnú štruktúru MV SR a PZ,
- vymenovať a vysvetliť úlohy PZ,
- charakterizovať činnosť a úlohy služby hraničnej a cudzineckej polície,
- vymenovať a vysvetliť práva a povinnosti policajta podľa zákona č. 73/1998 Z. z.,
- vymenovať a charakterizovať jednotlivé povinnosti a oprávnenia policajta podľa zákona o Policajnom zbore,
- využiť jednotlivé oprávnenia v praktickej činnosti,
- spracovať písomnosti vyplývajúce z jednotlivých oprávnení podľa zákona o Policajnom zbore,
- vykonať eskortu osoby a s tým súvisiace úkony,
- vymenovať a popísať druhy dokladov totožnosti,
- charakterizovať donucovacie prostriedky podľa zákona o Policajnom zbore,

- vysvetliť zásady a taktiku použitia vybraných jednotlivých donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore,
- použiť vybrané donucovacie prostriedky v praktickej činnosti,
- spracovať písomnosti súvisiace s použitím vybraných donucovacích prostriedkov podľa zákona o Policajnom zbore,
- vymenovať typy základných útvarov služby hraničnej a cudzineckej, charakterizovať ich formy a metódy služobnej činnosti,
- viesť vybrané administratívne pomôcky pre konkrétne formy služobnej činnosti,
- vysvetliť vybrané ustanovenia zákona č. 190/2003 Z. z. o strelných zbraniach a strelive a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- charakterizovať a samostatne vykonať jednotlivé kategórie služobných zákrokov podľa zásad taktiky a platných právnych predpisov,
- má základné vedomosti o činnosti základných útvarov služby hraničnej a cudzineckej polície,
- samostatne plniť úlohy na úseku hraničnej kontroly a hraničného dozoru na vonkajších hraniciach, vykonávať služobné zákroky pri zabezpečovaní kontroly vonkajšej hranice a samostatne spracovávať administratívne a registrátorne záznamy na základnom útvare,
- aplikovať požiadavky schengenského acquis s dôrazom na nariadenie európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 399/2016 z 9. marca 2016, ktorým sa ustanovuje kódex Únie o pravidlách upravujúcich pohyb osôb cez hranice (Kódex schengenských hraníc) - kodifikované znenie, zákony, iné všeobecne záväzné právne predpisy a interné predpisy z oblasti činnosti služby hraničnej a cudzineckej polície, akceptujúc spoločné učebné osnovy pre základnú odbornú prípravu príslušníkov pohraničnej stráže (CCC) vydané agentúrou Frontex,
- využívať informácie schengenského informačného systému v praxi v zmysle interného predpisu a samostatne postupovať v prípade pozitívnej lustrácie,
- ovláda povinnosti a úlohy vyplývajúce zo základných právnych predpisov týkajúcich sa činnosti služby hraničnej a cudzineckej polície (zákon o pobyte cudzincov, zákon o správe štátnych hraníc),
- ovláda problematiku profilácie osôb, ochranných znakov cestovných dokladov, zisťovania znakov falšovania a pozmeňovania cestovných dokladov, dokladov oprávňujúcich na pobyt a iných dokladov,
- ovláda právnu úpravu zákona o azyle a postupy azylového konania, v rozsahu nevyhnutnom na riadne plnenie úloh v zastávaných funkciách s plánovanou práporčickou hodnotou,
- ovláda postupy pri readmisii osôb, v rozsahu nevyhnutnom na riadne plnenie úloh v zastávaných funkciách s plánovanou práporčickou hodnotou,
- ovláda právnu úpravu umiestňovania osôb do útvarov policajného zaistenia pre cudzincov a vie ju prakticky realizovať,
- ovláda úlohy a formy služobnej činnosti pre výkon štátnej služby vo funkciách s plánovanou práporčickou hodnotou v rámci základných útvarov PZ služby hraničnej a cudzineckej polície,
- vykonávať úkony súvisiace s procesom vybavovania cudzincov počas služby na oddelení,
- vykonávať úkony súvisiace s procesom pri realizácii administratívneho vyhostenia cudzinca, zaistenia štátnej príslušníka tretej krajiny a umiestnenia v útvare policajného zaistenia pre cudzincov.

### **Predmet služba dopravnej polície**

- kontrolovať základné povinnosti vodiča a účastníka cestnej premávky,
- zastaviť vozidlo a vykonať kontrolu vodiča a vozidla,
- právne kvalifikovať priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky,
- riešiť priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky na mieste priestupku v súlade s platnými právnymi predpismi,



- vypísať pokutový blok, blok na pokutu, správu o výsledku objasňovania priestupku/záznam o skutku,
- kontrolovať spôsobilosť a technickú spôsobilosť vozidla,
- vymenovať a vysvetliť dôvody zadržania osvedčenia o evidencii a tabuliek s evidenčným číslom,
- spracovať potvrdenie o zadržaní osvedčenia o evidencií a tabuliek s evidenčným číslom,
- riadiť podľa potreby cestnú premávku vrátane premávky v križovatke,
- vymenovať a vysvetliť dôvody zadržania vodičského preukazu,
- spracovať potvrdenie o zadržaní vodičského preukazu,
- vymenovať a vysvetliť všeobecné oprávnenia policajta podľa zákona o cestnej premávke,
- vykonávať službu cestných dopravných hliadok a poznať úlohy hliadky,
- vysvetliť postup policajta pri vyšetrení vodiča na zistenie prítomnosti alkoholických nápojov,
- prakticky vykonávať kontrolu na zistenie prítomnosti alkoholických nápojov u vodičov,
- obsluhovať prístroj na zistenie alkoholických nápojov u vodičov,
- spracovať písomnosti v prípade požitia alkoholických nápojov vodičom,
- kvalifikovať dopravnú nehodu a škodovú udalosť,
- vymenovať a vysvetliť povinnosti vodiča a účastníka dopravnej nehody a škodovej udalosti,
- vymenovať a vysvetliť najnutnejšie opatrenia policajta na mieste dopravnej nehody.

### **Predmet právo**

- vysvetliť vybrané ustanovenia z ústavného zákona č. 460/1992 Zb. Ústava Slovenskej republiky v znení neskorších predpisov,
- ovláda základy z teórie štátu a práva,
- vysvetliť poslanie Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií,
- posúdiť konanie páchatel'a, konanie páchatel'a kvalifikovať, teda rozhodnúť či sa jedná o konkrétny priestupok či trestný čin,
- rozobrať skutkovú podstatu jednotlivých priestupkov a trestných činov vyplývajúcich zo zákona o priestupkoch resp. z trestného zákona
- prijať oznámenie o priestupku a v súvislosti s tým vykonať objasňovanie priestupkov,
- v súvislosti s objasňovaním priestupkov spracovať písomnosti a rozhodnutia,
- komplexne spracovať priestupkový spis a v súvislosti s tým realizovať úkony a oprávnenia potrebné na objasnenie priestupku,
- vymenovať a popísať základné zásady správneho konania, práva účastníkov správneho konania a ostatných osôb zúčastnených na správnom konaní,
- rozobrať zastupovanie v správnom konaní a zisťovanie podkladov pre rozhodnutie,
- popísať priebeh správneho konania a náležitosti rozhodnutia v správnom konaní,
- vysvetliť lehoty v správnom konaní,
- prijať oznámenie o trestnom čine,
- začať trestné stíhanie vydaním uznesenia, v súvislosti s tým vykonať úkony trestného konania ako zadržať podozrivého, zaistiť vec dôležitú pre trestné konanie, odňať vec, prevziať vec,
- vykonať úkony na zistenie totožnosti osoby podľa § 155 ods. 5 trestného poriadku,
- o vykonaných úkonoch spracovať príslušné písomnosti ako uznesenie, zápisnicu.

### **Predmet kriminalistika**

- vyhľadať, zadokumentovať a zaistiť vybrané druhy kriminalistických stôp,
- spracovať žiadosť o odborné vyjadrenie,
- interpretovať vybrané ustanovenia interného predpisu upravujúceho problematiku pátrania po osobách a veciach,
- spracovať tlačivo „Oznámenie o nezvestnej osobe“,
- spracovať žiadosť o vyhlásenie pátrania po veci,
- spracovať žiadosť o odvolanie pátrania po osobe,

- prijať a preveriť oznámenie o udalosti za využitia základných kriminalistických otázok,
- realizovať úlohy prvotných opatrení na mieste činu,
- vykonať úkony súvisiace s obhliadkou miesta činu/priestupku,
- spracovať zápisnicu o obhliadke miesta činu/priestupku,
- spracovať náčrt miesta činu/priestupku,
- spracovať plán miesta činu,
- vyhotoviť základnú obrazovú dokumentáciu,
- charakterizovať prípravu a taktiku vykonania vybraných kriminalisticko-taktických metód vykonávaných pre účely trestného konania,
- vykonať prehliadku iných priestorov,
- spracovať karty do systému operatívno-taktických evidencií,
- samostatne pripraviť a vykonať výsluch na základe špecifik jednotlivých druhov výsluchov,

### **Predmet etika a psychológia policajnej práce**

- identifikovať záťažovú situáciu ovplyvňujúcu psychickú odolnosť,
- poznať nariadenie ministra vnútra Slovenskej republiky č. 3/2002 o etickom kódexe príslušníka Policajného zboru v znení neskorších predpisov, práva a povinnosti policajta, ktoré z neho vyplývajú,
- správnymi otázkami v komunikácii získavať informácie a vedieť ich poskytovať iným osobám,
- posúdiť prejavy verbálnej a neverbálnej komunikáciu pri kontakte s občanom,
- poznať metódy na posilnenie psychickej odolnosti,
- získané vedomosti, znalosti a skúsenosti obsahovo vhodne formulovať a prezentovať vo verbálnej a písomnej podobe,
- identifikovať a charakterizovať rôzne typy správania sa,
- charakterizovať a vysvetliť metódy ovplyvňovania ľudí,
- identifikovať a charakterizovať prejavy sociálno-patologických javov v spoločnosti.

### **Práca s informáciami**

- pracovať s informačnými technológiami kancelárskeho balíka MS Office (textový, tabuľkový, databázový) na užívateľskej úrovni a v informačných systémoch MV SR,
- ovláda základné pojmy registratúry,
- pri spracovaní písomností aplikovať nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o registratúrnom poriadku,
- používať informačné systémy MV SR, ktoré sú využívané vo výkone služby na základných útvaroch PZ,

### **Policajná komunikácia**

- správne používať štátny jazyk pri ústnej komunikácii v súvislosti s výkonom služby,
- správne používať štátny jazyk pri písomnom styku v súvislosti s výkonom služby,
- samostatne pracovať s Pravidlami slovenského pravopisu, slovníkmi slovenského jazyka a internetovými zdrojmi pri zhotovovaní písomností v služobnom styku,
- používať stylistické prostriedky administratívneho a odborného jazykového štýlu pri kontakte s občanmi,
- podľa potreby komunikovať v slovenskom a cudzom jazyku s cieľom dosiahnuť komunikačný zámer,
- viesť rozhovor v cudzom jazyku v rovine základného dorozumenia,
- používať základnú odbornú terminológiu v cudzom jazyku v praktickom výkone služby,

- komunikovať v cudzom jazyku pri kontrole totožnosti a požadovaní osobných údajov od neznámej osoby,
- komunikovať v cudzom jazyku pri kontrole osobných dokladov a dokladov potrebných na vedenie a prevádzku motorového vozidla,
- používať odbornú terminológiu pri riešení priestupkov v blokovom konaní, pri osobitnej kontrole zameranej na zisťovanie požitia alkoholických nápojov vodičmi motorových vozidiel,
- správne používať cudzí jazyk pri základných pokynoch odzbrojovania nebezpečného páchatel'a,
- sformulovať otázky smerujúce k opisu nezvestnej osoby alebo osoby podozrivej z protiprávnej činnosti.

#### **4.3.4 Požadované osobnostné predpoklady, vlastnosti a schopnosti**

##### **Absolvent je schopný**

- pochopiť a uvedomiť si úlohu polície v demokratickej spoločnosti, rozpoznať a pochopiť etické aspekty, sociálne pozadie a dosah policajnej činnosti,
- byť vnímavý k mienke občanov a ich požiadavkám na prácu polície,
- pochopiť spoločenskú neprijateľnosť korupčného konania, jeho zdroje a mechanizmy a brániť korupčnému konaniu,
- pochopiť, že účinná prevencia má prioritu pred policajnou represiou a musí ju začleňovať do svojej každodennej práce,
- poznať pravidlá správania sa policajta voči občanom a aplikovať ich vo svojej každodennej práci,
- predchádzať konfliktom a naučiť sa ich riešiť,
- správať sa v súlade s etickými a právnymi normami,
- uplatňovať svoje zákonné práva a plniť svoje služobné povinnosti,
- stotožniť sa s prácou policajta, s morálnymi princípmi a etickým kódexom policajta.

##### **Absolvent sa má ďalej vyznačovať**

- morálnymi vlastnosťami (zodpovednosť, čestnosť, svedomitosť, disciplinovanosť, obetavosť, statočnosť, trpezlivosť, ústretovosť a i.),
- vôľovými vlastnosťami (cieľavedomosť, sebaovládanie, energickosť, vytrvalosť, rozhodnosť, samostatnosť, schopnosť podriaďiť sa príkazom nadriadených a i.),
- špeciálnymi schopnosťami (schopnosť rýchlo a presne plniť úlohy v záťažových situáciách, schopnosť komunikovať, schopnosť efektívne využívať zbraň a pridelenú techniku, schopnosť úspešnej sebaobrany, schopnosť rýchlo a správne sa rozhodovať a i.),
- psychickou pripravenosťou (emotívna stabilita, adekvátnosť vlastného prejavu, schopnosť odhadnúť situáciu a podľa toho určiť stratégiu postupu).

## **4.4 UPLATNENIE ABSOLVENTA**

Úspešným ukončením pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava, v špecializácii všeobecná príprava, získa absolvent úplné stredné odborné vzdelanie ISCED 4A a základné policajné vzdelanie. Na základe získaných kompetencií sa absolvent uplatní v PZ pri vykonávaní štátnej služby vo funkcii s plánovanou práporčickou hodnotou na základných útvaroch služby hraničnej a cudzineckej polície. Je spôsobilý vykonávať činnosti policajta vyplývajúce z popisu služobnej činnosti referenta a staršieho referenta hraničnej a cudzineckej polície.

Ďalšie vzdelávanie absolventov sa zabezpečuje podľa potrieb PZ vo vzdelávacích inštitúciách ďalšieho vzdelávania, ktoré nadväzujú na školské vzdelávanie, a umožňujú získať čiastočnú kvalifikáciu alebo úplnú kvalifikáciu, alebo doplniť, obnoviť, rozšíriť alebo prehĺbiť si kvalifikáciu nadobudnutú v školskom vzdelávaní.<sup>3)</sup>

Absolventi, ktorí úspešne ukončili štúdium a získali základné policajné vzdelanie, môžu pokračovať v pomaturitnom zdokonaľovacom štúdiu v policajnej škole, ktoré v príslušných zameraniach študijného odboru bezpečnostná služba poskytuje špecializovanú odbornú prípravu zameranú na jednotlivé druhy služieb PZ. V tomto štúdiu môžu získať špecializované policajné vzdelanie, ktoré je podmienkou pre ustanovenie do funkcie s plánovanou dôstojníckou hodnosťou.

Absolventi sa môžu uchádzať o prijatie na vysokoškolské štúdium, najmä v študijnom programe Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku na Akadémii Policajného zboru v Bratislave, prípadne aj v iných študijných odboroch na ostatných vysokých školách.<sup>4)</sup>

---

<sup>3)</sup> § 142, § 142a, § 142b, § 143c zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe príslušníkov Policajného zboru, Slovenskej informačnej služby, Zboru väzenskej a justičnej stráže Slovenskej republiky a Železničnej polície v znení neskorších predpisov

<sup>4)</sup> zákon č. 568/2009 o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

## 5 UČEBNÝ PLÁN

### 5.1 IDENTIFIKAČNÁ ČASŤ

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola Policajného zboru Košice
<b>Názov školského vzdelávacieho programu:</b>	základná policajná príprava
<b>Druh štúdia:</b>	pomaturitné kvalifikačné štúdium
<b>Určenie štúdia pre:</b>	policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou
<b>Študijný odbor :</b>	9210 N bezpečnostná služba
<b>Zameranie :</b>	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
<b>Špecializácia:</b>	hraničná a cudzinecká polícia
<b>Dĺžka štúdia:</b>	10 mesiacov
<b>Rozsah štúdia:</b>	1234 vyučovacích hodín
<b>Forma štúdia:</b>	denná
<b>Nevyhnutné vstupné požiadavky na prijatie na štúdium:</b>	úplné stredné všeobecné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 3A), prijatie do prípravnej štátnej služby alebo dočasnej štátnej služby príslušníka Policajného zboru a ustanovenie do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou
<b>Spôsob ukončenia štúdia:</b>	maturitná skúška z odborných predmetov
<b>Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:</b>	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
<b>Dátum akreditácie programu:</b>	12. 09. 2018
<b>Platnosť programu od:</b>	02. 11. 2020

### 5.2 TABUĽKOVÁ ČASŤ

<i>Vzdelávacia oblasť</i>	<i>Vyučovací predmet</i>	<i>Počet vyučovacích hodín za štúdium</i>	<i>Značka učebných osnov</i>
<b>Základný policajný výcvik</b>	Základný policajný výcvik	<b>150</b>	<b>KZP-01-ZV</b>
<b>Teoreticko-praktická príprava</b>	Služba hraničnej a cudzineckej polície	<b>242</b>	<b>KZP-01-HC</b>
	Služba dopravnej polície	<b>102</b>	<b>KZP-01-HCP-DP</b>
	Právo	<b>144</b>	<b>KZP-01-HCP-PR</b>
	Kriminalistika	<b>104</b>	<b>KZP-01-HCP-KR</b>
	Etika a psychológia policajnej práce	<b>76</b>	<b>KZP-01-HCP-EP</b>
	Práca s informáciami	<b>80</b>	<b>KZP-01-HCP-PI</b>
	Policajná komunikácia	<b>88</b>	<b>KZP-01-HCP-PK</b>
<b>Odborný výcvik</b>	Služobná príprava	<b>84</b>	<b>KZP-01-HCP-SP</b>
	Telesná príprava	<b>84</b>	<b>KZP-01-HCP-TP</b>
<b>Odborná prax</b>	Odborná prax	<b>80</b>	<b>KZP-01-HCP-OP</b>
<b>S P O L U za štúdium</b>		<b>1 234</b>	

### 5.3 POZNÁMKY K RÁMCOVÉMU UČEBNÉMU PLÁNU:

1. Učebný plán stanovuje základné proporcie medzi jednotlivými vzdelávacími oblasťami a celkovým počtom vyučovacích hodín za celé štúdium v špecializácii všeobecná príprava. Jednotlivé vzdelávacie oblasti a im priradené vyučovacie predmety sú vymedzené minimálnym počtom vyučovacích hodín, ktoré sú potrebné na zvládnutie základného učiva. Učebný plán je východiskom pri vypracovaní konkrétnych učebných plánov a časovo-tematických plánov.
2. Učebné osnovy jednotlivých predmetov sú konkretizované v časovo-tematickom pláne príslušného študijného behu. V časovo-tematickom pláne sú obsiahnuté informácie: téma, obsah, stanovené výchovno-vzdelávacie ciele, typ vyučovacej jednotky, didaktické formy, metódy a prostriedky, inovatívne prvky, medzipredmetové vzťahy, aplikácia na prax a požiadavky na prípravu poslucháča – pre všetky vyučovacie jednotky.
3. Policajná škola môže v školskom vzdelávacom programe pri zachovaní celkového počtu vyučovacích hodín za štúdium znížiť minimálne počty vyučovacích hodín stanovené štátnym vzdelávacím programom najviac do 10 % z počtu vyučovacích hodín priradených rámcovým učebným plánom pre jednotlivé vyučovacie predmety. Túto úpravu nemožno vykonať v predmete odborná prax.
4. V jednom kalendárnom týždni (päť vyučovacích dní) sa vyučuje najmenej 36 vyučovacích hodín a najviac 38 vyučovacích hodín. Celkový rozsah štúdia, ktorý na splnenie cieľov výchovy a vzdelávania je policajná škola do termínu konania maturitnej skúšky z odborných predmetov povinná odučiť, je 1234 vyučovacích hodín (z toho je odborná prax 80 vyučovacích hodín).
5. Výučba v dennej forme pomaturitného kvalifikačného štúdia trvá spravidla 35 týždňov. Z toho základný policajný výcvik trvá najmenej 5 týždňov v rozsahu 150 hodín, teoreticko-praktická príprava trvá spravidla 22 týždňov, odborný výcvik spravidla 6 týždňov a odborná prax trvá 2 týždne. Ostatné týždne štúdia sa využijú na prípravu a vykonanie maturitnej skúšky z odborných predmetov, čerpanie dovolenky a ako časová rezerva, napr. na opakovanie a doplnenie učiva, na bezpečnostné akcie pre potreby PZ, na štátne sviatky a dni pracovného pokoja. Štúdium trvá spravidla celkom 43 týždňov.
6. Praktické vyučovanie sa uskutočňuje prostredníctvom praktických cvičení zaradovaných do príslušných vyučovacích predmetov teoreticko-praktickej prípravy, odborného výcviku a prostredníctvom odbornej praxe. Praktickými cvičeniami sú aj integrované cvičenia, ktoré umožňujú efektívne osvojenie si vedomostí a praktických zručností, získanie návykov potrebných na zvládnutie konkrétnych policajných činností a bezpečnostných situácií. Integrované cvičenia umožňujú výučbu prierezových tém, pričom posilňujú medzipredmetové vzťahy jednotlivých vzdelávacích oblastí a im priradených vyučovacích predmetov.
7. Ak si to charakter výučby predmetu alebo bezpečnosť a ochrana zdravia poslucháčov, možno v súlade s učebnými osnovami pri výučbe vybraného predmetu, pri praktických cvičeniach alebo pri vybraných témach deliť triedu na dve alebo viac skupín – pre celý tematický plán predmetu, stanovením v opatrení riaditeľa policajnej školy o otvorení študijného behu. Výučba jednotlivých tematických celkov v rámci vybraného predmetu s delením triedy na skupiny je stanovená v časovo-tematických plánoch príslušného študijného behu.
8. Ak si to okolnosti a charakter výučby jednotlivých predmetov vyžadujú, je možné na základe návrhu zástupcu riaditeľa školy – súčasne vedúceho školského odboru a s predchádzajúcim súhlasom riaditeľa školy meniť poradie tematických celkov bez zmeny alebo dodatku školského vzdelávacieho programu.
9. Poslucháč má možnosť zvoliť si ako cudzí jazyk anglický jazyk alebo nemecký jazyk.

Pri výbere sa zohľadňujú predchádzajúce jazykové znalosti, záujem poslucháča a možnosti policajnej školy zabezpečiť výučbu.

10. Vyučovaci predmet základný policajný výcvik je zaradený na začiatku výučby počas prvých 5 týždňov prípravy. Celková klasifikácia a hodnotenie predmetu základný policajný výcvik, ktorého výučba sa ukončí v priebehu prvého klasifikačného obdobia, sa uskutoční samostatne.
11. Prvé klasifikačné obdobie sa končí spravidla po piatich mesiacoch teoreticko-praktickej prípravy a odborného výcviku odo dňa povolania poslucháča na štúdium.
12. Druhé klasifikačné obdobie sa končí dňom ukončenia výučby stanovenej učebným plánom (mimo vyučovacieho predmetu odborná prax).
13. Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča vo vyučovacom predmete odborná prax sa vykoná bezprostredne po jeho ukončení.
14. Štúdium sa ukončuje maturitnou skúškou z odborných predmetov. Maturitná skúška z odborných predmetov sa organizuje v súlade s výnosom MV SR č. 73/2008.
15. V čase vyhlásenia krízovej situácie je možné zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces v dennom pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu organizovaním štúdia dištančnou formou vzdelávania.
16. V čase krízovej situácie a bezprostredne po jej skončení sa celkový rozsah štúdia, ktorý na splnenie cieľov výchovy a vzdelávania je policajná škola do termínu konania maturitnej skúšky povinná odučiť, môže skrátiť, minimálne však pomaturitné kvalifikačné štúdium musí trvať šesť mesiacov.
17. V čase krízovej situácie a bezprostredne po jej skončení sa môže vzdelávacia oblasť - odborná prax predĺžiť podľa potrieb služobného úradu.

### 5.3.1 Tabuľka využitia časovej dotácie na štúdium

	<i>Č i n n o s ť</i>	<i>Počet týždňov</i>
1.	Základný policajný výcvik	5
2.	Teoreticko-praktická príprava	22
3.	Odborný výcvik	6
4.	Odborná prax	2
5.	Príprava a vykonanie maturitnej skúšky z odborných predmetov	2
6.	Časová rezerva (nástup na štúdium, opakovanie a doplnenie učiva, preventívno-bezpečnostné akcie, štátne sviatky, čerpanie dovolenky a pod.)	6
	<b>S p o l u</b>	<b>43</b>

## 6 VZDELÁVACIE OBLASTI ZÁKLADNEJ POLICAJNEJ PRÍPRAVY

### 6.1 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ZÁKLADNÝ POLICAJNÝ VÝCVIK

Názov školského vzdelávacieho programu:	základná policajná príprava
Druh štúdia:	pomaturitné kvalifikačné štúdium
Určenie štúdia pre:	policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou
Študijný odbor (kód a názov):	9210 N bezpečnostná služba
Zameranie (kód a názov):	01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava
Špecializácia:	hraničná a cudzinecká polícia
Dĺžka štúdia:	10 mesiacov
Forma štúdia:	denná
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie
Celkový počet vyučovacích hodín:	150
Platnosť učebného plánu od:	02. 11. 2020

#### KZP-01-ZV-1

##### 6.1.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

Vzdelávacia oblasť Základný policajný výcvik sa môže realizovať v ucelenom nepretržitom časovom období v osobitnom internátnom režime, počas ktorého sú poslucháči 24 hodín, sedem dní v týždni k dispozícii na výcvik. Podrobnosti o spôsobe a realizácii osobitného internátneho režimu upravuje interný predpis Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. Cieľom internátneho režimu je zvýšenie pripravenosti absolventov na výkon štátnej služby a súčasne aj preverovať ich osobnostné predpoklady na výkon štátnej služby v PZ.

Predmet základný policajný výcvik predstavuje úvod prípravy novoprijatého policajta. Obsahuje základné učivo potrebné pre pochopenie významu a dôležitosti policajnej služby a preto sa zaraďuje na začiatok počas prvých piatich týždňov štúdia. Jeho úspešné absolvovanie je nevyhnutnou podmienkou pre ďalšie pokračovanie v štúdiu.

Cieľom prípravy vo vyučovacom predmete Základný policajný výcvik je umožniť poslucháčom, aby nielen získali základné vedomosti zo zákona o Policajnom zbore, teórie štátu a práva, ústavného práva, zákona č. 73/1998 Z. z., o Európskej únii a jej práve, zručnosti, návyky a spôsobilosti z poradovej prípravy, pravidiel služobnej disciplíny a zdvorilosti, teórie streľby, ovládania služobnej zbrane, spojovacej prípravy, zdravotnej prípravy, ale aby si aj zvyšovali svoju telesnú zdatnosť a rozvíjali morálne a vôľové vlastnosti a psychické predpoklady, ktoré sú v súlade s profilom absolventa nevyhnutné pre pôsobenie v štátnej službe policajta.

Cieľom vyučovacieho predmetu Základný policajný výcvik je taktiež umožniť poslucháčovi získať základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti, ktoré sú nevyhnutné pre výučbu nadväzujúcich vyučovacích predmetov, a to služba poriadkovej polície,



služba dopravnej polície, právo, kriminalistika, služobná príprava a etika a psychológia policajnej práce.

Obsah predmetu tvorí desať tematických celkov, ktoré umožňujú novoprijatému policajtovi získať základné vedomosti o PZ, jeho úlohách, poslaní a štruktúre, naučiť sa povinnosti a oprávnenia policajta a použitie donucovacích prostriedkov, oboznámiť sa s celami policajného zaistenia, so zákonom o strelných zbraniach a strelive, naučiť sa poskytovať laickú prvú pomoc zraneným osobám, získať základné poznatky z oblasti práva a štátu, oboznámiť sa s vybranými otázkami zo zákona č. 73/1998 Z. z.. Ďalej sa poslucháč oboznámi s vývojom, vznikom, históriou, súčasnosťou a symbolmi Európskej únie, so základmi práva Európskej únie, s jej inštitúciami a ich činnosťou. Taktiež sa oboznámi s vybranými otázkami z ústavného práva Slovenskej republiky, základnými ľudskými právami a slobodami, orgánmi štátnej správy a samosprávy. Poslucháč si bude rozvíjať kondično-koordinačné schopnosti v sile, rýchlosti, vytrvalosti a obratnosti. Oboznámi sa s adaptačnými procesmi v nových podmienkach, s osobnosťou a prejavmi správania, myslenia, prežívania z hľadiska pozorovateľných prejavov. Naučí sa poznávať iné osobnosti a oboznámi sa s metódami sebapoznávania. Poslucháč sa ďalej oboznámi s pojmom etika policajnej práce s etickým kódexom a naučí sa efektívne verbálne komunikovať s občanmi. Poslucháč sa naučí poradové cviky na mieste a za pochodu, nastupovanie a vystupovanie z tvaru, oslovenie a zdravenie nadriadených, vstup do miestnosti nadriadeného, rozdelenie a konštrukciu zbraní, pravidlá bezpečnosti, zásady, pozície a metódy policajnej streľby, pričom v závere tematického celku vykoná mierenú streľbu z osobnej zbrane. Oboznámi sa so spojovacou sústavou používanou v rezorte MV SR a s technickými údajmi rádiostanícií a manipuláciou s nimi, s účelom nasadenia poriadkových jednotiek PZ a s jednotlivými cvikmi počas tohto nasadenia. Získa základné informácie o štúdiu: bude ovládať a správne aplikovať školský a bytovací poriadok, knižničný a výpožičný poriadok policajnej školy; bude ovládať organizačnú štruktúru policajnej školy a bude vedieť využívať práva a dodržiavať povinnosti člena rady poslucháčov, ako aj práva a povinnosti v súvislosti s elektronickým objednávkovým systémom stravy. Oboznámi sa s internými predpismi v súvislosti so zákazom požívania alkoholu alebo iných návykových látok príslušníkmi PZ, ďalej s dodržiavaním služobnej disciplíny, s pravidlami služobnej zdvorilosti, s dodržiavaním pravidiel etického kódexu príslušníka PZ, oboznámi sa so zákonom č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a o fajčiarskych priestoroch v objekte policajnej školy. Oboznámi sa s jednotným postupom pri pridelení, nosení a ukladaní služobných zbraní policajtom a s jednotným postupom pri vydávaní, výmene, odovzdávaní a odoberaní služobných preukazov.

### **Poňatie výučby**

Vyučovacím predmetom Základný policajný výcvik je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa doplní praktickými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v základných učebniach, v špecializovaných učebniach, v priestoroch policajnej školy, v telocvičniach, aule policajnej školy a v teréne mimo policajnej školy. Pedagogickí zamestnanci dopĺňajú učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Z hľadiska organizácie poslucháčov sa vo vyučovacích jednotkách využíva najmä hromadná a skupinová forma. Pri rozvoji pohybových schopností sa uplatňuje metóda silovo-vytrvalostná, súvislá, súťaživá. Učia poslucháčov pracovať s príslušnými zákonmi, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi.

### **Hodnotenie a klasifikácia predmetu Základný policajný výcvik**

Celková klasifikácia a hodnotenie predmetu, ktorého výučba sa ukončí v priebehu prvého klasifikačného obdobia, sa uskutoční samostatne.

Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov sa uskutočňuje v súlade s výnosom MV SR č. 73/2008, klasifikačným poriadkom a v súlade s pokynom sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu MV SR č. 6/2017, ktorým sa určuje jednotný postup pre hodnotenie a klasifikáciu predmetu Základný policajný výcvik a predmetu telesná príprava (ďalej len „pokyn SPOU MV SR č. 6/2017“).

Prospech poslucháča sa za jednotlivé tematické celky hodnotí nasledovnými klasifikačnými stupňami:

1. Úlohy a organizácia PZ, povinnosti a oprávnenia policajta – klasifikačné stupne „**1 - výborný až 5 – nedostatočný**“.
2. Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti – slovné hodnotenie „**absolvoval /-a (A)“ alebo „neabsolvoval /-a (N)“**“.
3. Kondičné cvičenia – slovné hodnotenie „**absolvoval /-a (A)“ alebo „neabsolvoval /-a (N)“**“.
4. Poradová príprava – klasifikácia stupňom „**vyhovel /-a (V)“ alebo „nevyhovel /-a (NV)“**“.
5. Príprava pre poriadkové jednotky PZ a pátracie akcie – slovné hodnotenie „**absolvoval /-a (A)“ alebo „neabsolvoval /-a (N)“**“.
6. Základy a pravidlá streľby z ručných zbraní - klasifikačné stupne „**1 - výborný až 5 – nedostatočný**“.
7. Zdravotná príprava – klasifikácia stupňom „**vyhovel /-a (V)“ alebo „nevyhovel /-a (NV)“**“.
8. Spojovacia príprava - klasifikácia stupňom „**vyhovel /-a (V)“ alebo „nevyhovel /-a (NV)“**“.
9. Úvod do etiky a psychológie policajnej práce - klasifikačné stupne „**1 - výborný až 5 – nedostatočný**“.
10. Úvod do práva - klasifikačné stupne „**1 - výborný až 5 – nedostatočný**“.

Predmet Základný policajný výcvik sa hodnotí podľa klasifikačného poriadku stupňom „**vyhovel /-a (V)“ alebo stupňom „nevyhovel /-a (N)“**“.

Poslucháč je z predmetu Základný policajný výcvik hodnotený stupňom „**vyhovel**“:

- ak nie je z jednotlivých tematických celkov klasifikovaný klasifikačným stupňom nedostatočný, nevyhovel alebo slovným hodnotením neabsolvoval,
- ak v záverečnom preskúšaní nie je klasifikovaný klasifikačným stupňom **nevyhovel** - z komplexného didaktického testu nemá percento úspešnosti menšie **ako 60%**,
- ak neúčast' na vyučovaní predmetu základný policajný výcvik nepresiahne **20%** a zároveň neúčast' na kondičných cvičeniach nepresiahne **20%**.

**Kritériá na preskúšanie poslucháčov stredných odborných škôl PZ z pohybovej výkonnosti z tematického celku č. 3 - Kondičné cvičenia**

### **TESTY VŠEOBECNEJ POHYBOVEJ VÝKONNOSTI**

#### Disciplíny

##### **Muži**

1. **Zhyby na hrazde** (sila hornej časti tela)
2. **Ľah/sed za 2 min.** (sila strednej časti tela)
3. **Člnkový beh 4x10m** (rýchlostná schopnosť)
4. **Cooperov test 12 minútový beh** (všeobecná vytrvalosť)

##### **Ženy**

1. **Výdrž v zhybe** (sila hornej časti tela)
2. **Ľah/sed za 2 min.** (sila strednej časti tela)

**3. Člnkový beh 4x10m** (rýchlostná schopnosť)

**4. Cooperov test 12 minútový beh** (všeobecná vytrvalosť)

## **METODICKÝ POPIS**

Metodika vykonávania jednotlivých disciplín sa primerane použije v súlade s pokynom riaditeľa odboru výcviku P PZ k vykonávaniu vstupných previerok fyzickej zdatnosti uchádzačov o prijatie do služobného pomeru príslušníka Policajného zboru.

### **1. ZHYBY NA HRAZDE**

**cieľ:** testom zisťujeme dynamickú silu svalstva horných končatín ramenného pletenca.

**zariadenie:** hrazda o priemere 3 – 5 cm je umiestnená v takej výške, aby sa najvyšší preverovaný vo zvisle nedotýkal zeme.

**spôsob vykonania:** z kľudného zvisu v ľubovoľnom držaní sa preverovaný priťahuje do zhybu (brada nad hrazdou) a spúšťa sa zo základnej polohy (končatiny sú vystreté; cviky sa vykonávajú až do únavy, bez dotyku nôh podložky).

**pravidlá:**

- a) pohyb vysvetlíme a demonštrujeme,
- b) pohodlné zaujatie polohy umožníme zo zvýšenej podložky, ktorú pri cvičení odstránime,
- c) na uľahčenie pohybu nie je dovolené používať švihanie, prípadne sa v niektorej fáze cviku opierať nohami o pevné predmety,
- d) test robíme len raz.

**hodnotenie:** hodnotíme počet správne vykonaných zhybov z vystretých horných končatín, keď brada bola nad žrdou; počet zhybov prevedieme podľa tabuliek na bodovú hodnotu.

### **2. VÝDRŽ V ZHYBE**

**cieľ:** testom zisťujeme statickú silu horných končatín ramenného pletenca, svalov chrbta a prsných svalov.

**zariadenie:** hrazda o priemere 3 – 5 cm je umiestnená v takej výške, aby sa ani najvyššia preverovaná nedotýkala zeme (podložky) v polohe zhybu.

**spôsob vykonania:** za pomoci opory zaujme testovaná osoba pohodlnú pozíciu v zhybe (držanie v podhmate), končatiny sú pokrčené tak, aby brada bola tesne nad žrdou; na pokyn opustí testovaná osoba oporu (časomerač spustí stopky, pomocník odstráni oporu a testovaná osoba na plne pokrčených horných končatinách visí čo najdlhšie).

**pravidlá:**

- a) pohybovú úlohu vysvetlíme, správnu polohu demonštrujeme, zácvik nie je nutný,
- b) po celý čas výdrže musí byť brada nad žrdou, nohy sa nesmú dotýkať žiadnej opory,
- c) akonáhle brada spočívne na žrdi alebo poklesne pod žrd, test sa ukončuje zastavením stopiek,
- d) test vykonávame iba raz.

**hodnotenie:** hodnotíme čas výdrže v zhybe a tento prepočítavame podľa tabuliek na body.

### **3. ĽAH - SED**

**cieľ:** testom zisťujeme silovú vytrvalosť brušných svalov ako dôležitej svalovej skupiny trupu.

**zariadenie:** žinenka, tatami.

**spôsob vykonania:** základná poloha – ľah na chrbte, nohy pokrčené a predkolenie do 90 stupňov a chodidlá približne na šírku ramien, ktoré fixuje pomocník, prípadne sú

zachytené o rebriny; ruky sa dotýkajú spánkov, prípadne sú voľne za ušami, lakte položené na podložke; preverovaný vykonáva opakovane sed – ľah s dotykom lakt'ov kolien a lopatiek podložky; pravý lakeť sa dotýka ľavého kolena a pri nasledujúcom cviku sa ľavý lakeť dotýka pravého kolena; cykly sa opakujú v dĺžke trvania dvoch minút.

**pravidlá:**

- a) po výklade a demonštrácii si preverovaný v pomalom tempe vyskúša aspoň dva kompletne cykly,
- b) po celú dobu musia nohy zostať podľa predpisov pokrčené, ruky v dotyku s hlavou; návrat z ľahu vykonávať bez odrazu trupu od podložky,
- c) pohyb je plynulý, pauza z únavy je povolená, avšak čas sa nezastavuje.

**hodnotenie:** hodnotíme počet správne vykonaných cyklov vymedzených dotykom lakt'ov kolien a lopatiek podložky; počet cvikov prevedieme na body podľa tabuľky.

#### **4. ČLNKOVÝ BEH 4 × 10 m**

**cieľ:** testom zisťujeme rýchlostné lokomočné schopnosti.

**zariadenie:** telocvičňa, rovná plocha ohraničená dvoma rovnobežnými čiarami vo vzdialenosti 10 metrov, štartovacie zariadenie, stopky.

**spôsob vykonania:** na štartový povel z vysokého štartového postoja v dotyku so štartovacou čiarou, jednou nohou vybehnúť k čiare 10 metrov vzdialenej. Čiary je potrebné sa dotknúť alebo ju preskočiť a bežať späť k štartovej čiare, ktorej sa rovnakým spôsobom dotknúť alebo ju preskočiť. Po otočení zopakovať cyklus ešte raz, pričom poslednú čiaru prebehnúť bez zastavenia.

**pravidlá:**

- a) po inštrukcii si každý prebehne trať vo voľnejšom tempe a vyskúša si spôsob zmeny smeru behu,
- b) robia sa dva pokusy, zaznamenáva sa lepší pokus,
- c) odpočinok medzi pokusmi je cca 5 minút.

**hodnotenie:** stopky sa spúšťajú na štartový povel a zastavujú sa po prebehnutí cieľovej čiary prsiami. Dosiadnutý čas zaznamenávame s presnosťou na 0,1 sekundy.

#### **5. BEH ZA 12. MINÚT**

**cieľ:** testom zisťujeme vytrvalosť preverovaného, ktorá odráža kvalitu srdcovo – cievneho a dýchacieho aparátu človeka.

**zariadenie:** atletická dráha, prípadne presne vyznačený bežecký okruh v teréne (parku) do 500 metrov s rovným povrchom a bez výškového prevýšenia, číselné označenie policajtov.

**spôsob vykonania:** z vysokého štartu na znamenie vybehnúť s cieľom prekonať maximálnu vzdialenosť za 12 minút; ukončenie behu je dané druhým signálom (napríklad píšťalkou), po ktorom bežec zostane okamžite stáť a počká na mieste na zapisovateľa, ktorý zaznamená ubehnutú vzdialenosť.

**pravidlá:**

- a) štart je hromadný (maximálne však 25 osôb),
- b) v prípade ťažkostí pri behu môže preverovaný prejsť do kroku a po čiastočnej regenerácii opäť pokračovať v behu.

**hodnotenie:** hodnotíme prekonanú vzdialenosť za 12 minút s presnosťou na 20 metrov; dosiahnuté vzdialenosti prevedieme podľa tabuliek na body.

## KRITÉRIA

Previerky všeobecnej pohybovej výkonnosti v rámci tematického celku **Kondičné cvičenia (ZPV) kategória do 35 rokov**

<b>MUŽI</b>	<b>Zhyby</b>	<b>Ľah/sed 2min</b>	<b>Čl. beh 4x10m</b>	<b>Beh za 12min</b>
Body	počet	počet	čas/s	metre
<b>1</b>	2	35	11,7	1950
<b>2</b>	3	40	11,4	2050
<b>3</b>	4	45	11,1	2150
<b>4</b>	5	50	10,8	2250
<b>5</b>	6	55	10,5	2350
<b>6</b>	7	60	10,2	2450
<b>7</b>	8	65	9,9	2550
<b>8</b>	9	70	9,6	2650
<b>9</b>	10	75	9,3	2750
<b>10</b>	11	80	9	2850

<b>ŽENY</b>	<b>Výdrž v zhybe</b>	<b>Ľah/sed 2min</b>	<b>Čl. beh 4x10m</b>	<b>Beh za 12min</b>
Body	Čas/s	počet	čas/s	metre
<b>1</b>	8	25	12,6	1750
<b>2</b>	10	30	12,2	1850
<b>3</b>	15	35	11,8	1950
<b>4</b>	20	40	11,4	2050
<b>5</b>	25	45	11,1	2150
<b>6</b>	30	50	10,8	2250
<b>7</b>	35	55	10,5	2350
<b>8</b>	40	60	10,2	2450
<b>9</b>	45	65	9,9	2550
<b>10</b>	50	70	9,5	2650

Previerky všeobecnej pohybovej výkonnosti v rámci tematického celku **Kondičné cvičenia (ZPV) kategória nad 35 rokov**

<b>MUŽI</b>	<b>Zhyby</b>	<b>Ľah/sed 2min</b>	<b>Čl. beh 4x10m</b>	<b>Beh za 12min</b>
Body	počet	počet	čas/s	metre
<b>1</b>	1	30	12,3	1800
<b>2</b>	2	35	12,0	1900
<b>3</b>	3	40	11,7	2000
<b>4</b>	4	45	11,4	2100
<b>5</b>	5	50	11,1	2200
<b>6</b>	6	55	10,8	2300
<b>7</b>	7	60	10,5	2400
<b>8</b>	8	65	10,2	2500
<b>9</b>	9	70	9,9	2600
<b>10</b>	10	75	9,6	2700

<b>ŽENY</b>	<b>Výdrž v zhybe</b>	<b>Ľah/sed 2min</b>	<b>Čl. beh 4x10m</b>	<b>Beh za 12min</b>
Body	Čas/s	počet	čas/s	metre
<b>1</b>	3	20	13,6	1600
<b>2</b>	8	25	13,0	1700
<b>3</b>	11	30	12,6	1800
<b>4</b>	14	35	12,2	1900
<b>5</b>	17	40	11,8	2000
<b>6</b>	20	45	11,4	2100
<b>7</b>	23	50	11,1	2200
<b>8</b>	26	55	10,8	2300
<b>9</b>	30	60	10,5	2400
<b>10</b>	35	65	10,2	2500

### ▪ **KLASIFIKÁCIA**

- klasifikácia tematického celku III. Kondičné cvičenia sa uskutočňuje spravidla na poslednej dvojhodinovej vyučovacej hodine,
- cieľom vyučovacej hodiny je splniť kritéria na základe stanovených testov z pohybovej výkonnosti,
- poslucháč vykonáva všetky 4 disciplíny,
- súčet dosiahnutých bodov v jednotlivých disciplínach má najmä informatívny charakter pre poslucháča.

Ak poslucháč dosiahne súčet bodov z jednotlivých disciplín v percentuálnom vyjadrení menej ako 50 %, alebo jeho neúčast' z tematického celku III. Kondičné cvičenia bude vyššia ako 20 %, riaditeľ školy prijme opatrenie.

### **Opatrenie**

Poslucháčovi hodnotenému z tematického celku III. Kondičné cvičenia hodnotením „Neabsolvoval“ alebo dosiahne súčet bodov z jednotlivých disciplín v percentuálnom vyjadrení menej ako 50 %, alebo jeho neúčast' z tematického celku III. Kondičné cvičenia bude vyššia ako 20 % riaditeľ školy nariadi po dobu celého I. klasifikačného obdobia, povinné hodiny nad základný čas služby v týždni, zamerané na zvýšenie fyzickej kondície. Takéto hodiny sú minimálne jeden krát do týždňa a realizujú sa v mimo vyučovací čas.

<b>Body</b>	<b>%</b>	<b>orientačné hodnotenie</b>	<b>Celkové hodnotenie</b>
36 - 40	90 a viac	1	absolvoval
32 - 35	80 a viac	2	
24 - 31	60 a viac	3	
20 - 23	50 a viac	4	
0 - 19	menej ako 50	5	

## Závěrečné preskúšanie z predmetu základný policajný výcvik

Jednou z podmienok úspešného ukončenia predmetu základný policajný výcvik je absolvovanie záverečného preskúšania. Závěrečné preskúšanie sa vykoná formou didaktického testu (ďalej len „test“), spravidla v závere výučby predmetu základný policajný výcvik. Cieľom záverečného preskúšania je overiť vedomosti poslucháča z vybraných tematických celkov tohto predmetu. Test je hodnotený celkovým percentom úspešnosti, pričom za úspešný sa považuje test, v ktorom poslucháč dosiahol minimálne **60 %** správnych odpovedí.

Test obsahuje spolu **50 otázok**, pričom 20 otázok je otvorených a 30 otázok je uzatvorených (možnosť výberu jednej správnej odpovede z troch možných). Štruktúra a podiel otázok vybraných tematických celkov je určená nasledovne:

TEMATICKÝ CELOK	Počet otázok	
	otvorených	uzatvorených
Úlohy, organizácia a riadenie PZ, povinnosti a oprávnenia policajta	7	12
Základy a pravidlá streľby z ručných strelných zbraní a spojovacia príprava	5	6
Úvod do etiky a psychológie policajnej práce	2	4
Úvod do práva	6	8

Správne odpovede na otvorené otázky sú hodnotené podľa ich náročnosti v rozmedzí 1 až 3 bodov, správne odpovede na uzatvorené otázky sú hodnotené 1 bodom.

Policajná škola spracuje z jednotlivých tematických celkov dostatočný počet otvorených a uzatvorených otázok (spolu cca 200), ktoré predloží na centrum vzdelávania a psychológie sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (ďalej len „centrum vzdelávania“).

Test z predložených otázok spracuje centrum vzdelávania v dostatočnom predstihu, najneskôr v deň konania záverečného preskúšania, ho poskytne policajnej škole.

Poslucháč na vypracovanie testu má k dispozícii najviac **60 minút**.

Závěrečné preskúšanie sa realizuje spravidla v rovnakom termíne vo všetkých policajných školách za účasti určeného zástupcu centra vzdelávania.

## 6.1.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu Základný policajný výcvik

### 6.1.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu Základný policajný výcvik

Celkový počet vyučovacích hodín: **150** z toho **76** hodín praktických cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických		
1.	Úlohy, organizácia a riadenie PZ. Povinnosti a oprávnenia policajta	30	/	14
2.	Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti	10	/	0
3.	Kondičné cvičenia	22	/	22
4.	Poradová príprava	20	/	18
5.	Príprava pre poriadkové jednotky PZ a pátracie akcie	4	/	4
6.	Základy a pravidlá streľby z ručných strelných zbraní	20	/	6
7.	Zdravotná príprava, poskytovanie laickej prvej pomoci	8	/	4
8.	Spojovacia príprava	6	/	2
9.	Úvod do etiky a psychológie policajnej práce	16	/	6
10.	Úvod do práva	14	/	0
<b>S P O L U za štúdium</b>		<b>150</b>	<b>/</b>	<b>76</b>



### 6.1.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu Základný policajný výcvik

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **150**, z toho **76** vyučovacích hodín praktických cvičení

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Úlohy, organizácia a riadenie PZ. Povinnosti a oprávnenia policajta.</b></p> <p>1.1 Poslanie, úlohy, organizácia a riadenie PZ (CCC 1.1.3)</p> <p>1.2 Riadenie a organizácia krajského riaditeľstva PZ, okresného riaditeľstva PZ (CCC 1.1.3)</p> <p>1.3 Pojem verejný poriadok. Pojmové znaky verejného poriadku</p> <p>1.4 Povinnosti policajta podľa zákona o Policajnom zbore (CCC 2.2.4)</p> <p>1.5 Preukazovanie príslušnosti k PZ (CCC 2.2.4)</p> <p>1.6 Povinnosť mlčanlivosti podľa zákona o Policajnom zbore (CCC 2.2.4)</p> <p>1.7 Spoločné ustanovenie k oprávneniam policajta podľa § 34 (CCC 2.2.4)</p> <p>1.8 Oprávnenie požadovať preukázanie totožnosti podľa § 18 (CCC 2.2.4)</p> <p>1.9 Oprávnenie na snímanie identifikačných znakov podľa § 20a (CCC 2.2.4)</p> <p>1.10 Oprávnenie požadovať vysvetlenie podľa § 17 (CCC 2.2.4)</p> <p>1.11 Oprávnenia požadovať informácie § 17a (CCC 2.2.4)</p> <p>1.12 Oprávnenie na predvedenie osoby na základe dožiadania § 17b (CCC 2.2.4)</p> <p>1.13 Zisťovanie totožnosti, predvedenie osoby a spracovanie písomností (CCC 2.2.4)</p> <p>1.14 Oprávnenie na zaistenie osoby podľa § 19 (CCC 2.2.4)</p> <p>1.15 Oprávnenie použiť služobného psa na pachové práce podľa § 20 (CCC 2.2.4)</p> <p>1.16 Oprávnenie zaistiť vec podľa § 21 a osobitne vozidla (CCC 2.2.4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>30/14</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definovať PZ a vymenovať jednotlivé úlohy PZ</li> <li>– charakterizovať základné princípy riadenia a organizácie PZ a stručne charakterizovať organizačnú štruktúru Prezídia PZ a popísať (vzorovú) organizačnú štruktúru krajského riaditeľstva PZ a okresného riaditeľstva PZ</li> <li>– vysvetliť pojem verejný poriadok vrátane jeho právnej neurčitosti a vymenovať a vysvetliť základné pojmové znaky verejného poriadku</li> <li>– vysvetliť pojmy služobná činnosť a služobný zákrok; ovláda a chápe povinnosti policajta pri vykonávaní služobnej činnosti vrátane povinnosti mlčanlivosti</li> <li>– vysvetliť povinnosť policajta vykonať služobný zákrok a oprávnenie policajta zákrok nevykonať</li> <li>– vymedziť a formulovať výzvu; je si vedomý rozsahu povinnosti použiť výzvu pri služobnom zákroku</li> <li>– vysvetliť spôsoby preukazovania príslušnosti k PZ všeobecne, a chápe a dokáže vysvetliť rozdiel medzi preukazovaním príslušnosti k PZ v služobnej rovnošate s identifikačným číslom a menovkou policajta a v občianskom odeve,</li> </ul>

<p>1.17 Oprávnenie odňať zbraň podľa § 22 (CCC 3.1.13)</p> <p>1.18 Oprávnenie na zastavovanie a prehliadku dopravného prostriedku podľa § 23 (CCC 3.1.16)</p> <p>1.19 Oprávnenie pri zaistovaní bezpečnosti civilnej leteckej dopravy a inej hromadnej dopravy podľa § 24 (CCC 3.1.16)</p> <p>1.20 Oprávnenie „presvedčiť sa“ a „prehliadka“ (CCC 2.2.4, 3.1.16)</p> <p>1.21 Zaistenie osoby alebo veci a spracovanie písomností (CCC 2.2.4)</p> <p>1.22 Eskorta osoby (CCC 2.2.4)</p> <p>1.23 Realizácia eskorty osoby peši a osobným automobílom (CCC 2.2.4)</p>		<p>a s tým súvisiace pojmy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vymedziť a vysvetliť vybrané oprávnenia policajta podľa zákona o Policajnom zbore, vrátane vyplývajúcich práv osôb a povinností policajta</li> <li>– v typických čiastkových modelových situáciách dokáže demonštrovať praktickú realizáciu oprávnení policajta a spracovať príslušné písomnosti</li> <li>– eskortovať osoby obmedzené na osobnej slobode</li> </ul>
<p><b>2. Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti</b></p> <p>2.1 Úvod</p> <p>2.2 Služobná disciplína a služobná zdvorilosť</p>	<p><b>10/0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– správne aplikovať a dodržiavať školský poriadok a pozná organizačnú štruktúru policajnej školy</li> <li>– využívať práva a dodržiavať povinnosti členov Rady poslucháčov, využívať všetky poskytujúce možnosti knižnično-mediálneho centra vo vzdelávacom procese, ovláda knižničný a výpožičný poriadok</li> <li>– využívať práva a dodržiavať povinnosti subjektov stravovania vstupujúcich do elektronického objednávkového systému školskej kuchyne</li> <li>– plniť úlohy na zamedzenie protiprávneho konania príslušníkov PZ v súvislosti s používaním alkoholu alebo iných návykových látok</li> <li>– plniť úlohy na zvýšenie disciplíny príslušníkov PZ s dôrazom na zamedzenie výskytu negatívnych javov</li> <li>– uplatňovať morálny profil policajta, jeho postoje, sebadisciplínu a rešpektovanie zákonov a ďalších právnych predpisov</li> <li>– plniť úlohy na zamedzenie používania alkoholických nápojov a iných návykových látok príslušníkmi PZ</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- rešpektovať zákon č. 377/2004 Z. z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a využívať určené fajčiarske priestory v objekte policajnej školy</li> <li>- dodržiavať pravidlá služobnej zdvorilosti, zásady nosenia služobnej rovnošaty a pravidlá etického kódexu</li> <li>- používať jednotný postup pri prideliovaní, nosení a ukladaní služobných zbraní policajtov</li> <li>- aplikovať postup pri vydávaní, výmene, odovzdávaní a odoberaní služobných preukazov</li> </ul>
<b>3. Kondičné cvičenia</b> 3.1 Rozvoj pohybových schopností (CCC 3.4.1 až 3.4.10) 3.2 Záverečné testy z pohybovej výkonnosti (CCC 3.4.1 až 3.4.6, 3.4.10, 3.4.11)	<b>22/22</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostatne rozvíjať pohybové schopnosti vhodnými športovými aktivitami pre udržanie si požadovanej výkonnosti</li> <li>- popísať pozitívny prínos pravidelnej fyzickej aktivity a dôležitosť fyzickej zdatnosti aj v ďalšej kariére</li> <li>- predísť zraneniam a rizikám pri športových aktivitách</li> <li>- podať zodpovedajúci výkon pri diagnostikovaní pohybových schopností podľa pokynu SPOU MV SR č. 6/2017</li> </ul>
<b>4. Poradová príprava</b> 4.1 Základné ustanovenia k poradovému výcviku 4.2 Poradový výcvik jednotlivca a pohyb bez zbrane 4.3 Pešie tvary nástupové a pochodové 4.4 Vystupovanie z tvaru, príchod k nadriadenému 4.5 Pozdrav, vzdávanie pocty	<b>20/18</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prakticky ukázať poradové cviky na mieste a za pochodu</li> <li>- prakticky demonštrovať nastupovanie a vystupovanie z tvaru</li> <li>- vysvetliť a prakticky demonštrovať oslovenie a zdravenie nadriadených</li> <li>- teoreticky vysvetliť a prakticky demonštrovať</li> </ul>

		vstup do miestnosti nadriadeného
<b>5. Príprava pre poriadkové jednotky PZ a pátracie akcie</b> 5.1 Výcvik jednotlivca zaradeného do poriadkovej jednotky a pátracích akcií (CCC 3.1.13, 7.3.7)	4/4	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– definovať účel nasadenia, zloženie a úlohy skupín poriadkových jednotiek a pátracích akcií</li> <li>– vymenovať a prakticky demonštrovať cviky s obuškom a ochranným štítom</li> <li>– vymenovať a prakticky demonštrovať nastupovanie do tvarov a zostáv poriadkovej jednotky PZ a ich činnosť</li> <li>– vysvetliť problematiku pohotovosti, jej účel a význam</li> <li>– N MV SR č. 137/2015 o poriadkových jednotkách PZ</li> </ul>
<b>6. Základy a pravidlá streľby z ručných strelných zbraní</b> 6.1 Teória streľby (CCC3.3.3) 6.2 Pridelená osobná zbraň (CCC 3.3.2, 3.3.4,3.3.5,3.3.6, 3.3.7) 6.3 Služobná zbraň Sa. vz. 58 (CCC 3.3.2, 3.3.4, 3.3.5, 3.3.7) 6.4 Ostatné strelné zbrane v PZ (CCC3.3.3) 6.5 Zásady policajnej streľby (CCC 3.3.1) 6.6 Opakovanie prebraného učiva (CCC 3.3.2, 3.3.3, 3.3.5, 3.3.7) 6.6.1 Teória streľby 6.6.2 Pridelená osobná zbraň - rozoberanie, skladanie 6.6.3 Služobná zbraň Sa. vz. 58 – rozoberanie, skladanie 6.6.4 Ostatné strelné zbrane v PZ 6.6.5 Zásady policajnej streľby – nariadenie MV SR č. 76/2004 o zabezpečovaní a vykonávaní streleckej prípravy príslušníkov PZ v znení neskorších predpisov, nariadenie MV SR č. 29/2017 o prideľovaní, nosení, ukladaní a zabezpečovaní zbraní a nábojov 6.7 Pozície a metódy policajnej streľby (CCC 3.3.4) 6.8 Mierená streľba z osobnej zbrane (CCC 3.3.6, 3.3.7)	20/6	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvetliť, vymenovať rozdelenie a konštrukciu zbraní a streliva</li> <li>– vysvetliť manipuláciu so služobnými zbraňami</li> <li>– rozobrať, skompletizovať, nabiť a vybiť strelnú zbraň</li> <li>– popísať všeobecné princípy použitia zbraní</li> <li>– popísať, rozpoznať, predísť a odstrániť poruchy služobných zbraní</li> <li>– popísať všeobecné princípy povinných bezpečnostných zásad, pozície, techniky a metódy policajnej streľby</li> <li>– vykonať mierenú streľbu z osobnej zbrane</li> <li>– popísať základné pravidlá starostlivosti o jemu pridelenú zbraň a udržiavať zbraň v dobrom technickom stave</li> </ul>
<b>7. Zdravotná príprava, poskytovanie laickej prvej pomoci</b> 7.1 Postup a praktický nácvik poskytovania laickej prvej pomoci	8/4	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vykonať selekciu zranených</li> </ul>

<p>7.2 Uloženie zranených do správnej polohy</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- skontrolovať životné funkcie zraneného</li> <li>- poskytnúť prvú pomoc pri obnove dýchania a srdcovej činnosti, pri veľkých vonkajších krvácaniach, pri šoku, pri náhlej cievnej mozgovej príhode, infarkte myokardu, pri epileptickom záchvate, pri úraze elektrickým prúdom, pri strelnom poranení, pri astmatickom záchvate, pri otrave alkoholom,</li> <li>- poskytnúť prvú pomoc topiacemu sa</li> <li>- ošetriť rany, zlomeniny, popáleniny,</li> <li>- uložiť zraneného do stabilizačnej polohy na boku, do protišokovej polohy</li> <li>- uložiť zraneného do polohy pri poranení hlavy, do polohy pri poranení hrudníka, do polohy pri poranení hrudníka a brucha</li> </ul>
<p><b>8. Spojovacia príprava</b>  8.1 Rádiokomunikačná sieť SITNO  8.2 Telekomunikačné zariadenia - MATRA  8.3 Praktické cvičenie na spojovacích prostriedkoch</p>	<p><b>6/2</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizovať spojovaciu sústavu používanú v MV SR</li> <li>- v plnej miere ovládať technické údaje rádiostaníci a manipuláciu s nimi</li> <li>- N MV SR č. 96/2012 o prevádzke rádiokomunikačnej siete SITNO štátnej správy SR</li> </ul>

<p><b>9. Úvod do etiky a psychológie policajnej práce</b></p> <p>9.1 Adaptačné procesy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- služobná disciplína v PZ a v policajnej škole</li> <li>- adaptačné procesy v nových podmienkach</li> <li>- diferenciacia civilného života a služobného zaradenia ozbrojenej zložky</li> <li>- školský systém ako profesionálna príprava</li> </ul> <p>9.2 Osobnosť- psychické procesy, stavy a vlastnosti</p> <p>9.2.1. Osobnosť a prejavy správania, myslenie, prežívanie z hľadiska pozorovateľných prejavov</p> <p>9.2.2. Inteligencia, charakter, schopnosti, motivácia</p> <p>9.2.3. Poznávanie osobnosti a metódy sebaspoznávania</p> <p>9.3 Osobnosť</p> <p>9.3.1. Osobnostný profil policajta</p> <p>9.3.2. Percepčia, percepčné chyby a omyly vnímania</p> <p>9.4 Etika policajnej práce</p> <p>9.4.1. Etika ako praktická veda</p> <p>9.4.2. Význam etického kódexu</p> <p>9.4.3. Kontext národného a európskeho etického kódexu</p> <p>9.4.4. Základné normy policajnej etiky</p> <p>9.4.5. Dôvera verejnosti, objektivnosť</p> <p>9.5 Komunikačné zručnosti</p> <p>9.5.1. Verbálna sociálna komunikácia</p> <p>9.5.2. Sociálna interakcia</p> <p>9.5.3. Aktívne počúvanie</p> <p>9.5.4. Komunikačné bariéry, chyby a omyly</p> <p>9.6 Verbálna komunikácia</p> <p>9.6.1. Efektívna verbálna komunikácia</p> <p>9.6.2. Bezprostredná komunikácia</p> <p>9.6.3. Komunikácia pomocou technických komunikačných prostriedkov - telefón, megafón, rádiostanica, internet</p> <p>9.7 Opakovanie učiva a písomná previerka.</p>	<p><b>16/6</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- adekvátne sa prispôbiť novým podmienkam – policajnej školy, štúdia, režimu dňa, samoštúdiu</li> <li>- primerane rozvíjať pozorovanie ako psychologickú metódu využívanú v policajnej praxi</li> <li>- cielene zapájať kognitívne, vôľové a emocionálne procesy na podporu psychických stavov a vlastností poslucháča policajnej školy</li> <li>- poznať svoju osobnosť v sociálnom kontexte</li> <li>- využívať svoje silné povahové črty v prospech sociálnej interakcie a v kontakte s občanom, realizovať základnú diagnostiku osobnosti jednotlivca</li> <li>- aplikovať poznatky plynúce z etických noriem a morálky v osobnom aj profesionálnom živote</li> <li>- rešpektovať etiku a morálku v demokratickom systéme</li> <li>- využívať etický postoj vo vzťahu k občanovi</li> <li>- vyjadrovať sa primerane formou hovoreného a písomného prejavu pri kontakte s inými osobami (napr. pri výkone služby s účastníkom konania, nadriadeným, spolupracovníkom)</li> <li>- získavať a poskytovať relevantné informácie</li> <li>- vhodne sa prezentovať</li> <li>- využívať poznatky verbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne poskytovať informácie a svojím vystupovaním ovplyvňovať priebeh služobného úkonu</li> <li>- získavať a podávať informácie neskreslené sociálnym prenosom</li> </ul>
<p><b>10. Úvod do práva</b></p>	<p><b>14/0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p>

<p>10.1 Vznik štátu, pojem štátu</p> <p>10.2 Vznik práva, pojem práva, systém práva</p> <p>10.3 Právne vzťahy, trestnoprávny a procesnoprávny vzťah</p> <p>10.4 Právna norma, pojem, štruktúra</p> <p>10.5 Normatívny právny akt, individuálny právny akt, normatívne interné inštrukcie – pojmy, rozdiely</p> <p>10.6 Vznik, platnosť a účinnosť právnej normy</p> <p>10.7 Historický vývoj ľudských práv</p> <p>10.8 Zdroje základných práv a slobôd (Všeobecná deklarácia ľudských práv z roku 1978 (Organizácia spojených národov), Európsky dohovor o ľudských právach z roku 1950 (Rada Európy), Charta Európskej únie o ľudských právach z r. 2000 (Organizácia spojených národov) – informatívne (CCC 1.6.3, 1.6.6)</p> <p>10.9 Ústavný zákon č. 23/1991 Zb., ktorým sa uvádza Listina základných práv a slobôd – informatívne (CCC 1.6.2, 1.7.4)</p> <p>10.10 Základné práva a slobody podľa II. hlavy Ústavy Slovenskej republiky (CCC 1.7.4)</p> <p>10.11 Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným postihnutím</p> <p>10.12 Ústava Slovenskej republiky – pojem, štruktúra Národnej rady Slovenskej republiky - pojem, postavenie, právomoci</p> <p>10.13 Vláda Slovenskej republiky - pojem, postavenie, právomoci</p> <p>10.14 Prezident Slovenskej republiky - pojem postavenie, právomoci</p> <p>10.15 Súdny Slovenskej republiky, Ústavný súd Slovenskej republiky</p> <p>10.16 Prokuratúra Slovenskej republiky, Verejný ochranca práv, orgány samosprávy Slovenskej republiky</p> <p>10.17 Štátne symboly Slovenskej republiky</p> <p>10.18 Služobný pomer § 1 - § 5</p> <p>10.19 Druhy štátnej služby § 6 - § 10</p> <p>10.20 Základné práva a povinnosti policajta § 48</p> <p>10.21 Základné povinnosti nadriadeného § 49</p> <p>10.22 Druhy skončenia služobného pomeru, zrušenie služobného pomeru v skúšobnej dobe (§ 189-§ 190), skončenie služobného pomeru pre nezískanie policajného vzdelania (§ 198c)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– definovať pojem štátu a práva, vysvetliť vznik štátu a práva, systém práva, právne vzťahy, trestnoprávny a procesnoprávny vzťah</li> <li>– definovať právnu normu, normatívny právny akt, individuálny právny akt, normatívne interné inštrukcie</li> <li>– popísať a definovať vznik, platnosť a účinnosť právnej normy</li> <li>– popísať historický vývoj ľudských práv a charakterizovať zdroje základných práv a slobôd, listinu základných práv a slobôd</li> <li>– definovať pojem a štruktúru Ústavy Slovenskej republiky, vymenovať základné práva a slobody podľa II. hlavy Ústavy Slovenskej republiky a vymenovať práva osôb so zdravotným postihnutím</li> <li>– vymenovať orgány štátnej správy a samosprávy Slovenskej republiky, ich pojem, postavenie a právomoci</li> <li>– vymenovať a opísať štátne symboly Slovenskej republiky</li> <li>– definovať služobný pomer a štátnu službu, jej druhy, vznik a zmenu podľa zákona č. 73/1998 Z. z.</li> <li>– vymenovať základné práva a povinnosti policajta a povinnosti nadriadeného</li> <li>– vymenovať a charakterizovať druhy skončenia služobného pomeru</li> <li>– vymenovať druhy disciplinárnych odmien a disciplinárnych opatrení</li> <li>– interpretovať vývoj, históriu Európskej únie</li> <li>– vymenovať členské štáty Európskej únie</li> <li>– vymenovať základné piliere Európskej únie</li> </ul>
---	--	--

10.23 Disciplinárna právomoc, druhy disciplinárnych odmien a disciplinárnych opatrení (§ 50, § 51 ods. 1, § 53 ods. 1, § 54, § 57) 10.24 Pojem Európska únia (CCC 1.1.2) 10.25 Základy, vývoj, vznik a história Európskej únie (CCC 1.1.2) 10.26 Členské štáty Európskej únie 10.27 Základné piliere Európskej únie 10.28 Symboly Európskej únie		– vymenovať a opísať symboly Európskej únie
---	--	---

### 6.1.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Úlohy, organizácia a riadenie PZ. Povinnosti a oprávnenia policajta.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon o Policajnom zbore</li> <li>- Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizačnej štruktúry útvarov PZ</li> <li>- vykonávania eskorty osoby</li> <li>- objasňovania a prejednávania priestupkov v PZ</li> <li>- postupu pri nakladaní s vecou zaistenou útvarom PZ</li> <li>- aplikácie oprávnení policajta</li> <li>- spracovávaní písomností</li> </ul> </li> <li>- Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi (2009)</li> <li>- Služba poriadkovej polície, učebné texty, Košice 2006</li> </ul>	určená učebňa / počítačová učebňa výcvikové polygóny vzory dokladov totožnosti vzory písomností multimediálny set informačné systémy MV SR služobné cestné motorové vozidlo



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CULBA, M., KLAČAN, M., Vybrané problémy verejného poriadku, jeho ochrany a činnosti obvodného oddelenia Policajného zboru, APZ Bratislava 2004 (kapitola 3. a 4.)</li> <li>- DVD - eskorty SPŠ Praha 2005</li> <li>- <a href="http://www.minv.sk">www.minv.sk</a>, <a href="http://www.zbierka.sk">www.zbierka.sk</a>, <a href="http://www.iura.sk">www.iura.sk</a>,</li> </ul>	
<p><b>2. Služobná disciplína a pravidlá služobnej zdvorilosti</b></p>	<p><b><u>Všeobecne záväzné právne predpisy:</u></b>  <b>73/1998</b> Z. z. § 47 – služobná disciplína, § 164, § 165 – osobitná zodpovednosť policajta,  <b>328/2002</b> Z. z. o sociálnom zabezpečení policajtov a vojakov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (informatívne);  <b>377/2004</b> Z. z. o ochrane nefajčiarov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,  <b><u>Rozkazy MV SR:</u></b>  <b>21/2009</b> – o úlohách na zabránenie porušovania ľudských práv a slobôd príslušníkmi PZ a príslušníkmi ŽP pri vykonávaní služobných zákrokov a obmedzovaní osobnej slobody,  <b>1/2002</b> – o úlohách na zamedzenie protiprávneho konania príslušníkov PZ v súvislosti s požitím alkoholu alebo iných návykových látok v znení neskorších predpisov,  <b>2/2002</b> – o úlohách na zvýšenie disciplíny príslušníkov PZ v znení rozkazu MV SR č. 63/2003,  <b>6/1997</b> – úlohy na zvýšenie morálneho stavu a disciplíny príslušníkov PZ,  <b><u>Nariadenia MV SR:</u></b>  <b>3/2002</b> – o etickom kódexe príslušníka PZ v znení neskorších predpisov,  <b>39/2009 + vyhláška MV SR 151/2009</b> – o pravidlách nosenia služobnej rovnošaty PZ, rovnošaty hudby MV SR a rovnošaty letca v znení neskorších predpisov,  <b>150/2012</b> o podrobnostiach poskytovania zdravotnej starostlivosti a špecifickej zdravotnej starostlivosti v Policajnom zbore, v Hasičskom a záchrannom zbore a v Horskej záchrannej službe a o zmene nariadenia ministra vnútra Slovenskej republiky</p>	<p>aula policajnej školy, PC názorné pomôcky</p>

	<p>č. 14/2003 o zdravotnej starostlivosti a lekárskej posudkovej činnosti v Hasičskom a záchrannom zbere v znení nariadenia ministra vnútra Slovenskej republiky č. 14/2004,</p> <p><b>121/2010</b> – o zabezpečovaní a vykonávaní kontroly dodržiavania liečebného režimu príslušníkmi Policajného zboru a príslušníkmi Železničnej polície počas dočasnej neschopnosti na výkon štátnej služby pre chorobu alebo úraz a o zmene nariadenia ministra vnútra Slovenskej republiky č. 48/2001 o lekárskej posudkovej činnosti v znení nariadenia ministra vnútra Slovenskej republiky č. 51/2006,</p> <p><b>86/1997</b> - o pravidlách služobnej zdvorilosti v PZ v znení neskorších predpisov,</p> <p><b>64/1999</b> – o vydávaní, výmene, odovzdávaní a odoberaní služobných preukazov PZ v znení neskorších predpisov,</p> <p><b>18/2008</b> - o niektorých konaniach, ktoré zakladajú dôvod prepustenia príslušníka PZ zo služobného pomeru v znení čl. II N MV SR č. 96/2011,</p> <p><b>147/2012</b> – o zabezpečovaní a vykonávaní služobnej prípravy príslušníkov PZ v znení N MV SR č. 103/2013,</p> <p><b>Európsky dohovor</b> na zabránenie mučenia a neľudského či ponižujúceho zaobchádzania alebo trestania,</p> <p><b><u>Interné predpisy a pokyny riaditeľa policajnej školy:</u></b></p> <p><b>21/2018</b> – školský a ubytovací poriadok v znení 12/2020,</p> <p><b>SOŠK-VO-498/2013</b> - stravovací poriadok,</p> <p><b>SOŠK-VO-176/2016</b> - prevádzkový poriadok telocviční SOŠ PZ Košice,</p> <p><b>65/2015</b> – o knižničnom a výpožičnom poriadku knižnično-mediálneho centra SOŠ PZ Košice,</p> <p><b>5/2009</b> - o bezpečnosti a o ochrane pred počítačovými vírusmi,</p> <p><b>18/2018</b> – o ochrane nefajčiarov,</p> <p><b>28/2006</b> – ktorým sa vydáva štatút školskej knižnice,</p> <p><b>86/2012</b> - o zriadení rady poslucháčov,</p> <p><b>55/2018</b> – o vjazde a parkovaní cestných vozidiel v areáli SOŠ PZ Košice v znení 70/2018.</p>	
--	---	--

<b>3. Kondičné cvičenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jarkovská, H.: Posilování, kondičný kruhový trénink 2010</li> <li>- Evans, N.: Body building Anatomie, 2007</li> <li>- Wade, P. C: Tréning väzňa, 2013</li> </ul>	telocvična, úpolová telocvična, posilňovňa, areál školy, stopky, meracie pásmo, športové náčinie – overball, flexbar, theraband, bosu, balancer, TRX (závesné zariadenie), kettlebell, expander, medicimball, švihadlá, športové náradie – hrazda, laná, rebriny, žinenky
<b>4. Poradová príprava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cvičebný poriadok ozbrojených síl Slovenskej republiky, evidenčné číslo zn. Zákl.-2, 2001,</li> <li>- Metodická príručka pre učiteľov stredných odborných škôl PZ a inštruktorov výcviku okresných a krajských riaditeľstiev PZ č. P PZ-316/OV-2006</li> </ul>	areál policajnej školy
<b>5. Príprava pre poriadkové jednotky PZ a pátracie akcie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nariadenie MV SR č. 137/2015 o poriadkových jednotkách PZ</li> </ul>	100 m strelnica, cvičné vozidlo, ochranné štíty, obušky
<b>6. Základy a pravidlá streľby z ručných strelných zbraní</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon o Policajnom zbore</li> <li>- Nariadenie MV SR č.76/2004 o zabezpečovaní a vykonávaní streleckej prípravy príslušníkov PZ v znení neskorších predpisov</li> <li>- Nariadenie MV SR č. 29/2017 o prideľovaní, nosení, ukladaní a zabezpečovaní zbraní a nábojov v znení N MV SR č. 106/2018</li> </ul>	špeciálna učebňa – strelecký tréner, TV, DVD a VHS prehrávač, video-data projektor, meotar, nástenné názorné pomôcky, rezy zbraní, laserové príslušenstvo zbraní, airsoftové zbrane, aktuálne prezentácie k výučbe, DVD č.19163, časopisy – Strelecká revue, 50 m strelnica, služobné zbrane
<b>7. Zdravotná príprava, poskytovanie laickej prvej pomoci</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizácia akreditovaným školiteľom</li> </ul>	učebňa, prezentácia, figurína

<b>8. Spojovacia príprava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nariadenie MV SR č. 96/2012 o prevádzke rádiodokomunikačnej siete SITNO štátnej správy SR</li> <li>-Metodické pokyny pre rádiovú prevádzku, 1992</li> <li>-Užívateľské príručky k rádiostaniciam Matra</li> </ul>	špeciálna učebňa – spojovacie prostriedky, TV, DVD a VHS prehrávač, video-data projektor, meotar, aktuálne prezentácie k výučbe, DVD a VHS nosiče
<b>9. Úvod do etiky a psychológie policajnej práce</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Výrost, J. a kol.: Aplikovaná sociálni psychológie I. Praha, Grada Publishing 2001</li> <li>- Heretik, A.: Forezná psychológia pre psychológov, právnikov, lekárov a iné pomáhajúce profesia. Praha, Portál, 2004</li> <li>- Čírtková, L.: Policejní psychológie, Praha, Portál, 2004</li> <li>- Etický kódex policajta</li> <li>- Výrost, J. a kol.: Aplikovaná sociálni psychológie III. Praha, Grada Publishing 2001</li> <li>- Matoušková, I., Spurný, J.: Komunikačne náročné situace v policejní praxi, Vyd. A nakl. A.Cenek, Plzeň 2005</li> </ul>	multimediálne prezentácie testové batérie príkladové štúdie z praxe
<b>10. Úvod do práva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Teória štátu a práva (II. doplnené vydanie), A PZ, Bratislava 2008</li> <li>-Úvod do predmetu právo, SOŠ PZ Pezinok, Pezinok 1993</li> <li>-Ústavný zákon č. 460/1992 Zb. v znení neskorších predpisov Ústava Slovenskej republiky</li> <li>-Učebná pomôcka k výučbe ústavného práva SR, SOŠ PZ Košice, 2006</li> <li>-Ústavné právo Slovenskej republiky, A PZ, Bratislava 2008</li> <li>-Dohovor OSN o právach osôb so zdravotným</li> </ul>	multimediálne prezentácie, písomné prípravy, PC

	<p>postihnutím</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Zákon č. 73/1998 Z. z.</li><li>- Zmluva o Európskej únii, Amsterdamské znenie, SAP, Bratislava 1999</li><li>- <a href="http://www.euroInfo.sk">www.euroInfo.sk</a>, <a href="http://www.concourt.sk">www.concourt.sk</a></li></ul>	
--	---	--

## 6.2 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽOBNÁ PRÍPRAVA

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>hraničná a cudzinecká polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>84</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>02. 11. 2020</b>

### KZP-01-HCP-SP-1

#### 6.2.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu služobná príprava** je umožniť poslucháčovi získať vedomosti a zručnosti zo streleckej prípravy a taktickej prípravy a tak získať a rozvíjať základné motorické schopnosti a zručnosti pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ služby hraničnej a cudzineckej polície v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť služobné úlohy, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky v súlade s príslušnými všeobecne záväznými predpismi, internými predpismi a etikou policajnej práce.

**Vyučovací predmet služobná príprava** je teoreticko-praktickým predmetom základnej policajnej prípravy. Obsah predmetu tvorí päť tematických celkov, ktoré umožňujú novoprijatému policajtovi získavať motorické schopnosti a zručnosti pri ovládaní a používaní služobných zbraní, taktiku služobných zákrokov so zbraňou s dôrazom na vlastnú bezpečnosť a oboznámiť sa so zbraňami hromadného ničenia a ochrane proti nim. Zameranie predmetu rozvíja u poslucháča morálne a vôľové vlastnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia vzniknutej situácie pri výkone služby.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu služobná príprava** sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postoja policajta, získavanie nových vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a vykonávanie základných funkcií na útvaroch služby poriadkovej polície a ďalších špecializácií. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete služobná príprava smeruje k tomu, aby poslucháč bol :

- pripravený plniť úlohy základného útvaru PZ v súlade s internými predpismi,
- kompetentný vykonávať zákonne, rýchlo a efektívne služobné zákroky, vrátane vyhodnocovania ich oprávnenosti a zákonnosti,
- schopný získať vedomosti z oblasti právnej úpravy problematiky strelných zbraní a streliva,

- spôsobilý ovládať pridelenú služobnú zbraň a poznať podmienky jej použitia počas služobnom zákroku,
- schopný samostatne rozvíjať svoju fyzickú a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania
- pripravený zvládnuť ochranu proti zbraňam hromadného ničenia a pred infekčnými ochoreniami.

### **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet služobná príprava svojím obsahom nadväzuje na predmet základný policajný výcvik. Preto sa predmet služobná príprava zaraďuje do výučby až po ukončení výučby predmetu základný policajný výcvik.

Predmet služobná príprava je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom, výučba sa realizuje na špeciálne vytvorených pracoviskách (špecializované učebne, výcvikové polygóny, strelecký trenažér, strelnica, prípadne na pracoviskách útvarov PZ a MV SR). Odborný učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby. Učí poslucháča bezpečnú manipuláciu so zbraňou, jej použitie v rámci taktiky služobných zákrokov v súlade s právnymi predpismi a dôrazom na vlastnú bezpečnosť.

V rámci výučby je nevyhnutné, aby si poslucháč osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia policajta, aby ich vo výkone služby uplatňoval, a to najmä pri používaní technických prostriedkov pri plnení služobných úloh a donucovacích prostriedkov, vrátane zbrane. Osobitne dôležité je tieto pravidlá počas praktických cvičení nielen opätovne zdôrazňovať, ale aj vytvárať potrebné podmienky pre ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Vo vyučovacom predmete služobná príprava sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačných stupňoch výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktorý poslucháč dosahuje a jeho porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy. Hodnotia sa najmä výsledky praktických streleckých cvičení, dodržiavania správnej taktiky pri vykonávaní služobných zákrokov v zmysle platných metodických príručiek a smerníc.

Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odborná, právna a jazyková správnosť ústneho prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti, schopnosť logicky myslieť, aktivita, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií.

## 6.2.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

### 6.2.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín: **84**, z toho **82** vyučovacích hodín praktických cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Strelecká príprava	42	/	42
2.	Taktická príprava	32	/	32
3.	Chemická príprava a civilná ochrana	4	/	2
4.	Základy topografie a orientácia v teréne	6	/	6
	<b>S P O L U za štúdium</b>	<b>84</b>	<b>/</b>	<b>82</b>



### 6.2.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služobná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **84, z toho 82** vyučovacích hodín praktických cvičení

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Strelecká príprava</b></p> <p>1.1 Mierená streľba v neobmedzenom čase z osobnej zbrane (CCC 3.3.1 až 3.3.7)</p> <p>1.2 Streľba v obmedzenom čase</p> <p>1.3 Streľba po fyzickej záťaži</p> <p>1.4 Mierená streľba Sa. 58 – stoj, kľak, polohy zbrane</p> <p>1.5 Inštinktívna streľba z úrovne očí – z osobnej zbrane</p> <p>1.6 Inštinktívna streľba z úrovne očí – stoj, kľak – osobná zbraň</p> <p>1.7 Inštinktívna streľba s prenosom na dva terče</p> <p>1.8 Inštinktívna streľba spoza krytu</p> <p>1.9 Streľba po otočení a vyhodnotení situácie</p> <p>1.10 Streľba zo stojaceho vozidla</p> <p>1.11 Streľba spoza vozidla</p> <p>1.12 Strelecký parkúr – stoj, kľak, ľah</p> <p>1.13 Strelecký parkúr za zníženej viditeľnosti, jednoručná streľba z osobnej zbrane</p> <p>1.14 Streľba z osobnej zbrane – „reakčný čas“</p> <p>1.15 Streľba z brokovnice (podľa aktuálne prideleného typu)</p>	<p style="text-align: center;"><b>42/42</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vykonať mierenú streľbu zo služobných zbraní do 25 m</li> <li>– vykonať inštinktívnu streľbu z úrovne očí z osobnej zbrane</li> <li>– vykonať mierenú streľbu zo Sa. vz. 58 na vzdialenosť 50 m</li> <li>– prakticky demonštrovať bezpečnú manipuláciu so služobnými zbraňami, rozpoznať, predísť a odstrániť poruchy služobných zbraní</li> <li>– dodržiavať všeobecné princípy povinných bezpečnostných zásad, pozície, techniky a metódy policajnej streľby</li> <li>– vykonať streľbu zo služobnej zbrane s prebitím v stanovenom časovom limite</li> </ul>
<p><b>2. Taktická príprava</b></p> <p>2.1 Riešenie modelových situácií pri ochrane objektov - Sa. vz. 58</p> <p>2.2 Preverenie narušeného objektu</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2.1. Riešenie modelovej situácie „ULICA“</p> <p>2.3 Riešenie modelových situácií z problematiky služby poriadkovej</p>	<p style="text-align: center;"><b>32/32</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vykonať taktiku krytia, pohyb so zbraňou, činnosť pred, pri a po použití zbrane</li> <li>– vyhodnotiť vzniknutú situáciu a rieši ju</li> </ul>

<p>polície</p> <p>2.3.1. Riešenie modelovej situácie „KANCELÁRIA“</p> <p>2.3.2. Riešenie modelovej situácie „CHODBA“</p> <p>2.4 Riešenie modelových situácií z problematiky dopravnej polície</p> <p>2.4.1. Riešenie modelovej situácie „KROS“</p> <p>2.4.2. Riešenie modelovej situácie „PNEUMATIKY“</p> <p>2.5 Použitie zbrane na zastavenie dopravného prostriedku</p> <p>2.5.1. Riešenie modelovej situácie „OZBROJENÝ VODIČ“</p> <p>2.6 Taktika služobných zákrokov zo zbraňou</p> <p>2.6.1. Špecifiká taktiky pri výkone služby</p> <p>2.6.2. Faktory ozbrojených stretnutí</p> <p>2.7 Približovanie a vstupy do objektov, taktika vlastnej bezpečnosti a taktika krytia</p> <p>2.7.1. Riešenie modelovej situácie „STAVBA“</p> <p>2.8 Seminár - príprava na maturitnú skúšku</p> <p>2.8.1. Taktika služobných zákrokov so zbraňou /činnosť pred, pri a po použití zbrane/</p> <p>2.8.2. Spôsoby kontroly v nebezpečných situáciách</p> <p>2.8.3. Tichá komunikácia</p> <p>Preškolenie z používania služobnej zbrane Brugger &amp; Thomet APC</p> <p>Preškolenie z používania služobnej zbrane CZ P - 07</p> <p>2.9 Riešenie modelových situácií dvojčlennou hliadkou</p>		<p>s použitím zbrane</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vykonať bezpečnú manipuláciu s pridelenými služobnými zbraňami v záťažových situáciách</li> <li>- dodržiavať všeobecné princípy povinných bezpečnostných zásad, pozície, techniky a metódy policajnej streľby</li> </ul>
<p><b>3. Chemická príprava a civilná ochrana</b></p> <p>3.1 Prostriedky individuálnej ochrany</p> <p>3.2 Spôsoby a realizácia ochrany pred infekčnými ochoreniami (CCC 3.5.8)</p>	<p><b>4/2</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prakticky demonštrovať použitie prostriedkov individuálnej ochrany</li> <li>- realizovať ochranu pred infekčnými ochoreniami</li> </ul>
<p><b>4. Základy topografie a orientácia v teréne (CCC 7.1.10, 7.1.14)</b></p> <p>4.1 Základné metódy orientácie v teréne s mapou a bez mapy,</p> <p>4.2 Pochod podľa azimutu,</p> <p>4.3 Vykonanie pátracej akcie pod jednotným velením,</p> <p>4.4 Organizácia a činnosť skupín v pátracích akciách</p>	<p><b>6/6</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať, vysvetliť a interpretovať metódy orientovania sa v teréne bez mapy a s mapou</li> <li>- interpretovať symboly na mape</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- určiť pozíciu na mape a v teréne</li> <li>- orientovať sa v teréne bez mapy, s mapou s použitím špeciálnych prístrojov/zariadení na orientáciu</li> </ul>
--	--	--

### 6.2.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Strelecká príprava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nariadenie MV SR č. 76/2004 o zabezpečovaní a vykonávaní streleckej prípravy príslušníkov PZ v znení neskorších predpisov</li> <li>-Nariadenie MV SR č. 29/2017 o prideľovaní, nosení, ukladaní a zabezpečovaní zbraní a nábojov v znení N MV SR č. 106/2018</li> </ul>	50 m strelnica, cvičné vozidlo, služobné zbrane, špeciálna učebňa so streleckým trenažérom
<b>2. Taktická príprava</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon o Policajnom zbore</li> <li>- Metodická príručka pre učiteľov stredných odborných škôl PZ a inštruktorov výcviku okresných a krajských riaditeľstiev PZ č. PPZ-316/OV-2006</li> <li>-Nariadenie MV SR č. 96/2012 o prevádzke rádiokomunikačnej siete SITNO štátnej správy Slovenskej republiky</li> <li>-Nariadenie MV SR č. 29/2017 o prideľovaní, nosení, ukladaní a zabezpečovaní zbraní a nábojov v znení N MV SR č. 106/2018</li> <li>-Zbierka pokynov generálneho riaditeľa sekcie informatiky, telekomunikácií a bezpečnosti MV SR č. 5/2012</li> </ul>	100 m strelnica, cvičné vozidlo, služobné zbrane špeciálna učebňa - spojovacie prostriedky, video-data projektor, TV, DVD prehrávač, DVD č. 11006, laserové príslušenstvo zbraní polygón - priestory pre taktickú prípravu, strelecký trenažér - airsoftové zbrane

	o organizácii prevádzky rádiodokomunikačnej siete SITNO štátnej správy Slovenskej republiky	
<b>3. Chemická príprava a civilná ochrana</b>	- Zákon č. 42/1994 Z. z. o civilnej ochrane obyvateľstva v znení neskorších predpisov „Civilná ochrana“ revue 14. ročník 2012	špeciálna učebňa - video-data projektor, TV, DVD a VHS prehrávač, DVD a VHS nosiče, ochranná maska, jednorazový prostriedok, aktuálna prezentácia k výučbe
<b>4. Základy topografie a orientácia v teréne</b>	- Metodická príručka pre učiteľov stredných odborných škôl PZ a inštruktorov výcviku okresných a krajských riaditeľstiev PZ č. PPZ-316/OV-2006 - Nariadenie MV SR č. 96/2012 o prevádzke rádiodokomunikačnej siete SITNO štátnej správy Slovenskej republiky - Hric, J., Štamberský, R.: Vybrané otázky odbornej služobnej prípravy - Akadémia PZ, Bratislava 1997	topografické mapy, buzoly, GPS navigácia, spojovacie prostriedky

## 6.3 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU TELESNÁ PRÍPRAVA

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>hraničná a cudzinecká polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>84</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>02. 11. 2020</b>

### KZP-01-HCP-TP-1

#### 6.3.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu telesná príprava** je umožniť poslucháčovi rozvíjať základné pohybové schopnosti, osvojovať pohybové zručnosti pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ služby hraničnej a cudzineckej polície v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť služobné úlohy, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky v súlade s príslušnými všeobecne záväznými predpismi, internými predpismi a etikou policajnej práce.

Vyučovacím predmetom telesná príprava je predmetom vzdelávacej oblasti odborný výcvik základnej policajnej prípravy. Obsah predmetu tvoria tri tematické celky, ktoré umožňujú novoprijatému policajtovi rozvíjať špecifické pohybové schopnosti, osvojovať pohybové zručnosti zo sebaobrany, používanie jednotlivých donucovacích prostriedkov voči pasívnemu a aktívnemu odporcovi, používanie plaveckých techník a zvládnutie záchrany topiaceho sa. Poslucháč si rozvíja telesnú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania vo výkone služby.

V rámci integrovaných cvičení poslucháč precvičuje a zdokonaľuje získané teoretické vedomosti, praktické zručnosti a návyky pri riešení konkrétnych modelových bezpečnostných situácií v súlade s právnymi predpismi a s dôrazom na vlastnú bezpečnosť.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu telesná príprava** sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získavanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a vykonávanie základných funkcií na útvaroch služby poriadkovej polície a ďalších špecializácií. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete telesná príprava smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený plniť úlohy základného útvaru PZ služby hraničnej a cudzineckej polície v súlade s internými predpismi,
- používať donucovacie prostriedky na prekonanie pasívneho a aktívneho odporu a odvrátenie útoku páchatel'a – podozrivej osoby pri služobných zákrokoch,
- schopný takticky a technicky správne vykonať služobné zákroky s dôrazom na základné zásady taktiky vykonávania služobných zákrokov v policajnej praxi,
- schopný rozvíjať pohybové schopnosti, osvojiť si pohybové zručnosti zo sebaobrany, rozvíjať morálne a vôľové schopnosti,
- schopný samostatne rozvíjať svoju fyzickú a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania,
- schopný splniť požiadavky stanovené testami previerok fyzickej zdatnosti policajtov,
- schopný používať plavecké techniky a zvládnuť záchranu topiaceho sa.

### **Poňatie výučby**

Vyučovaci predmet telesná príprava svojím obsahom nadväzuje na predmet základný policajný výcvik. Preto sa predmet telesná príprava zaraďuje do výučby až po ukončení výučby predmetu základný policajný výcvik.

Predmet telesná príprava je praktickým vyučovacím predmetom, výučba ktorého sa realizuje v telocvičniach, výcvikových polygónoch, prípadne na pracoviskách útvarov PZ a MV SR. Učí poslucháča osvojiť si jednotlivé techniky sebaobrany z vybraných bojových umení ako karate, džudo a aikido, ovládať použitie jednotlivých donucovacích prostriedkov na odvrátenie útoku a prekonanie odporu a osvojiť si vybrané štýly plávania a záchranu topiaceho sa.

Dôležitú úlohu v profilovaní poslucháča majú integrované cvičenia, na ktorých poslucháč rieši typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta v policajnej praxi. Odborní učители predmetu telesná príprava koordinujú pri integrovaných cvičeniach hlavne s profilujúcimi predmetmi služba poriadkovej polície a služba dopravnej polície.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si poslucháč osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia policajta a aby sa ich naučil vo výkone služby uplatňovať. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Vo vyučovacom predmete telesná príprava sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačných stupňoch výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy.

Podklady pre hodnotenie poslucháča odborný učiteľ získava ukážkou praktickej činnosti vykonávania požadovaných sebaobranných techník. Pri hodnotení sebaobranných techník sa kladie dôraz na vhodnosť a adekvátnosť výberu sebaobrannej techniky, jej technické a taktické vykonanie podľa navodenej modelovej bezpečnostnej situácie.

V prvom klasifikačnom období je každý poslucháč v rámci tematického celku č. 2 hodnotený z disciplíny plávanie. Poslucháč sa neklasifikuje pri celkovej klasifikácii predmetu za 1. klasifikačné obdobie, ak nebol klasifikovaný z disciplíny plávanie.

Podklady pre hodnotenie odborný učiteľ získava taktiež praktickou skúškou navodením modelovej bezpečnostnej situácie, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť poslucháča logicky myslieť, aktivitu, samostatnosť a tvorivosť pri riešení zadanej úlohy vrátane jeho ráznosti

a primeranosti. Výsledky vzdelávania v danom predmete predstavujú aj vyhodnotenie jednotlivých disciplín, ktoré sú stanovené kritériami a limitmi previerok z telesnej zdatnosti policajtov.

### 6.3.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

#### 6.3.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu telesná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín **84**, z toho **84** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
<b>1.</b>	<b>Sebaobrana</b>	<b>46</b>	<b>/</b>	<b>46</b>
<b>2.</b>	<b>Plávanie a záchrana topiaceho sa</b>	<b>8</b>	<b>/</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Kondičné cvičenia</b>	<b>18</b>		<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>Previerky z telesnej zdatnosti</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>12</b>
	<b>S P O L U za štúdium</b>	<b>84</b>	<b>/</b>	<b>84</b>

### 6.3.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu telesná príprava

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **84**, z toho **84** vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Sebaobrana</b></p> <p>1.1 Postoje, dýchanie (CCC 3.1.5)</p> <p>1.2 Technika pádov (CCC 3.1.15)</p> <p>1.3 Technika úderov, technika sekov a technika krytov (CCC 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7)</p> <p>1.4 Technika prikladania pút (CCC 3.1.8, 3.1.11, 3.1.14, 3.1.15)</p> <p>1.5 Technika kopov (CCC 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7)</p> <p>1.6 Technika chvatov (CCC3.1.5, 3.1.6, 3.1.7)</p> <p>1.7 Technika pák (CCC 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.9, 3.1.17)</p> <p>1.8 Obrana proti útoku nebezpečnými predmetmi (CCC 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8)</p> <p>1.9 Technika držaní (CCC 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7)</p> <p>1.10 Taktika vykonávania služobných zákrokov (CCC 3.1.5)</p>	<p style="text-align: center;"><b>46/46</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- použiť základné prvky sebaobrany a donucovacie prostriedky pri prekonávaní aktívneho a pasívneho odporu a na odvrátenie útoku páchateľa v navodených modelových bezpečnostných situáciách</li> <li>- zvládnuť technicky správne pády sebaobrany</li> <li>- správne vykonať „bezpečnostnú prehliadku“ (oprávnenie odňať zbraň) a vzájomné istenie sa (vlastná bezpečnosť)</li> <li>- zvládnuť manipuláciu prikladania pút, zvládnuť výzvy a oprávnenie odňať zbraň</li> <li>- zvládnuť manipuláciu prikladania spúťavacieho opasku</li> <li>- použiť donucovacie prostriedky proti nebezpečným predmetom zdôrazňujúcim útok</li> <li>- správne zvládnuť odvádzacie techniky pri aktívnom a pasívnom odpore</li> <li>- takticky správne vykonať eskortovanie osoby obmedzenej na osobnej slobode za použitia služobného motorového vozidla aj bez neho</li> <li>- efektívne použiť donucovacie prostriedky pri vykonávaní služobných zákrokov</li> </ul>



<p><b>2. Plávanie a záchrana topiaceho sa (CCC 3.4.2)</b>  2.1 Plávanie  2.2 Plávanie a záchrana topiaceho sa  2.3 Plávanie – kondičné plávanie</p>	<p><b>8/8</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b>  - používať plavecké spôsoby kraul, prsia, znak  - použiť záchranársky kraul  - vykonať záchranu topiaceho sa a poskytnutie prvej pomoci</p>
<p><b>3. Kondičné cvičenia (CCC 3.4.1 až 3.4.6, 3.4.10, 3.4.11)</b>  3.1 Rozvoj pohybových schopností</p>	<p><b>18/18</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b>  - samostatne rozvíjať pohybové schopnosti vhodnými športovými aktivitami pre udržanie si požadovanej výkonnosti a vytvoriť vzťah k pravidelnému cvičeniu  - popísať pozitívny prínos pravidelnej fyzickej aktivity a dôležitosť fyzickej zdatnosti aj v ďalšej kariére  - predísť zraneniam a rizikám pri športových aktivitách  - podať zodpovedajúci výkon pri diagnostikovaní pohybových schopností v zmysle pokynu SPOU MV SR č. 6/2017  - vytvoriť vlastný bežecký tréningový plán v rôznych záťažových situáciách</p>
<p><b>4. Previerky z telesnej zdatnosti (CCC 3.4.1 až 3.4.6, 3.4.10, 3.4.11)</b>  4.1 Testy všeobecnej pohybovej výkonnosti  4.2 Previerky z telesnej zdatnosti</p>	<p><b>12/12</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b>  - podať zodpovedajúci výkon pri diagnostikovaní pohybových schopností podľa pokynu riaditeľa odboru výcviku P PZ č. 2/2010</p>

### 6.3.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<b>1. Sebaobrana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon o Policajnom zbore</li> <li>- Metodický list pre inštruktorov služobnej, telesnej prípravy a sebaobrany – Využitie sebaobrany a jej nácvik, 1. vydanie, 2011</li> <li>- Metodický list pre inštruktorov služobnej, telesnej prípravy a sebaobrany – Využitie sebaobrany a jej nácvik, 2. vydanie, 2013</li> <li>- Metodický list pre inštruktorov služobnej, telesnej prípravy a sebaobrany – Vstup dvojčlennej hliadky do nebytových priestorov, 1. Vydanie, 2011</li> <li>- Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi Policajného zboru v policajnej praxi, 2009</li> <li>- Levský, V. L.: Základy sebaobrany - Karate, ERPO, Bratislava 1986</li> <li>- Šebei, F.: Karate 1990</li> <li>- Levský, V. L.: Základy sebaobrany, 1986</li> <li>- Vachun, M.: Džudo, 1983</li> <li>- Náchodský, Z.: Učebnica sebaobrany, 1992</li> <li>- Purdeš a kol.: Boj zblízka, 1997</li> <li>- Turok a kol.: Hmaty a chvaty, 2005</li> <li>- Javorek a kol.: Sebeobrana pro každého, 2013</li> </ul>	<p>Telocvična, úpolová telocvična, útočná tyč, obušok, služobné putá, jednorazové putá, spútaovací opasok, služobný opasok s ostatnými donucovacími prostriedkami, boxovacie rukavice, atrapy nožov a pištolí, boxovacie vrecia, boxovací punch pad, bloky pre kopy, služobné motorové vozidlo</p>

<b>2. Plávanie a záchrana topiaceho sa</b>		Plaváreň, stopky
<b>3. Kondičné cvičenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jarkovská, H.: Posilování, kondičný kruhový tréning 2010</li> <li>- Evans, N.: Body building Anatomie, 2007</li> <li>- Wade, P. C: Tréning väžňa, 2013</li> </ul>	Telocvična, úpolová telocvična, posilňovňa, areál školy, stopky, meracie pásmo, športové náčinie – overball, flexbar, thera-band, bosu, balancer, TRX (závesné zariadenie), kettlebell, expander, medicimball, švihadlá, športové náradie – hrazda, laná, rebriny, žinenky
<b>4. Previerky z telesnej zdatnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nariadenie P PZ č. 13/2008 o previerkach z telesnej zdatnosti zo sebaobrany a zo streleckej prípravy príslušníkov PZ v znení neskorších predpisov</li> <li>- pokyn SPOU MV SR č. 6/2017</li> <li>- Pokyn riaditeľa odboru výcviku P PZ č. 1/2013 k metodike vykonávania, kritériám, disciplinám a limitom hodnotenia previerky z telesnej zdatnosti, previerky zo sebaobrany a previerky streleckej prípravy príslušníkov PZ</li> </ul>	Telocvična, atletická dráha, plaváreň, stopky, meracie pásmo, športové náradie - hrazda, žinenky, rebriny

## 6.4 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽBA HRANIČNEJ A CUDZINECKEJ POLÍCIE

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>hraničná a cudzinecká polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>242</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>02. 11. 2020</b>

### KZP-01-HC-1

#### 6.4.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu služba hraničnej a cudzineckej polície** je umožniť poslucháčovi získať základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch služby hraničnej a cudzineckej polície PZ v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť bežnú služobnú činnosť pri plnení úloh na hraničnom priechode, pri kontrole vonkajšej hranice, správe štátnych hraníc, pri vykonávaní úloh na úseku vstupu a pobytu cudzincov, kontroly dodržiavania cudzineckého režimu, vrátane administratívnych prác a použitia informačných systémov MV SR, akceptujúc spoločné učebné osnovy pre základnú odbornú prípravu príslušníkov pohraničnej stráže (CCC), taktiež ovládať povinnosti a oprávnenia policajta, používať donucovacie prostriedky a vykonávať služobné zákroky v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi, internými predpismi a etikou policajnej práce.

**Vyučovacím predmetom služba hraničnej a cudzineckej polície** je profilujúcim predmetom základnej policajnej prípravy špecializácie hraničná a cudzinecká polícia. Obsah predmetu tvorí osem tematických celkov, ktoré umožňujú poslucháčovi získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z oblasti výkonu služby hraničnej a cudzineckej polície PZ. Poslucháč sa oboznámi s organizáciou oddelenia hraničnej kontroly PZ, oddelenia cudzineckej polície PZ, mobilnej jednotky PZ, oddelením azylu PZ a ich základnými úlohami; naučí sa povinnosti a oprávnenia policajta podľa zákona o Policajnom zbore, zákona o štátnej službe, zákona o pobyte cudzincov, zákona o azyle, zákona o cestovných dokladoch, zákona o správe štátnych hraníc, naučí sa používať donucovacie prostriedky z hľadiska právneho i taktického, bude spôsobilý aplikovať získané teoretické vedomosti a praktické zručnosti a návyky pri vykonávaní služobných zákrokov. Bude kompetentný na plnenie niektorých úloh iných služieb PZ, bude sa vedieť orientovať v cudzineckej problematike a plniť úlohy na úseku cudzineckej agendy vyplývajúce pre službu

hraničnej a cudzineckej polície PZ z národnej legislatívy a z práva Európskej únie. Bude pripravený na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, s ktorými sa bude stretávať pri vykonávaní hliadkovej služby, obchôdzkovej služby, služby na hraničnom priechode, stálej služby, služby na oddelení a na úseku hlásnej služby.

### **Popis hlavných tematických častí.**

Výučba je rozdelená do samostatných tematických celkov, kde je realizovaná výučba problematik, ktoré na seba nadväzujú v časovej a logickej postupnosti.

V prvej časti sa poslucháč oboznámi s úlohami, organizáciou, históriou, formami a metódami bezpečnostných subjektov, ktoré participujú resp. participovali pri plnení úloh súvisiacich s kontrolou hraníc alebo úloh súvisiacich s pobytom cudzincov.

V druhej časti je realizovaná výučba problematiky služobných zákrokov, kde sa poslucháč oboznámi s právnymi dôvodmi, taktikou vykonávania služobných zákrokov, vrátane činnosti pred, pri a po vykonaní služobného zákroku.

Tretia časť je zameraná na kontrolu hraníc – hraničný dozor a hraničnú kontrolu a iné úlohy podľa vnútroštátnej, európskej a medzinárodnej legislatívy.

Štvrtá časť obsahuje problematiku pobytu cudzincov, resp. foriem a metód činností útvarov služby cudzineckej polície PZ aplikovaných pri plnení úloh PZ na úseku pobytu cudzincov, vybavovacieho procesu počas služby na oddelení, realizácie administratívneho vyhostenia, výkonu vyhostenia cudzincov a kontroly cudzineckého režimu.

Piata časť je zameraná na špecifickú legislatívu vonkajších hraníc, v ktorej sa poslucháč oboznámi s metodikou odhaľovania a objasňovania cezhraničnej trestnej činnosti, zariadeniami a prostriedkami využívanými pri kontrole hraníc, uplatňovaním princípov readmisie a formami medzinárodnej ochrany cudzinca.

V šiestej časti sa poslucháč oboznámi s informačnými systémami MV SR, ktoré základné útvary služby hraničnej a cudzineckej polície využívajú pri plnení úloh.

Siedma časť je zameraná na kontrolu cestovných dokladov, vykonanie profilácie osoby a overenie pravosti dokladov na základe ochranných prvkov a bezpečnostných znakov, odhaľovanie falošných a pozmenených dokladov a potrebné úkony a opatrenia.

Ôsma časť je zameraná na špecifickú prax pozemných a vzdušných hraníc, v ktorej sa poslucháč oboznámi so vzťahom stálej služby k operačnému stredisku, vedením evidenčných pomôcok stálej služby, úlohami vedúceho zmeny, hlásnou službou, analýzou rizík a činnosťou spoločného kontaktného pracoviska.

Neoddeliteľnou súčasťou výučby predmetu služba hraničnej a cudzineckej polície sú integrované cvičenia, na ktorých si poslucháč precvičí a zdokonalí aplikáciu získaných teoretických vedomostí, praktických zručností a návykov pri realizácii riešenia bezpečnostných modelových situácií.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu služba hraničnej a cudzineckej polície** sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a vykonávanie základných funkcií na útvaroch služby hraničnej a cudzineckej polície PZ. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete služba hraničnej a cudzineckej polície smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený plniť úlohy referenta a staršieho referenta základného útvaru služby hraničnej a cudzineckej polície PZ v súlade so zákonmi a s internými predpismi,
- spôsobilý samostatne plniť úlohy na úseku hraničnej kontroly a hraničného dozoru na vonkajších hraniciach a na úseku pobytového režimu cudzincov, vykonávať služobné zákroky pri zabezpečovaní kontroly vonkajšej hranice a kontroly pobytového režimu cudzincov, kompetentný vykonať zákonne, rýchlo a efektívne tieto služobné zákroky vrátane z toho vyplývajúcich úloh plnených pred a i po vykonaní služobného zákroku,

- kompetentný spracovávať administratívne a registratívne záznamy na základnom útvare služby hraničnej a cudzineckej polície PZ,
- pripravený aplikovať požiadavky Schengenského acquis s dôrazom na nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 2016/399, ktorým sa ustanovuje kódex Únie o pravidlách upravujúcich pohyb osôb cez hranice – Kódex schengenských hraníc,
- pripravený využívať informácie Schengenského informačného systému v praxi v zmysle interného predpisu a samostatne postupovať v prípadoch pozitívnej lustrácie,
- spôsobilý vykonávať profiláciu osôb a znalý problematiky ochranných znakov, falšovania a pozmeňovania cestovných dokladov a dokladov oprávňujúcich na pobyt,
- kompetentný na výkon administratívneho vyhostenia, prevozu podľa Dublinského nariadenia, readmisií osôb, zaistenia a umiestňovania cudzincov do útvarov policajného zaistenia pre cudzincov,
- schopný plniť úlohy na úseku azylového konania,
- schopný aplikovať zverené oprávnenia policajta podľa zákona o Policajnom zbore,
- spôsobilý používať donucovacie prostriedky v súlade s právnymi a taktickými zásadami,
- pripravený plniť úlohy PZ pri dohľade nad dodržiavaním zákonnosti na úseku strelných zbraní a streliva,
- schopný pracovať na úseku prevencie so záujmovými skupinami,
- spôsobilý spolupracovať s orgánmi verejnej moci, právnickými osobami a fyzickými osobami, plniť úlohy v súčinnosti s ostatnými službami PZ a ostatnými mimorezortnými subjektmi pôsobiacimi na úseku bezpečnosti,
- pripravený vykonávať kontrolu dodržiavania cudzineckého režimu zo strany cudzincov, právnických a fyzických osôb, vrátane odhaľovania nelegálneho zdržiavania sa cudzincov na území Slovenskej republiky,
- prakticky uplatniť ustanovenia antidiskriminačného zákona pri vykonávaní služobných zákrokov a použitia donucovacích prostriedkov.

### **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet služba hraničnej a cudzineckej polície svojím obsahom nadväzuje na predmet Základný policajný výcvik. Preto sa predmet služba hraničnej a cudzineckej polície zaraďuje do výučby až po ukončení výučby predmetu Základný policajný výcvik.

Predmet služba hraničnej a cudzineckej polície je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v základných učebniach, v špecializovaných učebniach a v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónov, prípadne na reálnych pracoviskách útvarov PZ a MV SR. Odborný učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Učí poslucháča pracovať s príslušnými zákonmi, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi upravujúcimi činnosť služby hraničnej a cudzineckej polície PZ. Súčasťou výučby predmetu je aj zdokumentovanie služobných postupov pri plnení úloh pri kontrole hraníc, správe štátnej hranice, úloh na hraničnom priechode, úloh na úseku cudzineckej agendy vrátane azylového konania, readmisie, umiestňovaním štátnych príslušníkov tretích krajín do zariadení a služobných zákrokov, ktoré sa vyskytujú pri výkone štátnej služby (napr. prijatie oznámení podaných osobne alebo technickými prostriedkami, spracovanie zápisníc alebo záznamov o podaní vysvetlenia, úradných záznamov o predvedení, záznamov o vykonanom služobnom zákroku, záznamov zo služby, úradných záznamov, rozhodnutí o zaistení a rozhodnutí o administratívnom vyhostení). Po absolvovaní úvodných a základných častí problematiky predmetu služba hraničnej a cudzineckej polície a iných odborných predmetov poslucháč dokáže prakticky aplikovať doposiaľ získané teoretické vedomosti, praktické zručnosti a návyky pri vykonávaní služobnej činnosti charakteristickej pre základné útvary služby hraničnej a cudzineckej polície PZ, najmä

v nadväznosti na predmety právo, kriminalistika, služobná príprava, telesná príprava, predmety súvisiace s komunikáciou a služba dopravnej polície, a to v praktických monotematických zamestnaniach, na ktoré časovo nadväzujú integrované cvičenia, počas ktorých sa poslucháč precvičí a zdokonalí v aplikácii kompetencií získaných na ostatných predmetoch riešením typických bezpečnostných modelových situácií.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si poslucháč osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci policajta, a aby sa ich naučil vo výkone služby uplatňovať, najmä pri používaní technických prostriedkov, ktoré používajú základné útvary PZ pri plnení svojich úloh, vrátane dostupných donucovacích prostriedkov. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Vo vyučovanom predmete služba hraničnej a cudzineckej polície sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačných stupňoch výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy.

Podklady pre hodnotenie poslucháča odborný učiteľ získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho prejavu.

Podklady do hodnotenia poslucháča odborný učiteľ získava taktiež praktickou skúškou riešenia modelovej bezpečnostnej situácie, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť poslucháča logicky myslieť, aktivitu, samostatnosť a tvorivosť, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti.

Výsledky vzdelávania v predmete sa hodnotia aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú spravidla po ťažiskových tematických celkoch. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov.

## 6.4.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

### 6.4.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba hraničnej a cudzineckej polície

Celkový počet vyučovacích hodín: **242**, z toho **124** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Úlohy základných útvarov služby hraničnej a cudzineckej polície	14	/	0
2.	Praktické zručnosti policajta služby hraničnej a cudzineckej polície.	36	/	12
3.	Úlohy služby hraničnej a cudzineckej polície na úseku kontroly hraníc	20	/	6
4.	Úlohy služby hraničnej a cudzineckej polície na úseku pobytu cudzincov	64	/	28
5.	Špecifická legislatíva vonkajších hraníc	30	/	20
6.	Informačné systémy MV SR, technické vybavenie využívané pri kontrole hraníc a cezhraničná spolupráca	12	/	4
7.	Cestovné doklady	22	/	18
8.	Špecifická prax pozemných a vzdušných hraníc	20	/	12
	Integrované cvičenia	24	/	24
	<b>S P O L U za štúdium</b>	<b>242</b>	<b>/</b>	<b>124</b>



### 6.4.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba hraničnej a cudzineckej polície

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **242**, z toho **124** vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Úlohy základných útvarov služby hraničnej a cudzineckej polície</b></p> <p>1.1. Zameranie a príprava štúdia policajta služby hraničnej a cudzineckej polície (CCC 1.1.1)</p> <p>1.2. Štruktúra a úlohy služby hraničnej a cudzineckej polície (CCC 1.1.4, CCC 1.1.3)</p> <p>1.3. Organizácia, druhy a typy základných útvarov služby hraničnej a cudzineckej polície (CCC 3.6.1, 3.6.2)</p> <p>1.4. Formy, metódy a úlohy oddelení hraničnej kontroly PZ (CCC 1.1.3)</p>	<p><b>14/0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznať vládne i mimovládne organizácie spolupracujúce s útvarmi PZ na úseku hraničnej a cudzineckej problematiky</li> <li>– popísať organizáciu, druhy a typy základných útvarov</li> <li>– vymenovať formy, metódy a úlohy oddelení hraničnej kontroly PZ</li> </ul>
<p><b>2. Praktické zručnosti policajta služby hraničnej a cudzineckej polície</b></p> <p>2.1. Oprávnenia policajta podľa § 27a a § 29 zákona o Policajnom zbore (CCC 1.6.1, 2.2.4)</p> <p>2.2. Oprávnenia policajta podľa § 24 až § 27, § 28, §29a až § 34 zákona o Policajnom zbore ( CCC 1.6.1, 2.2.4)</p> <p>2.3. Cely policajného zaistenia (CCC 1.6.1, 2.2.4)</p> <p>2.4. Použitie donucovacích prostriedkov, druhy donucovacích prostriedkov podľa § 50 zákona o Policajnom zbore (CCC 3.1.1)</p> <p>2.5. Donucovacie prostriedky podľa zákona o Policajnom zbore (CCC 3.1.1)</p> <p>2.6. Donucovacie prostriedky podľa § 59 až § 61 zákona o Policajnom zbore (CCC 3.1.1)</p> <p>2.7. Taktika služobného zákroku – pojem, cieľ, obsah (CCC 3.1.)</p> <p>2.8. Právne dôvody, právne zásady a taktické zásady vykonávania služobných zákrokov (CCC 3.1.1)</p>	<p><b>36/12</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zvládnuť problematiku oprávnení policajta podľa zákona o Policajnom zbore</li> <li>– uviesť základné práva a povinnosti policajta podľa zákona o Policajnom zbore</li> <li>– vymenovať druhy donucovacích prostriedkov a poznať všeobecnú úpravu ich použitia pred a pri služobnom zákroku vrátane postupu po použití donucovacích prostriedkov, ako aj osobitné obmedzenia ich použitia</li> <li>– zvládnuť problematiku umiestňovania osôb do cely policajného zaistenia</li> <li>– právne posúdiť konfliktnú situáciu a zvoliť vhodný spôsob jej riešenia, rozhodnúť, či sú</li> </ul>

<p>2.9. Použitie donucovacích prostriedkov (CCC 3.1.1)  2.10. Služobné zákroky (CCC 3.1.1)  2.11. Služobné zákroky na vonkajšej štátnej hranici (CCC 3.1.1)</p>		<p>alebo nie sú právne dôvody na vykonanie služobného zákroku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– stanoviť taktiku vykonania služobného zákroku, vrátane stanovenia času a miesta jeho vykonania a rozdelenia síl a prostriedkov</li> <li>– vykonať činnosť pred služobným zákrokom (hlásenie, príprava a kontrola donucovacích prostriedkov)</li> <li>– takticky zvládnuť vykonanie služobného zákroku</li> <li>– poznať činnosť policajta po služobnom zákroku, hlásiť vykonanie služobného zákroku vrátane jeho písomného zadokumentovania</li> </ul>
<p><b>3. Úlohy služby hraničnej polície a cudzineckej polície na úseku kontroly hraníc</b></p> <p>3.1. Základné definície súvisiace s režimom pozemných hraníc (CCC 6.1, 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3)  3.2. Schengenského acquis (CCC 6.2, 6.2.1, 6.2.2)  3.3. Kódex schengenských hraníc (CCC 6.2, 6.2.1, 6.2.2)  3.4. Schengenská legislatíva pre službu hraničnej a cudzineckej polície (CCC 6.2, 6.2.1, 6.2.2)  3.5. Európsky integrovaný systém riadenia hraníc (CCC 2.1.2, 2.1.7)  3.6. Priestupky a správne delikty na úseku správy štátnych hraníc (CCC 6.1, 6.1.1, 6.1.2,)</p>	<p><b>20/6</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vymenovať a vo výkone aplikovať definície a právne normy súvisiace s plnením úloh PZ</li> <li>– riešiť situáciu v prípade porušenia predpisov súvisiacich so štátnymi hranicami zo strany právnickej alebo fyzickej osoby</li> <li>– aplikovať oprávnenia policajta vyplývajúce z národnej a schengenskej legislatívy</li> <li>– vysvetliť organizáciu a fungovanie integrovaného systému riadenia hraníc a rýchlych zásahových tímov</li> </ul>
<p><b>4. Úlohy služby hraničnej a cudzineckej polície na úseku pobytu cudzincov</b></p> <p>4.1. Formy a metódy činnosti základných útvarov služby cudzineckej polície (CCC 1.1.3)  4.2. Vybrané ustanovenia zákona o pobyte cudzincov – odopretie, vylúčenie odopretia, osobitné podmienky vstupu (CCC 5.2.4, 2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.5, 2.6.6, 6.2.1, 6.2.3)</p>	<p><b>64/28</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vymenovať podmienky vstupu cudzincov na územie Slovenskej republiky a na územie štátov schengenského priestoru</li> <li>– vysvetliť druhy pobytov cudzincov vrátane podmienok na udelenie pobytu a vydanie</li> </ul>

<p>4.3. Víza - druhy víz, konanie o udelení víza, subjekty oprávnené vydávať víza (CCC 2.6.2, 2.6.3, 2.6.4, 5.2.3, 5.2.4)</p> <p>4.4. Pobyt cudzincov na území Slovenskej republiky – druhy pobytov (CCC 6.2.3)</p> <p>4.5. Kontrola pobytov cudzincov</p> <p>4.6. Vyhostenie cudzinca - dôvody, prekážky, výkon rozhodnutia, úhrada nákladov (CCC 2.1.6)</p> <p>4.7. Zaistenie štátneho príslušníka tretej krajiny, umiestnenie štátneho príslušníka tretej krajiny do zariadenia a práva štátneho príslušníka tretej krajiny počas doby zaistenia (CCC 2.4.4)</p> <p>4.8. Povinnosti na úseku kontroly hraníc, priestupky a správne delikty</p> <p>4.9. Povinnosti na úseku pobytu cudzincov, priestupky a správne delikty</p> <p>4.10. Prijímanie žiadostí o pobyt na oddelení cudzineckej polície Policajného zboru</p> <p>4.11. Činnosť oddelenia cudzineckej polície Policajného zboru</p> <p>4.12. Vstup cudzincov na územie Slovenskej republiky a pobyt cudzincov na území Slovenskej republiky</p> <p>4.13. Vykonávanie hraničnej kontroly na malých letiskách v SR (CCC 4.2.1)</p>		<p>dokladu o pobyte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvetliť druhy víz, podmienky na ich udelenie a vymenovať subjekty oprávnené vydávať víza so špecifikovaním ich kompetencií</li> <li>– vysvetliť postup pri vyhostení cudzinca, vrátane výkonu vyhostenia cudzinca pri administratívnom a súdnom vyhostení</li> <li>– vymenovať úlohy Policajného zboru pri kontrole dodržiavania cudzineckého režimu</li> <li>– vysvetliť postup pri hraničnej kontrole na malých letiskách podľa Kódexu schengenských hraníc a zákona o pobyte cudzincov</li> </ul>
<p><b>5. Špecifická legislatíva vonkajších hraníc</b></p> <p>5.1. Základné pojmy zo zákona o strelných zbraniach a strelive</p> <p>5.2. Dohľad nad dodržiavaním predpisov na úseku strelných zbraní a streliva</p> <p>5.3. Metodika odhaľovania a objasňovania cezhraničnej trestnej činnosti (CCC 2.3, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7)</p> <p>5.4. Zariadenia a prostriedky využívané pri kontrole hraníc (CCC, 7.2.3, 7.2.7, 7.2.8, 7.2.10, 7.1.5, 7.1.6, 7.1.7, 7.1.8, 7.1.9, 7.1.12, 7.1.3, 7.1.4)</p> <p>5.5. Uplatňovanie princípov readmisie (CCC 2.1.6)</p> <p>5.6. Špecifické prípady nelegálneho prekročenia vonkajších hraníc</p> <p>5.7. Azylová ochrana cudzinca, Dublinské nariadenie a medzinárodné humanitárne organizácie pôsobiace v oblasti ochrany ľudských práv (CCC 2.1.5)</p>	<p><b>30/20</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zvládnuť problematiku základných pojmov a oprávnení policajta v oblasti strelných zbraní a streliva</li> <li>– pracovať so získanými informáciami o cezhraničnej trestnej činnosti, dodržať postupy a podľa potreby podávať správy v situáciách spojených s identifikáciou cezhraničnej trestnej činnosti</li> <li>– využívať technické prostriedky pri kontrole hraníc v situáciách hraničného dozoru a hraničnej kontroly</li> <li>– vymenovať vnútroštátne, medzinárodné predpisy a právne predpisy s osobitným zameraním na základné práva a povinnosti</li> </ul>

		<p>týkajúce sa readmisie a opísať proces readmisie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvetliť pojem azyl, resp. medzinárodná ochrana a postup Policajného zboru pri azylovom konaní alebo poskytovaní dočasného útočiska</li> <li>– vysvetliť a aplikovať potrebné úkony pri prijatí vyhlásenia o žiadosti o azyl</li> </ul>
<p><b>6. Informačné systémy Policajného zboru, technické vybavenie využívané pri kontrole hraníc a cezhraničná spolupráca</b></p> <p>6.1. Medzinárodná policajná spolupráca (CCC 3.7.6, 3.7.7, 3.7.1, 3.2.3, 3.2.4)</p> <p>6.2. Schengenský informačný systém - centrálny a národné databázy (CCC 3.2.3, 3.2.4)</p> <p>6.3. Technické vybavenie využívané pri hraničnej kontrole a databázy súvisiace so službou hraničnej a cudzineckej polície (CLK, VIS, MIGRA, INBO, ECU) (CCC 3.2.3, 3.2.4, 3.7.2, 3.7.3, 3.7.4, 3.7.5, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.5, 5.1)</p>	<b>12/4</b>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vysvetliť pojmy Schengenský informačný systém, vrátane centrálnej a národnej databázy</li> <li>– aplikovať úlohy pri blokácii osôb a odopretí vstupu cudzincovi</li> <li>– vymenovať a vysvetliť princípy súčinnosti národných subjektov pôsobiacich na úseku štátnych hraníc a cudzineckého režimu a medzinárodnú policajnú spoluprácu</li> </ul>
<p><b>7. Cestovné doklady</b></p> <p>7.1. Cestovné doklady – výroba, techniky tlače, papier, ochranné prvky a bezpečnostné znaky (CCC 2.7.1, 2.7.2, 2.7.3, 2.7.4, 2.7.5, 2.7.6)</p> <p>7.2. Kontrola dokladov – biometria, hodnotenie držiteľa cestovného dokladu - taktický a technický profil (CCC 2.7.7)</p> <p>7.3. Profilácia, pravosť, platnosť cestovných a iných dokladov (CCC 2.7.8)</p> <p>7.4. Analýza dokladov (CCC 2.7.9)</p> <p>7.5. Falošné, pozmenené a cudzie doklady - druhy a definície (CCC 2.7.8)</p> <p>7.6. Technické vybavenie – prostriedky na preverovanie dokladov (CCC 2.7.9)</p>	<b>22/18</b>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vykonať profiláciu osoby a overiť pravosť dokladov na základe ochranných prvkov a bezpečnostných znakov</li> <li>– odhaliť falošné a pozmenené doklady a vykonať potrebné úkony a opatrenia</li> <li>– vymenovať a vysvetliť použitie, resp. prakticky použiť niektoré technické prostriedky</li> </ul>
<p><b>8. Špecifická prax pozemných a vzdušných hraníc</b></p> <p>8.1. Stála služba oddelenia hraničnej kontroly PZ a jej vzťah k operačnému stredisku, vedúci zmeny a jeho vzťah k stálej službe (CCC 7.1.11)</p> <p>8.2. Hlásna služba, druhy a obsah hlásenia, spracovanie hlásenia. Analýza</p>	<b>20/12</b>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– vykonať zápis do evidenčných pomôcok stálej služby – kniha fonogramov a hlásení, protokol udalostí</li> </ul>

<p>rizík a profilovanie pri hraničnom dozore (CCC 5.3.1, 6.2.2)</p> <p>8.3. Evidenčné pomôcky hliadkovej, obchôdzkovej a stálej služby (CCC 7.1.6, 7.1.12,)</p> <p>8.4. Spoločné kontaktné pracoviská a ich úlohy (CCC 3.7.1). Cezhraničné prenasledovanie (CCC 7.3.10)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– spracovať hlásenie na operačné stredisko</li> <li>– načrtnúť kľúčové prvky a zdroje informácií pre analýzu rizík</li> <li>– popísať postup cezhraničného prenasledovania s následným výkonom potrebných úkonov a opatrení</li> </ul>
<p><b>Integrované cvičenia</b></p> <p><b>IC č. 2:</b> Činnosť policajta pri hraničnej kontrole na hraničnom priechode vonkajšej hranice (totožná s činnosťou policajta pri dočasnom obnovení kontroly vnútorných hraníc)</p> <p><b>IC č. 3:</b> Činnosť policajta pri kontrole pobytu</p> <p><b>IC č. 5:</b> Činnosť policajta pri kontrole hraničných znakov, hraničného pásu a postup policajta pri zistení skupiny narušiteľov vonkajšej hranice bezprostredne po prekročení štátnej hranice a v prihraničnom území</p>	<p><b>24/24</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vid' časový harmonogram integrovaných cvičení</li> </ul>

### 6.4.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Úlohy základných útvarov služby hraničnej a cudzineckej polície</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon o Policajnom zbore</li> <li>- Zákon č. 73/1998 Z. z.</li> <li>- Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku:</li> <li>- činnosti oddelení hraničnej kontroly PZ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialna technika</li> <li>- prezentácie</li> </ul>
<b>2. Praktické zručnosti policajta služby hraničnej a cudzineckej polície.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon o Policajnom zbore</li> <li>- Metodická a taktická príručka vykonávania služobných zákrokov príslušníkmi PZ v policajnej praxi, Bratislava 2009,</li> <li>- Metodické usmernenie pre riešenie vysokoprofilových incidentov v podmienkach PZ číslo PPZ-OPP1-300-001/2014</li> <li>- Služba poriadkovej polície, učebné texty, Košice 2006 – vybrané kapitoly</li> <li>- Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialna technika</li> <li>- inscenačné miestnosti</li> <li>- výzbroj a výstroj policajta vo výkone služby</li> <li>- doklady totožnosti</li> </ul>
<b>3. Úlohy služby hraničnej a cudzineckej polície na úseku kontroly hraníc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dohovor, ktorým sa vykonáva Schengenská dohoda zo 14. júna 1985 o postupnom zrušení kontrol na spoločných hraniciach, podpísaného v Schengene 19. júna 1990 v platnom znení</li> <li>- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/399 z 9. marca 2016 ktorým sa ustanovuje kódex Únie o pravidlách upravujúcich pohyb osôb cez hranice (Kódex schengenských hraníc) v platnom znení</li> <li>- Odporúčanie Komisie zo 6. novembra 2006, ktorým sa ustanovuje spoločná „Praktická príručka pre príslušníkov pohraničnej stráže (Schengenská príručka)“, ktorú majú používať príslušné orgány členských štátov pri vykonávaní hraničných kontrol osôb v platnom znení</li> <li>- Zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialna technika</li> <li>- prezentácie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 298/1999 Z. z. o správe štátnych hraníc v znení neskorších predpisov</li> </ul>	
<b>4. Úlohy služby hraničnej a cudzineckej polície na úseku pobytu cudzincov</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 810/2009, ktorým sa ustanovuje vízový kódex Spoločenstva (vízový kódex) v platnom znení</li> <li>- Rozhodnutie Komisie z 19. 3. 2010, ktorým sa ustanovuje príručka pre spracovanie žiadostí o víza a úpravu udelených víz (príručka k vízovému kódexu) v platnom znení</li> <li>- Zákon o Policajnom zbore</li> <li>- Zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Metodika postupu policajného útvaru pri aplikácii zákona č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov</li> <li>- Nariadenie európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 399/2016 z 9. 3. 2016, ktorým sa ustanovuje kódex Únie o pravidlách upravujúcich pohyb osôb cez hranice (Kódex schengenských hraníc) – kodifikované znenie</li> <li>- Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku: <ul style="list-style-type: none"> <li>- činnosti oddelení hraničnej kontroly PZ</li> <li>- činnosti oddelení cudzineckej polície PZ, mobilných jednotiek PZ a oddelenia azylu PZ</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimediálna technika</li> <li>- prezentácie</li> <li>- vzory dokladov pre cudzincov vydávaných v SR</li> </ul>
<b>5. Špecifická legislatíva vonkajších hraníc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (ES) č. 604/2013, ktorým sa stanovujú kritéria a mechanizmy na určenie členského štátu zodpovedného za posúdenie žiadosti o medzinárodnú ochranu podanej štátnym príslušníkom tretej krajiny, alebo osobou bez štátnej príslušnosti v jednom z členských štátov (Dublinské nariadenie) v platnom znení</li> <li>- Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimediálna technika</li> <li>- prezentácie</li> </ul>
<b>6. Informačné systémy MV SR, technické vybavenie využívané pri kontrole hraníc a cezhraničná spolupráca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 18/2018 o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevádzky a používania informačného systému centrálna</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimediálna technika</li> <li>- prezentácie</li> <li>- informačné systémy Policajného zboru</li> </ul>

	<p>lustračná kontrola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prevádzky a používania národnej časti Schengenského informačného systému</li> <li>- prevádzky a používania informačného systému migrácia a medzinárodná ochrana</li> </ul>	
<b>7. Cestovné doklady</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 647/2007 Z. z. o cestovných dokladoch o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 395/2019 Z. z. o občianskych preukazoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimediálna technika</li> <li>- prezentácie</li> <li>- vzory dokladov</li> <li>- technické prostriedky na overovanie pravosti dokladov</li> </ul>
<b>8. Špecifická prax pozemných a vzdušných hraníc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nariadenie Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/399 z 9. marca 2016 ktorým sa ustanovuje kódex Únie o pravidlách upravujúcich pohyb osôb cez hranice (Kódex schengenských hraníc) v platnom znení</li> <li>- Odporúčanie Komisie zo 6. novembra 2006, ktorým sa ustanovuje spoločná „Praktická príručka pre príslušníkov pohraničnej stráže (Schengenská príručka)“, ktorú majú používať príslušné orgány členských štátov pri vykonávaní hraničných kontrol osôb v platnom znení</li> <li>- Zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 647/2007 Z. z. o cestovných dokladoch o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 298/1999 Z. z. o správe štátnych hraníc v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 143/1998 Z. z. o civilnom letectve (letecky zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku: <ul style="list-style-type: none"> <li>- činnosti oddelení hraničnej kontroly PZ</li> <li>- činnosti oddelení cudzineckej polície PZ, mobilných jednotiek PZ a oddelenia azylu PZ</li> </ul> </li> <li>- medzinárodnej policajnej spolupráce vykonávanej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimediálna technika</li> <li>- prezentácie</li> <li>- vzory dokladov</li> <li>- inscenačná miestnosť stálej služby</li> <li>- technické prostriedky na overovanie pravosti a platnosti dokladov</li> <li>- evidenčné pomôcky (protokol udalosti, kniha fonogramov a hlásení, hliadková kniha, karta úseku, prehľadný materiál, plán služieb)</li> </ul>



	prostredníctvom spoločných kontaktných pracovísk a centier policajnej a colnej spolupráce	
<b>Integrované cvičenia</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- inscenačné miestnosti</li> <li>- výbroj a výstroj policajta vo výkone služby</li> <li>- materiálno-technické zabezpečenie</li> </ul>

## 6.5 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU SLUŽBA DOPRAVNEJ POLÍCIE

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>hraničná a cudzinecká polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>102</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>02. 11. 2020</b>

### KZP-01-HCP-DP-1

#### 6.5.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície** je umožniť poslucháčovi získať základné vedomosti o organizácii a činnosti služby dopravnej polície a pravidlách cestnej premávky, ako aj získať praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť služobné povinnosti pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky.

Obsah vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície tvorí 5 tematických celkov, ktoré umožňujú poslucháčovi získať ucelený systém základných vedomostí, zručností a praktických návykov z oblasti výkonu služby dopravnej polície. Poslucháč sa oboznámi s organizáciou, štruktúrou a s hlavnými úlohami služby dopravnej polície, ďalej sa oboznámi s plánovaním, formami, zásadami a metódami činnosti dopravných inšpektorátov, s oprávneniami policajta pri vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a upevní i rozšíri si vedomosti z pravidiel cestnej premávky. Ďalej sa pripraví na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie situácií, ktoré bude realizovať vo výkone služby, najmä však na objasňovanie, dokumentovanie a prejednávanie priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti v cestnej premávke a na realizáciu prvotných úkonov a opatrení na mieste dopravnej nehody; oboznámi sa tiež s obsluhou vybraných dopravno-bezpečnostných a technických prostriedkov využívaných v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky. Po úspešnom absolvovaní základného kurzu na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla, vyučovanom v druhom tematickom celku, získa poslucháč - držiteľ vodičského oprávnenia - oprávnenie na vedenie služobného cestného vozidla.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície** sú zamerané na získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilosti pri plnení úloh v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a tiež

na formovanie názorov, postupov a hodnotových orientácií poslucháča v súlade s profesijnou etikou. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete služba dopravnej polície smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený plniť úlohy v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky v súlade s internými predpismi,
- schopný aplikovať oprávnenia policajta pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky v súlade s platnou právnou úpravou,
- schopný vysvetliť a aplikovať pravidlá cestnej premávky,
- schopný reprodukovať plánovanie, formy a metódy činnosti dopravných inšpektorátov,
- pripravený vysvetliť a demonštrovať riadenie križovatky pokynmi policajta,
- schopný prakticky realizovať modelové situácie pri prejednávaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky a vybraných trestných činov páchaných v cestnej premávke,
- schopný prakticky realizovať modelové situácie pri kontrole dopravného prostriedku a kontrole osádky a v tejto súvislosti odhaľovať a objasňovať priestupky na úseku nelegálnej migrácie a nelegálneho pobytu,
- schopný demonštrovať postup pri obsluhu vybraných dopravno-bezpečnostných a technických prostriedkov v rámci dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky,
- pripravený samostatne spracovať písomnosti pri dokumentovaní najmä priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky vyplývajúce z platnej právnej úpravy,
- pripravený realizovať prvotné opatrenia na mieste dopravnej nehody,
- pripravený na vedenie služobného cestného vozidla po absolvovaní základného kurzu na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla,
- schopný prakticky využívať „Elektronické služby informačných systémov MV SR na úseku PZ“.

### **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet služba dopravnej polície je teoreticko-praktickým predmetom a do výučby sa zaraďuje po ukončení výučby predmetu základná policajná príprava. Teoretická výučba v jednotlivých tematických celkoch sa dopĺňa praktickými cvičeniami, na ktorých sú triedy delené na dve skupiny; teoretická výučba je ďalej doplnená integrovanými cvičeniami. Teoretická výučba prebieha na učebniach, špecializovaných učebniach, praktická výučba v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch. Výučba vybranej problematiky je zabezpečovaná aj policajtmi - špecialistami z útvarov PZ. Vyučujúci pri transfere učiva využíva aktuálne modelové situácie z policajnej praxe a taktiež pracuje s reálnymi služobnými pomôckami používanými vo výkone policajnej služby ako sú analyzátory dychu Dräger 7410 plus a AlcoQuant 6020, laserové merače rýchlosti, tlačivá používané vo výkone služby, zastavovací terč, smerovka, reflexná vesta, prenosná rádiostanica, výstroj výjazdovej skupiny oddelenia dopravných nehôd a pod. (okrem dopravno-bezpečnostných technických prostriedkov).

Praktické a integrované cvičenia sa vykonávajú za aktívnej účasti pedagogických zamestnancov vyučujúcich predmety služba hraničnej a cudzineckej polície, právo, cudzí jazyk a etika a psychológia policajnej práce. Na praktických a integrovaných cvičeniach sa vo výučbe využívajú problémové, situačné a inscenačné metódy (poslucháči sú postavení do „hrania roly“). Teoretická i praktická výučba je na vyučovacom predmete zameraná na zapamätanie si, porozumenie a aplikáciu zákonov, všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov s dôrazom na schopnosť poslucháča naučiť sa pracovať s príslušnými právnymi predpismi.

Do vyučovacieho predmetu sú zakomponované kľúčové odborné kompetencie v súlade so štátnym vzdelávacím programom základnej policajnej prípravy, ktorými má absolvent

po úspešnom ukončení štúdia disponovať. V súvislosti s vyššie uvedeným sa u poslucháča na vyučovacom predmete služba dopravnej polície formujú najmä pozitívne návyky v súvislosti so zásadami nosenia rovnošaty policajta, s dodržiavaním služobnej disciplíny, poslucháč sa učí tiež aplikovať správnu verbálnu i neverbálnu komunikáciu v kontakte s verejnosťou, dôraz sa kladie na používanie správnej odbornej terminológie, rozvíja sa u neho tvorivosť pri riešení úloh namiesto encyklopedizmu, učí sa samostatnosti i tímovej práci a rozvíja sa prirodzená potreba presadiť sa.

### Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov

Poslucháč je hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným klasifikačným poriadkom ústnym, písomným preskúšaním a praktickou skúškou. Ústne preskúšanie sa vykonáva priebežne počas oboch klasifikačných období, písomné preskúšanie (formou písomnej skúšky alebo vedomostného testu) sa vykonáva priebežne, zvyčajne po odučení príslušných tematických celkov, praktické preskúšanie sa vykonáva priebežne počas celého štúdia na praktických cvičeniach, resp. na integrovaných cvičeniach. V závere štúdia sa zaraďuje záverečný didaktický test, ktorý preveruje komplexné vedomosti, zručnosti a návyky poslucháčov.

Ústne, písomné preskúšanie a praktická skúška sú hodnotené klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný; pri ústnom preskúšaní je hodnotenie doplnené zdôvodnením, pričom sa hodnotí aj ústny prejav a prezentovanie sa poslucháča.

Overovanie vedomostí v závere základného kurzu na získanie oprávnenia na vedenie služobného cestného vozidla vykonávajú dvaja odborní učitelia predmetovej skupiny služby dopravnej polície, ktorí získali odbornú spôsobilosť – preukaz inštruktora autoškoly a oprávnenie na vykonávanie overovania vedomostí a praktických zručností vodičov služobných cestných vozidiel. Záverečné overovanie vedomostí je v súlade s interným predpisom vykonávané z preverenia vedomostí z pravidiel cestnej premávky, z prevádzky služobných cestných vozidiel formou vedomostného testu a z kontrolnej jazdy so služobným cestným vozidlom.

## 6.5.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

### 6.5.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície

Celkový počet vyučovacích hodín: **102**, z tohto **72** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. IC		
1.	Pojem, predmet, význam služby dopravnej polície, hlavné úlohy služby dopravnej polície, pravidlá cestnej premávky	12	/	6
2.	Základný kurz na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla	8	/	2
3.	Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky	16	/	14
4.	Všeobecné oprávnenia policajta zo zákona o cestnej premávke, iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov a ich aplikácia	22		16
5.	Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky	38	/	28
	Integrované cvičenie	6	/	6
	<b>S P O L U za štúdium</b>	<b>102</b>	<b>/</b>	<b>72</b>

### 6.5.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu služba dopravnej polície

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **102**, z toho 72 vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Pojem, predmet, význam služby dopravnej polície, hlavné úlohy služby dopravnej polície, pravidlá cestnej premávky</b></p> <p>1.1 Pojem, predmet a význam služby dopravnej polície</p> <p>1.2 Organizačná štruktúra a hlavné úlohy služby dopravnej polície</p> <p>1.3 Členenie pozemných komunikácií a ich charakteristika</p> <p>1.4 Pravidlá cestnej premávky</p> <p>1.5 Dopravné značky a zariadenia</p> <p>1.6 Úprava a riadenie cestnej premávky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svetelnými signálmi</li> <li>- pokynmi policajta (CCC 7.2.6)</li> </ul> <p>1.7 Postup pri zastavovaní vozidiel (CCC 7.3.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pokyny na zastavenie vozidla</li> <li>- taktika postupu pri kontrole vozidla (CCC 7.2.7)</li> <li>- voľba miesta pri zastavovaní vozidla</li> <li>- verbálna a neverbálna komunikácia policajta s vodičom po zastavení vozidla</li> </ul> <p>1.8 Doklady na vedenie a premávku vozidla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy dokladov na vedenie a premávku vozidla</li> <li>- postup pri kontrole dokladov</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>12/6</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať úlohy a opísať organizáciu a riadenie služby dopravnej polície</li> <li>- rozčleniť pozemné komunikácie a charakterizovať ich</li> <li>- v praktickej činnosti aplikovať vybrané ustanovenia pravidiel cestnej premávky</li> <li>- vysvetliť riadenie cestnej premávky svetelnými signálmi</li> <li>- vysvetliť a demonštrovať riadenie cestnej premávky pokynmi policajta</li> <li>- vysvetliť a predviesť postup, pokyny a taktiku pri zastavovaní vozidiel</li> <li>- v modelovej situácii komunikovať s vodičom</li> <li>- vymenovať doklady na vedenie a premávku vozidla, demonštrovať kontrolu dokladov na vedenie a premávku vozidla so zameraním na overovanie pravosti, platnosti a úplnosti dokladov</li> </ul>

<p><b>2. Základný kurz na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla</b></p> <p>2.1 Systematika interného predpisu o prevádzke služobných cestných vozidiel</p> <p>2.2 Prehľad aktuálnej dopravnej nehodovosti služobných cestných vozidiel</p> <p>2.3 Postup pri dopravnej nehode so služobným cestným vozidlom</p> <p>2.4 Spracovanie a vedenie knihy prevádzky</p> <p>2.5 Starostlivosť o pridelené služobné cestné vozidlo - postup a vedenie príslušnej agendy</p> <p>2.6 Zásady bezpečnej jazdy s motorovým vozidlom</p> <p>2.7 Absolvovanie kontrolnej jazdy so služobným cestným vozidlom</p>	<p><b>8/2</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizovať a vysvetliť práva a povinnosti policajta v zmysle interného predpisu o prevádzke služobných cestných vozidiel</li> <li>- popísať postup policajta po dopravnej nehode so služobným cestným vozidlom</li> <li>- samostatne zapísať jazdu so služobným cestným vozidlom v knihe prevádzky</li> <li>- absolvovať kontrolnú jazdu so služobným cestným vozidlom pri dodržaní pravidiel cestnej premávky a zásad bezpečnej jazdy</li> </ul>
<p><b>3. Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky</b></p> <p>3.1 Konanie o priestupkoch</p> <p>3.2 Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky - právna úprava - delenie priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky z hľadiska ich prejednávania (kategorizácia priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky)</p> <p>3.3 Postup pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky - v blokovom konaní - ústnym prejednaním priestupkov na útvare PZ - osôb podliehajúcich konaniu podľa osobitných predpisov - cudzincov</p> <p>3.4 Postup pri zisťovaní a prejednávaní priestupkov súvisiacich s cestnou premávkou</p> <p>3.5 Spracovanie pokutového bloku, bloku na pokutu, poštového peňažného poukazu, správy o výsledku objasňovania priestupku/záznamu o skutku na úseku cestnej dopravy, potvrdenia</p>	<p><b>16/14</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať právnu úpravu priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky</li> <li>- vysvetliť delenie priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky a aplikovať ich na konkrétne porušenia pravidiel cestnej premávky</li> <li>- vysvetliť postup policajta pri objasňovaní a dokumentovaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky prejednávaných v blokom konaní, pred správnym orgánom, priestupkov spáchaných osobami podliehajúcimi konaniu podľa osobitných predpisov a priestupkov cudzincov</li> <li>- vysvetliť postup pri riešení priestupkov súvisiacich s cestnou premávkou</li> </ul>

<p>o zadržení vodičského preukazu v prípade, ak páchatel' nemôže zaplatiť pokutu na mieste, zapísanie výsledku činnosti cestnej dopravnej hliadky do záznamu o výkone služby</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- v praktickej činnosti demonštrovať právnu kvalifikáciu priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky</li> <li>- samostatne spracovať písomnosti vyplývajúce zo zákona o priestupkoch a z interného predpisu o objasňovaní priestupkov a prejednávaní priestupkov v PZ</li> </ul>
<p><b>4. Všeobecné oprávnenia policajta zo zákona o cestnej premávke, iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov a ich aplikácia</b></p> <p>4.1 Všeobecné oprávnenia policajta pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky vyplývajúce zo zákona o cestnej premávke a z interného predpisu</p> <p>4.2 Vybrané ustanovenia právnej úpravy o podmienkach prevádzky vozidiel v premávke na pozemných komunikáciách</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povinnosti prevádzkovateľov vozidiel</li> <li>- základné druhy a kategórie cestných vozidiel</li> <li>- osvedčenie o evidencii, technické osvedčenie</li> <li>- technická nespôsobilosť vozidla</li> <li>- povinná výbava vozidla</li> </ul> <p>4.3 Postup pri kontrole technického stavu vozidla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postup a taktické zásady</li> <li>- VIN číslo a jeho kontrola za pomoci Európskej databázy identifikácie vozidiel (EuVID)</li> <li>- kontrola STK a emisná kontrola vozidla</li> <li>- zadržanie osvedčenia o evidencii, technického osvedčenia a tabuliek s evidenčným číslom</li> </ul> <p>4.4 Spracovanie potvrdenia o zadržení osvedčenia o evidencii, technického osvedčenia a tabuliek s evidenčným číslom</p>	<p><b>22/16</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať právnu úpravu všeobecných oprávnení policajta pri dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky a charakterizovať ich</li> <li>- vymenovať povinnosti prevádzkovateľov vozidiel, základné druhy a kategórie vozidiel a povinnú výbavu vozidla</li> <li>- popísať a na modelovej situácii demonštrovať postup policajta a taktické zásady pri kontrole technického stavu vozidla vrátane VIN čísla</li> <li>- vykonať kontrolu motorového vozidla podľa skrytých identifikátorov za pomoci EuVID-u</li> <li>- v praktickej činnosti skontrolovať osvedčenie o evidencii, osvedčenie o technickej kontrole, osvedčenie o emisnej kontrole a samostatne spracovať potvrdenie o zadržení osvedčenia o evidencii, technického osvedčenia a tabuliek</li> </ul>

<p>4.5 Činnosť služby dopravnej polície na úseku dopravno-správnej agendy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem vodičské oprávnenie, vodičský preukaz a rozdiel medzi nimi</li> <li>- vek na udelenie vodičského oprávnenia</li> <li>- rozsah a členenie skupín motorových vozidiel</li> <li>- rozsah a členenie skupín vodičského oprávnenia</li> <li>- zadržanie vodičského preukazu</li> <li>- neplatnosť vodičského preukazu</li> <li>- zdravotná a psychická spôsobilosť držiteľov vodičského preukazu</li> <li>- medzinárodný vodičský preukaz, jeho zadržanie a rozsah platnosti</li> <li>- vodičské preukazy cudzích štátov</li> <li>- dopravné evidencie</li> <li>- evidenčné čísla vozidiel</li> </ul> <p>4.6 Postup pri kontrole vodičského preukazu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postup, taktika</li> <li>- overovanie pravosti a platnosti vodičského preukazu</li> <li>- zadržanie vodičského preukazu a spracovanie potvrdenia o zadržaní vodičského preukazu</li> <li>- identifikácia vodičských preukazov cudzích štátov</li> </ul>		<p>s evidenčným číslom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať a vysvetliť, kedy je policajt oprávnený zadržať osvedčenie o evidencii a tabuľky s evidenčným číslom</li> <li>- vysvetliť pojem vodičské oprávnenie a vodičský preukaz a rozdiel medzi nimi aplikovať na príklade</li> <li>- vymenovať vek potrebný na udelenie vodičského oprávnenia na príslušné skupiny motorových vozidiel</li> <li>- vymenovať a vysvetliť, kedy je policajt oprávnený zadržať vodičský preukaz</li> <li>- vymenovať a vysvetliť, kedy je vodičský preukaz neplatný</li> <li>- charakterizovať medzinárodný vodičský preukaz, rozsah jeho platnosti a dôvody jeho zadržania</li> <li>- vymenovať dopravné evidencie a stručne ich charakterizovať</li> <li>- popísať znaky na tabuľkách s evidenčným číslom</li> <li>- vysvetliť zdravotnú a psychickú spôsobilosť držiteľov vodičského preukazu</li> <li>- na modelovej situácii demonštrovať kontrolu vodičského preukazu po zastavení vozidla (postup, lustráciu cez rádiostanicu a zadržanie vodičského preukazu)</li> <li>- vysvetliť ochranné prvky na vodičských preukazoch a osvedčení o evidencii</li> <li>- v súčinnosti s policajtom z výkonného útvaru odhaliť falšované doklady na</li> </ul>
---	--	---



		vedenie a premávku vozidla
<p><b>5. Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</b></p> <p>5.1 Pojem, predmet, organizácia a plánovanie dohľadu</p> <p>5.2 Formy a spôsoby dohľadu</p> <p>5.3 Zloženie cestných dopravných hliadok, druhy hliadok, úlohy veliteľa a člena hliadky</p> <p>5.4 Služobné pomôcky, výstroj a výzbroj cestnej dopravnej hliadky</p> <p>5.5 Inštrukcia pred nástupom do výkonu služby cestnej dopravnej hliadky a spracovanie záznamu o výkone služby pred nástupom do služby</p> <p>5.6 Využívanie „Elektronických služieb informačných systémov MV SR na úseku PZ“</p> <p>5.7 Postup pri kontrole úhrady za užívanie diaľnic a rýchlostných ciest</p> <p>5.8 Postup pri kontrole vozidiel v osobitných prípadoch (kontrola vozidiel Národnej banky Slovenska - ďalej NBS, Všeobecnej úverovej banky ďalej VUB, Slovenskej sporiteľne – (ďalej len „SS“) pri kontrole zmluvného poistenia vozidiel,</p> <p>5.9 Postup pri obsluhu merača rýchlosti</p> <p>5.10 Postup pri vykonávaní vyšetrenia vodičov na alkohol a pri zisťovaní prítomnosti návykových látok</p> <p>5.11 Spracovanie výstupu z tlačiarne pri kontrole na alkohol, správy o výsledku objasňovania priestupku/záznamu o skutku na úseku cestnej dopravy, žiadanky pre akútne toxikologické vyšetrenie, potvrdenia o zadržení vodičského preukazu</p> <p>5.12 Dopravno-bezpečnostné technické prostriedky využívané v dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</p> <p>5.13 Konanie o dopravných nehodách</p> <p>5.13.1 pojem dopravná nehoda, pojem škodová udalosť a rozdiel medzi nimi</p> <p>5.13.2 postup pri prijatí oznámenia o dopravnej nehode</p>	<b>38/28</b>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvetliť pojem, predmet, organizáciu a plánovanie dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</li> <li>- vymenovať a charakterizovať formy a spôsoby dohľadu</li> <li>- popísať zloženie cestnej dopravnej hliadky a úlohy veliteľa a člena hliadky</li> <li>- vymenovať služobné pomôcky, výstroj a výzbroj cestnej dopravnej hliadky</li> <li>- samostatne spracovať záznam o výkone služby pred nástupom do služby</li> <li>- popísať postup pri kontrole vozidiel NBS, VUB, SS a zmluvného poistenia vozidiel</li> <li>- v súčinnosti s policajtom z výkonného útvaru obsluhovať laserový merač rýchlosti</li> <li>- samostatne obsluhovať prístroj na zisťovanie prítomnosti alkoholu u vodičov</li> <li>- vysvetliť a charakterizovať postup policajta pri vykonávaní vyšetrenia vodičov na alkohol a prítomnosť návykových látok</li> <li>- na modelových situáciách demonštrovať kontrolu vodiča na zisťovanie alkoholu (postup, lustrácia cez rádiostanicu - postup pri podozrení zo spáchania trestného činu marenia výkonu úradného rozhodnutia a ohrozenia pod vplyvom návykovej látky)</li> </ul>

<p>5.13.3 špecializované orgány a špecializované pracoviská v konaní o dopravných nehodách</p> <p>5.13.4 prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody</p> <p>5.13.5 osobitosti ohliadky miesta dopravnej nehody</p> <p>5.13.6 dokumentácia z miesta dopravnej nehody</p> <p>5.13.7 postup pri škodovej udalosti a pri dopravnej nehode v špecifických prípadoch</p> <p>5.14 Seminár - príprava na maturitnú skúšku</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostatne spracovať tlačivá v súlade s aktuálnou právnou úpravou pri kontrole vodiča na zisťovanie prítomnosti alkoholu</li> <li>- vysvetliť využívanie vybraných dopravnobezpečnostných technických prostriedkov v dohľade nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</li> <li>- vysvetliť pojem dopravná nehoda a škodová udalosť a rozdiel medzi nimi</li> <li>- popísať postup policajta pri prijatí oznámenia o dopravnej nehode</li> <li>- vymenovať a charakterizovať prvotné úkony a opatrenia na mieste dopravnej nehody a osobitosti ohliadky miesta dopravnej nehody,</li> <li>- vysvetliť, za ktorých podmienok je možné prejednať dopravnú nehodu v blokovom konaní a vymenovať dokumentáciu z takejto dopravnej nehody</li> <li>- vysvetliť a demonštrovať na modelovej situácii postup policajta po príchode na miesto dopravnej nehody</li> </ul>
<p><b>Integrované cvičenie</b></p>	<p><b>6/6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vid' časový harmonogram integrovaných cvičení</li> </ul>

### 6.5.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<p><b>1. Pojem, predmet, význam služby dopravnej polície, hlavné úlohy služby dopravnej polície, pravidlá cestnej premávky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon o Policajnom zbore</li> <li>- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 30/2020 Z. z. o dopravnom značení</li> <li>- Zákon č. 135/1961 Zb. o pozemných komunikáciách (cestný zákon) v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia )</li> <li>- Zákon č. 56/2012 Z. z. o cestnej doprave v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li> <li>- Interné predpisy v platnom a účinnom znení upravujúce problematiku:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- vykonávania dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti</li> <li>- činnosti základných útvarov služby poriadkovej polície PZ (vybrané ustanovenia)</li> <li>- činnosti oddelení hraničnej kontroly (vybrané ustanovenia)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialny set</li> <li>- prezentácie</li> <li>- videozáznam</li> <li>- vzory dokladov</li> <li>- vybrané služobné pomôcky člena cestnej dopravnej hliadky</li> <li>- motorové vozidlá</li> <li>- učebňa</li> <li>- polygón</li> </ul>

<p><b>2. Základný kurz na získanie povolenia na vedenie služobného cestného vozidla</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interné predpisy súvisiace s prevádzkou služobných cestných vozidiel</li> <li>- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 30/2020 Z. z. o dopravnom značení</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialny set</li> <li>- prezentácie</li> <li>- inštruktážny film</li> <li>- vzor knihy prevádzky</li> <li>- služobné vozidlo s dvojitým ovládaním</li> <li>- učebňa</li> <li>- pozemné komunikácie v Košiciach</li> </ul>
<p><b>3. Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li> <li>- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 30/2020 Z. z. o dopravnom značení</li> <li>- Nariadenie P PZ č. 90/2019 o priestupkoch</li> <li>- Nariadenie MV SR č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzobníka pokút v pôsobnosti PZ v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li> <li>- Nariadenie P PZ č. 15/2012 o zisťovaní a prejednávaní správnych deliktov držiteľa vozidla v znení neskorších predpisov</li> <li>- Interný predpis v platnom a účinnom znení o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialny set</li> <li>- prezentácie</li> <li>- doklady</li> <li>- tlačivá + vzory tlačív</li> <li>- vybrané služobné pomôcky člena cestnej dopravnej hliadky</li> <li>- motorové vozidlá</li> <li>- prenosné rádiostanice</li> <li>- učebňa</li> <li>- polygón</li> </ul>

	nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti	
<b>4. Všeobecné oprávnenia policajta zo zákona o cestnej premávke, iných všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov a ich aplikácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z., ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 30/2020 Z. z. o dopravnom značení</li> <li>- Platná právna úprava o prevádzke vozidiel v cestnej premávke</li> <li>- Interný predpis v platnom a účinnom znení o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti</li> <li>- Nariadenie P PZ č. 90/2019 o priestupkoch</li> <li>- Nariadenie MV SR č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzobníka pokút v pôsobnosti Policajného zboru v znení neskorších zmien a doplnení (vybrané ustanovenia)</li> <li>- Európska databáza identifikácie vozidiel – (súčasť IS MV EZVO)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimediálny set</li> <li>- prezentácie</li> <li>- doklady</li> <li>- tlačivá + vzory tlačív</li> <li>- vzory dokladov</li> <li>- vybrané služobné pomôcky člena cestnej dopravnej hliadky</li> <li>- motorové vozidlá</li> <li>- výstroj a výzbroj člena cestnej dopravnej hliadky pri riadení križovatky</li> <li>- učebňa</li> <li>- polygón</li> <li>- križovatky na pozemných komunikáciách v Košiciach a v Prešove</li> </ul>
<b>5. Dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon o Policajnom zbore</li> <li>- Zákon č. 135/1961 Zb. o pozemných komunikáciách (cestný zákon) v znení neskorších predpisov – vybrané ustanovenia</li> <li>- Zákon č. 300/2005 Z. z. - Trestný zákon v znení neskorších predpisov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimediálny set</li> <li>- prezentácie</li> <li>- doklady</li> <li>- tlačivá + vzory tlačív</li> <li>- vzory dokladov</li> <li>- vybrané služobné pomôcky člena</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 8/2009 Z. z. o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 9/2009 Z. z. v platnom znení, ktorou sa vykonáva zákon o cestnej premávke a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Vyhláška MV SR č. 30/2020 Z. z. o dopravnom značení</li> <li>- Zákon č. 219/1996 Z. z. o ochrane pred zneužívaním alkoholických nápojov a o zriaďovaní a prevádzke protialkoholických záchytných izieb v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li> <li>- Zákon č. 381/2001 Z. z. o povinnom zmluvnom poistení zodpovednosti za škodu spôsobenú prevádzkou motorového vozidla a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Interný predpis v platnom a účinnom znení o vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, konaní o dopravných nehodách a dopravno-inžinierskej činnosti</li> <li>- Nariadenie P PZ č. 90/2019 o priestupkoch</li> <li>- Nariadenie MV SR č. 9/2009 o postupe pri využívaní sadzobníka pokút v pôsobnosti PZ v znení neskorších predpisov (vybrané ustanovenia)</li> </ul>	<p>cestnej dopravnej hliadky</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- motorové vozidlá</li> <li>- prístroj Dräger s tlačiarňou, prístroj AlcoQuant s tlačiarňou</li> <li>- prenosné rádiostanice</li> <li>- učebňa</li> <li>- polygón</li> </ul>
<p><b>6. Integrované cvičenie</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimediálny set</li> <li>- prezentácie</li> <li>- doklady</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- tlačivá + vzory tlačív</li><li>- vzory dokladov</li><li>- cestovné doklady cudzincov</li><li>- vybrané služobné pomôcky člena cestnej dopravnej hliadky</li><li>- motorové vozidlá</li><li>- vybrané služobné pomôcky výjazdovej služby</li><li>- prístroj Dräger s tlačiarňou, prístroj AlcoQuant s tlačiarňou</li><li>- prenosné rádiostanice</li><li>- učebňa</li><li>- polygón</li></ul>
--	--	--

## 6.6 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU PRÁVO

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnosťou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>hraničná a cudzinecká polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>144</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>02. 11. 2020</b>

### KZP-01-HCP-PR-1

#### 6.6.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu právo** je umožniť poslucháčovi získať základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ služby hraničnej a cudzineckej polície v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne plniť služobné úlohy, ovládať všeobecnú aj osobitnú časť zákona č. 372/1990 Zb. o priestupkoch v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon o priestupkoch“), všeobecnú a osobitnú časť Trestného zákona a vybrané ustanovenia Trestného poriadku v súlade s príslušnými všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi a etikou policajnej práce. Poslucháč sa pripravuje na samostatné kvalifikované posudzovanie a rozbor skutkových podstát jednotlivých priestupkov a trestných činov s príslušným spracovaním tlačív súvisiacich s prijatím oznámení o priestupkoch a trestných činoch. Poslucháč ovláda základy správneho konania. Poslucháč vie identifikovať trestné činy spáchané z nenávisťi podľa curricula TAHCLE.

Vyučovací predmet právo je profilujúcim predmetom základnej policajnej prípravy. Obsah predmetu tvorí šesť tematických celkov, ktoré umožňujú novoprijatému policajtovi získať základné vedomosti z oblasti zákona o priestupkoch pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov, správneho konania. Poslucháč sa ďalej oboznámi so všeobecnou a osobitnou časťou Trestného zákona a taktiež s vybranými kapitolami trestného práva procesného.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu právo** sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a vykonávanie základných funkcií v službe hraničnej a cudzineckej polície. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete právo smeruje k tomu, aby poslucháč:



- bol schopný definovať, čo je to priestupok, okolnosti vylučujúce protiprávnosť, uviesť druhy sankcií a ochranných opatrení za priestupok, vymenovať a charakterizovať druhy pôsobností zákona o priestupkoch a vysvetliť osobitné ustanovenie o mladistvých,
- vedel definovať skutkovú podstatu priestupku, vymenovať jej obligatórne znaky a uviesť vhodné príklady k jednotlivým znakom skutkovej podstaty,
- bol schopný vykonať rozbor jednotlivých skutkových podstát priestupkov v osobitnej časti zákona o priestupkoch a aplikovať ich na konkrétnych modelových situáciách,
- bol schopný vykonať rozbor vybraných skutkových podstát priestupkov podľa osobitných predpisov na úseku hraničnej a cudzineckej polície,
- vedel definovať objasňovanie priestupkov podľa zákona o priestupkoch, vymenovať a charakterizovať všeobecné zásady objasňovania priestupkov podľa nariadenia P PZ č. 90/2019 o priestupkoch,
- vedel definovať, čo je to diskriminácia, a aplikovať ustanovenia antidiskriminačného zákona pri výkone služobnej činnosti,
- bol schopný popísať prijímanie oznámení o priestupku a vysvetliť vecnú a miestnu príslušnosť pri objasňovaní priestupkov podľa nariadenia P PZ č. 90/2019 o priestupkoch,
- vedel vysvetliť súčinnosť a spoluprácu pri objasňovaní priestupkov, úkony a oprávnenia pri objasňovaní priestupkov a vymedziť, aké úkony je policajt oprávnený vykonávať pri objasňovaní priestupkov (ohliadka miesta priestupku, ohliadka veci a zaistenie stôp),
- ovládal objasňovanie priestupkov na návrh, skončenie objasňovania priestupku,
- bol schopný demonštrovať teoretické vedomosti praktickým spracovaním písomností súvisiacich s priestupkovým konaním,
- vedel vysvetliť prejednanie priestupku v blokovom konaní, definovať priestupky, ktoré nemožno prejednať v blokovom konaní, vysvetliť formálne a materiálne náležitosti rozkazu o uložení sankcie a odpor proti rozkazu o uložení,
- vedel skompletizovať, zoradiť a vyhotoviť priestupkový spis,
- poznal základné zásady správneho konania,
- poznal práva účastníkov správneho konania a ďalších osôb zúčastnených na správnom konaní,
- osvojil si poznatky o zastupovaní v správnom konaní a vedel postupovať pri zisťovaní podkladov pre rozhodnutie,
- ovládal priebeh správneho konania od začatia konania,
- poznal spôsoby doručovania v správnom konaní a ovládal náležitosti rozhodnutia v správnom konaní,
- osvojil si poznatky o lehotách v správnom konaní,
- dokázal definovať trestné právo hmotné, jeho pramene, predmet, štruktúru a pôsobnosť Trestného zákona,
- bol schopný definovať pojem trestného činu, jeho znaky, trestnosť a beztrestnosť, spôsoby prípravy na trestný čin, pokus trestného činu a dokonaný trestný čin,
- vedel vymenovať a popísať okolnosti vylučujúce trestnú zodpovednosť, definovať okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu, charakterizovať ich a uviesť základné rozdiely medzi nutnou obranou a krajnou núdzou,
- vedel vysvetliť trestnú súčinnosť a účasť, recidívu a súbeh trestných činov,
- dokázal definovať skutkovú podstatu trestného činu, vedel vykonať rozbor skutkovej podstaty trestného činu a popísať znaky skutkovej podstaty trestného činu,
- dokázal definovať vybrané pojmy z Trestného zákona,
- vedel identifikovať podľa popisu skutku, o aký trestný čin sa v danej veci jedná a rozobrať skutkovú podstatu trestného činu,
- bol schopný definovať slovenské trestné právo procesné, vysvetliť organizáciu trestného konania, pramene trestného práva procesného a pôsobnosť Trestného poriadku,
- dokázal charakterizovať Dohovor o právach dieťaťa, vymenovať práva detí,

- dokázal charakterizovať štádiá trestného konania, neodkladné a neopakovateľné úkony a definovať pojmy podozrivý, obvinený, obžalovaný, odsúdený a iné,
- bol schopný vymenovať a charakterizovať subjekty trestného konania,
- bol schopný charakterizovať postup pred začatím trestného konania, definovať pojem svedok a vymenovať práva a povinnosti podozrivého a svedka v trestnom konaní,
- vedel vymenovať a charakterizovať formy zaistenia osôb a vecí pre účely trestného konania,
- bol schopný charakterizovať a vysvetliť začatie trestného stíhania,
- bol schopný spracovať zápisnicu o trestnom oznámení,
- bol schopný spracovať Zápisnicu o vydaní veci a Zápisnicu o odňatí veci,
- vedel spracovať uznesenie o začatí trestného stíhania vykonaním neodkladného, neopakovateľného alebo zaisťovacieho úkonu,
- dokázal spracovať zápisnicu o obmedzení osobnej slobody podozrivej osoby,
- vedel identifikovať trestné činy spáchané z nenávisti.

### **Poňatie výučby**

Vyučovacím predmetom právo svojim obsahom nadväzuje na predmet základný policajný výcvik. Preto sa predmet právo zaraďuje do výučby až po ukončení výučby predmetu základný policajný výcvik.

Predmet právo je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v základných učebniach, v špecializovaných učebniach, v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch. Pedagogickí zamestnanci dopĺňajú učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Učia poslucháča pracovať s príslušnými zákonmi, všeobecne záväznými právnymi predpismi a internými predpismi. Súčasťou výučby predmetu je aj zadokumentovanie prijatia oznámenia o spáchanom priestupku, spracovanie priestupkového spisu a prijatie oznámenia o spáchanom trestnom čine aj so začatím trestného stíhania vo veci.

Dôležitú úlohu v profilovaní poslucháča majú integrované cvičenia, na ktorých poslucháč rieši typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta zaradeného na základných útvaroch v rôznych službách PZ. Podľa charakteru a obsahu riešených bezpečnostných situácií na príprave a realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú aj pedagogickí zamestnanci ďalších profilujúcich vyučovacích predmetov, najmä služba poriadkovej polície, kriminalistika, služba dopravnej polície, služobná a telesná príprava.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si poslucháč osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia policajta a aby sa ich naučil vo výkone služby uplatňovať. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Vo vyučovacom predmete právo sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy.

Podklady pre hodnotenie poslucháča pedagogický zamestnanec získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných

situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho prejavu.

Podklady do hodnotenia poslucháča pedagogický zamestnanec získava taktiež praktickou skúškou, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť poslucháča logicky myslieť, aktivitu, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií, odbornú, právnu a jazykovú správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho rýznosti a primeranosti.

Výsledky vzdelávania v predmete sa hodnotia aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú spravidla po ťažiskových tematických celkoch. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov.

## 6.6.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

### 6.6.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo

Celkový počet vyučovacích hodín: **144**, z toho **62** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyuč. hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
			/	
1.	Priestupky	54	/	32
2.	Správne konanie	12	/	0
3.	Trestné právo hmotné – všeobecná časť Trestného zákona	16	/	0
4.	Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona	22	/	8
5.	Trestné právo procesné	20	/	6
6.	Základné ľudské práva	4	/	0
	<b>Integrované cvičenia</b>	<b>16</b>	<b>/</b>	<b>16</b>
	<b>S P O L U za štúdium</b>	<b>144</b>	<b>/</b>	<b>62</b>

### 6.6.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu právo

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **144**, z toho 62 vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Priestupky</b></p> <p>1.1 Všeobecná časť zákona o priestupkoch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem priestupok, okolnosti vylučujúce protiprávnosť, druhy sankcií a ochranných opatrení</li> <li>- okolnosti vylučujúce protiprávnosť, osobitné ustanovenia o mladistvých</li> <li>- premlčanie a amnestia vo vzťahu k priestupkom</li> </ul> <p>1.2 Skutková podstata priestupku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem, znaky skutkovej podstaty priestupku, význam rozboru</li> </ul> <p>1.3 Osobitná časť zákona o priestupkoch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priestupky podľa § 21 až 30 zákona o priestupkoch</li> <li>- priestupky podľa § 46 až 50 zákona o priestupkoch</li> </ul> <p>1.4 Praktické cvičenie I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbor skutkových podstát priestupkov podľa § 21 až 30 zákona o priestupkoch</li> </ul> <p>1.5 Praktické cvičenie II.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozbor skutkových podstát priestupkov podľa § 46 až 30 zákona o priestupkoch</li> </ul> <p>1.6 Praktické cvičenie – priestupky podľa osobitných zákonov na úseku hraničnej a cudzineckej polície</p> <p>1.7 Objasňovanie priestupkov (CCC 2.2.2)</p>	<p style="text-align: center;"><b>54/32</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definovať, čo je to priestupok, okolnosti vylučujúce protiprávnosť, uviesť druhy sankcií a ochranných opatrení za priestupok, vymenovať a charakterizovať druhy pôsobností zákona o priestupkoch a vysvetliť osobitné ustanovenie o mladistvých</li> <li>- definovať skutkovú podstatu priestupku, vymenovať jej obligatórne znaky a uviesť vhodné príklady k jednotlivým znakom skutkovej podstaty</li> <li>- rozobrať jednotlivé skutkové podstaty priestupkov v osobitnej časti zákona o priestupkoch a aplikovať ich na konkrétnych modelových situáciách</li> <li>- rozobrať vybrané skutkové podstaty priestupkov podľa zákona č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov v znení neskorších predpisov a podľa zákona č. 298/1999 Z. z. o správe štátnych hraníc v znení neskorších predpisov</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem objasňovania priestupkov, všeobecné zásady objasňovania, prijímanie oznámení o priestupku, vecná a miestna príslušnosť pri objasňovaní priestupkov</li> <li>- súčinnosť a spolupráca pri objasňovaní priestupkov, úkony a oprávnenia pri objasňovaní priestupkov (CCC 2.2.2)</li> <li>- objasňovanie priestupku na návrh, skončenie objasňovania</li> <li>- záznam o odložení a uložení veci, odovzdanie veci, správa o výsledku objasňovania priestupku</li> </ul> <p>1.8 Praktické cvičenie III. - Zadokumentovanie priestupku proti majetku spáchaného formou poškodenia, zničenia veci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- záznam o podaní oznámenia, potvrdenie o prijatí oznámenia, predvolanie k podaniu vysvetlenia, žiadosť o odborné vyjadrenie k výške spôsobenej škody, zápisnica o podaní vysvetlenia, žiadosť o predloženie potrebných podkladov, dožiadanie pre policajta iného útvaru, záznam o odložení veci</li> </ul> <p>1.9 Praktické cvičenie IV. - Zadokumentovanie priestupku proti majetku spáchaného formou krádeže</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zápisnica o podaní oznámenia cudzinca, pribratie tlmočníka, ustanovenie tlmočníka, záznam o podaní vysvetlenia svedka a podozrivého, žiadosť o vyčíslenie výšky spôsobenej škody, výpis z ústrednej evidencie priestupkov, prípis o odovzdaní veci</li> </ul> <p>1.10 Blokované konanie (CCC 2.2.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prejednanie priestupku v blokovanom konaní a priestupky, ktoré nemožno prejednať v blokovanom konaní</li> </ul> <p>1.11 Praktické cvičenie č. V. - Zadokumentovanie priestupku proti občianskemu spolunažívaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijatie oznámenia o priestupku, žiadosť o odborné vyjadrenie – lekárska správa, predvolanie k podaniu vysvetlenia, záznam o podaní vysvetlenia svedka a podozrivého, žiadosť o zaslanie konečnej lekárskej správy, správa o výsledku objasňovania priestupku</li> </ul> <p>1.12 Praktické cvičenie VI. - Zadokumentovanie priestupku proti</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- definovať objasňovanie priestupkov podľa zákona o priestupkoch, vymenovať a charakterizovať všeobecné zásady objasňovania priestupkov podľa nariadenia P PZ č. 90/2019 o priestupkoch</li> <li>- popísať prijímanie oznámení o priestupku a vysvetliť vecnú a miestnu príslušnosť pri objasňovaní priestupkov podľa nariadenia P PZ č. 90/2019 o priestupkoch</li> <li>- vysvetliť súčinnosť a spoluprácu pri objasňovaní priestupkov, úkony a oprávnenia pri objasňovaní priestupkov a vymedziť, aké úkony je policajt oprávnený vykonávať pri objasňovaní priestupkov (ohliadka miesta priestupku, ohliadka veci a zaistenie stôp)</li> <li>- rozobrať objasňovanie priestupkov na návrh, skončenie objasňovania priestupku</li> <li>- demonštrovať teoretické vedomosti praktickým spracovaním písomností súvisiacich s priestupkovým konaním</li> <li>- vysvetliť prejednanie priestupku v blokovanom konaní, definovať priestupky, ktoré nemožno prejednať v blokovanom konaní,</li> <li>- skompletizovať, zoradiť a vyhotoviť priestupkový spis</li> <li>- vysvetliť a prakticky aplikovať antidiskriminačný zákon pri výkone služobnej činnosti</li> </ul>
---	--	--

<p>občianskemu spolunažívaniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijatie oznámenia o priestupku, podanie vysvetlenia svedka, záznam o odložení veci, nakoľko nejde o priestupok</li> </ul> <p>1.13 Vybrané ustanovenia zákona č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov</p>		
<p><b>2. Správne konanie</b></p> <p>2.1 Vybrané problémy zo správneho poriadku 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem, význam, pôsobnosť správneho poriadku a NPA súvisiace so správnym konaním na úseku štátnej správy v pôsobnosti hraničnej a cudzineckej polície súvisiace so správnym konaním - EDoLP, DoOLP a ZS, DoPPU, DoPPOBŠP, CHZP EÚ, zák. č. 404/2011 Z. z., zák. č. 298/1999 Z. z.</li> <li>- základné zásady správneho konania</li> </ul> <p>2.2 Vybrané problémy zo správneho poriadku 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem účastník konania, práva a povinnosti účastníka konania, svedkov, znalcov, tlmočníkov a zúčastnenej osoby v správnom konaní</li> </ul> <p>2.3 Vybrané problémy správneho poriadku 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zastupovanie v správnom konaní</li> <li>- zisťovanie podkladov pre rozhodnutie v správnom konaní</li> </ul> <p>2.4 Vybrané problémy správneho poriadku 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priebeh konania – začatie konania, podanie, postúpenie, ústne pojednávanie, zápisnica, nazeranie do spisov</li> </ul> <p>2.5 Vybrané problémy správneho poriadku 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doručovanie,</li> <li>- rozhodnutia v správnom konaní</li> <li>- náležitosti rozhodnutia v správnom konaní</li> </ul> <p>2.6 Vybrané problémy správneho poriadku 6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lehoty v správnom konaní</li> </ul>	<p><b>12/0</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definovať správne konanie, jeho význam, pôsobnosť správneho poriadku NPA súvisiace so správnym konaním a vymenovať a charakterizovať základné zásady správneho konania,</li> <li>- vysvetliť kto sa stáva účastníkom správneho konania, práva a povinnosti účastníka konania, svedkov, znalcov tlmočníkov v správnom konaní a zúčastnenej osoby,</li> <li>- vysvetliť zisťovanie podkladov pre rozhodnutie v správnom konaní a zastupovanie v správnom konaní,</li> <li>- rozobrať jednotlivé spôsoby začatia konania, podanie, postúpenie, ústne pojednávanie, zápisnicu a nazeranie do spisov,</li> <li>- vysvetliť doručovanie v správnom konaní a náležitostí rozhodnutia v správnom konaní</li> <li>- vysvetliť počítanie lehôt v správnom konaní a kedy je rozhodnutie platné, právoplatné a vykonateľné</li> </ul>

<p>- platnosť, právoplatnosť, vykonateľnosť rozhodnutí</p>		
<p><b>3. Trestné právo hmotné - všeobecná časť Trestného zákona (CCC 2.2.3)</b></p> <p>3.1. Úvod do trestného práva hmotného</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem, pramene, vzťah k iným právnym odvetviam, predmet, štruktúra a pôsobnosť Trestného zákona</li> <li>- vývojové štádiá trestného činu, príprava na zločin, trestnosť a beztrestnosť</li> <li>- pokus trestného činu, pojem trestnosť a beztrestnosť, dokonaný trestný čin</li> </ul> <p>3.2. Okolnosti vylučujúce trestnú zodpovednosť</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu</li> </ul> <p>3.3. Trestná súčinnosť a účastníctvo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem páchatel', spolupáchatel', účastník, trestnosť účastníctva</li> <li>- súbeh, pojem, druhy a vylúčenie jednočinného súbehu</li> </ul> <p>3.4. Skutková podstata trestného činu</p> <p>3.5. Pojmy podľa V. hlavy všeobecnej časti Trestného zákona</p> <p>3.6. Precvičovanie učiva z tematického celku na praktických príkladoch</p>	<p><b>16/0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definovať trestné právo hmotné, jeho pramene, predmet, štruktúru a pôsobnosť Trestného zákona</li> <li>- definovať pojem trestného činu, jeho znaky, trestnosť a beztrestnosť, spôsoby prípravy na trestný čin, pokus trestného činu a dokonaný trestný čin</li> <li>- vymenovať a popísať okolnosti vylučujúce trestnú zodpovednosť, definovať okolnosti vylučujúce protiprávnosť činu, charakterizovať ich a uviesť základné rozdiely medzi nutnou obranou a krajnou núdzou</li> <li>- vysvetliť trestnú súčinnosť a účastníctvo, recidívu a súbeh trestných činov</li> <li>- definovať skutkovú podstatu trestného činu, rozobrať a popísať znaky skutkovej podstaty trestného činu</li> <li>- definovať pojmy z Trestného zákona</li> <li>- prakticky vyriešiť problémy z tematického celku podľa zadaných modelových situácií</li> </ul>
<p><b>4. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona (CCC 2.2.3, 1.7.8)</b></p> <p>3.1 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona I. hlava</p> <p>3.2 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona II. hlava</p> <p>3.3 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona III. hlava</p> <p>3.4 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona IV. hlava</p>	<p><b>22/8</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikovať podľa popisu skutku, o aký trestný čin sa v danej veci jedná a rozobrať skutkovú podstatu trestného činu</li> <li>- dokáže definovať trestné činy spáchané z nenávisťi a reagovať na ne</li> </ul>

<p>3.5 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona V. a VI. hlava</p> <p>3.6 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona VII. Až X. hlava</p> <p>3.7 Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona XI. A XII. hlava</p> <p>3.8 Praktické precvičovanie rozborov skutkových podstát osobitnej časti Trestného zákona podľa praktických príkladov</p> <p>3.9 Trestné činy spáchané z nenávisti – implementácia programu TAHCLE</p>		
<p><b>4. Trestné právo procesné – Trestný poriadok (CCC 2.2.3)</b></p> <p>4.1 Výklad do trestného práva procesného a organizácia trestného konania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojem, pramene a pôsobnosť Trestného poriadku</li> <li>- Dohovor o právach dieťaťa z roku 1989 (CCC 1.6.9)</li> <li>- štádiá trestného konania, neodkladné a neopakovateľné úkony</li> <li>- podozrivý, obvinený, obžalovaný, odsúdený, výklad pojmov</li> <li>- subjekty trestného konania</li> </ul> <p>4.2 Subjekty trestného konania, ich práva a povinnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- práva a povinnosti zadržaného podozrivého</li> <li>- práva a povinnosti svedka</li> </ul> <p>4.3 Postup pred začatím trestného stíhania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podanie trestného oznámenia, podozrivý v trestnom konaní, jeho práva, povinnosti</li> <li>- svedok v trestnom konaní, jeho práva a povinnosti</li> </ul> <p>4.4 Začatie trestného stíhania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prípravné konanie a jeho formy</li> <li>- vyšetrovanie a skrátene vyšetrovanie</li> <li>- vydanie uznesenia o začatí trestného stíhania</li> <li>- začatie trestného stíhania vykonaním zaisťovacieho, neodkladného a neopakovateľného úkonu</li> <li>- postup v skrátene vyšetrovaní</li> </ul> <p>4.5 Formy zaistenia osôb pre účely trestného konania</p>	<p><b>20/6</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definovať slovenské trestné právo procesné, vysvetliť organizáciu trestného konania, pramene trestného práva procesného a pôsobnosť Trestného poriadku</li> <li>- charakterizovať Dohovor o právach dieťaťa z roku 1989, vymenovať práva detí podľa dohovoru</li> <li>- charakterizovať štádiá trestného konania, neodkladné a neopakovateľné úkony a definovať pojmy podozrivý, obvinený, obžalovaný, odsúdený, vymenovať a charakterizovať subjekty trestného konania</li> <li>- vymenovať subjekty trestného konania vymenovať a vysvetliť práva a povinnosti zadržaného podozrivého a práva a povinnosti svedka</li> <li>- charakterizovať postup pred začatím trestného konania, definovať pojem svedok a vymenovať práva a povinnosti podozrivého a svedka v trestnom konaní</li> <li>- vymenovať a charakterizovať formy zaistenia</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- predvolanie, predvedenie, zadržanie a obmedzenie osobnej slobody podozrivej osoby, zadržanie obvineného, príkaz na zatknutie</li> <li>- väzba, dôvody väzby, rozhodnutie o väzbe</li> <li>- vstup do obydlija</li> </ul> <p>4.6 Zaistenie vecí pre účely trestného konania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vydanie vecí, odňatie vecí, prevzatie zaistenej veci</li> <li>- úschova vydaných, odňatých a prevzatých vecí</li> </ul> <p>4.7 Praktické cvičenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zápisnica o trestnom oznámení</li> <li>- zápisnica o výsluchu osoby označenej ako podozrivá</li> <li>- uznesenie o začatí trestného stíhania</li> <li>- zápisnica o obmedzení osobnej slobody podozrivej osoby</li> <li>- zápisnica o vydaní vecí a zápisnica o odňatí vecí</li> </ul>		<p>osôb a vecí pre účely trestného konania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizovať a vysvetliť začatie trestného stíhania</li> <li>- definovať prípravné konanie a jeho formy, vyšetrovanie a skrátene vyšetrovanie, popísať vydanie uznesenia o začatí trestného konania, vymenovať a popísať začatie trestného konania zaistovacím, neodkladným a neopakovateľným úkonom, uviesť postup v skrátene vyšetrovaní</li> <li>- spracovať zápisnicu o trestnom oznámení, uznesenie o začatí trestného stíhania a zápisnicu o obmedzení osobnej slobody podozrivej osoby, zápisnicu o vydaní vecí a zápisnicu o odňatí vecí</li> </ul>
<p><b>5. Základné ľudské práva</b></p> <p>5.1 Európsky dohovor o ľudských právach ( CCC 1.6.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ľudské práva podľa jednotlivých článkov Dohovoru vo vzťahu k mučeniu a neľudskému alebo ponižujúcemu zaobchádzaniu alebo trestaniu a vo vzťahu k odňatiu slobody</li> </ul> <p>5.2 Dohovor OSN o právnom postavení utečencov a protokol k nemu (Ženevský dohovor z roku 1951 a Newyorský protokol z roku 1967) (CCC 1.6.4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- princípy medzinárodnej ochrany utečencov</li> <li>- zásada zákazu vyhostenia, vrátenia, nepotrestania ilegálneho vstupu</li> </ul> <p>5.3 Dohovor o právnom postavení osôb bez štátnej príslušnosti (CCC 1.6.5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- príčiny vzniku štátnej bezpríslušnosti</li> <li>- osoby bez štátnej príslušnosti (apoliti) a zaobchádzanie s nimi</li> </ul> <p>5.4 Charta základných práv Európskej únie( CCC 1.6.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- základné práva Európskej únie súvisiace s výkonom služby policajta</li> </ul> <p>5.5 Identifikácia obetí obchodovania s ľuďmi a postupy riešenia ich</p>	<p><b>4/0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať a charakterizovať ľudské práva podľa jednotlivých článkov Dohovoru vo vzťahu k mučeniu a neľudskému alebo ponižujúcemu zaobchádzaniu alebo trestaniu a vo vzťahu k odňatiu slobody</li> <li>- vymenovať a vysvetliť princípy a zásady medzinárodnej ochrany utečencov</li> <li>- charakterizovať príčiny vzniku štátnej bezpríslušnosti a vysvetliť zaobchádzanie s osobami bez štátnej príslušnosti</li> <li>- vymenovať a charakterizovať základné práva Európskej únie súvisiace s výkonom služby policajta identifikovať obeť obchodovania s ľuďmi a kontaktovať organizácie pomáhajúce obetiam</li> </ul>

<p>odkázanosti na pomoc (CCC 1.6.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikácia obetí obchodovania s ľuďmi</li> <li>- organizácie pomáhajúce obetiam obchodovania s ľuďmi</li> </ul>		obchodovania s ľuďmi
<b>Integrované cvičenia</b>	<b>16/16</b>	- vid' časový harmonogram integrovaných cvičení

### 6.6.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháčov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<b>1. Priestupky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon o priestupkoch</li> <li>- Nariadenie P PZ č. 90/2019 o priestupkoch</li> <li>- Zákon č. 404/2011 Z. z. o pobyte cudzincov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 298/1999 Z. z. o správe štátnych hraníc v znení neskorších predpisov</li> <li>- Zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov (antidiskriminačný zákon) v znení neskorších predpisov</li> <li>- <a href="http://www.minv.sk">www.minv.sk</a>, <a href="http://www.zbierka.sk">www.zbierka.sk</a>, <a href="http://www.iura.sk">www.iura.sk</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimediálne prezentácie, vzory tlačív v priestupkovom konaní, písomné prípravy, PC</li> </ul>

<p><b>2. Správne konanie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov</li> <li>- Košičiarová, S. Správny poriadok, komentár, Šamorín, Heuréka, 2004,</li> <li>- Košičiarová, S. Správny poriadok, komentár, Šamorín, Heuréka, 2013,</li> <li>- Košičiarová, S. Správne právo procesné. Všeobecná časť, 2. Vydanie, Šamorín, Heuréka, 2017,</li> <li>- Škultéty, P. a kol. Správne právo hmotné všeobecná časť, Šamorín, Heuréka, 2009,</li> </ul>	<p>- multimedialne prezentácie, písomné prípravy, šablóny v správnom konaní, PC</p>
<p><b>3. Trestné právo hmotné - všeobecná časť Trestného zákona</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov</li> <li>- <a href="http://www.minv.sk">www.minv.sk</a>, <a href="http://www.zbierka.sk">www.zbierka.sk</a>, <a href="http://www.iura.sk">www.iura.sk</a></li> </ul>	<p>- multimedialne prezentácie, písomné prípravy, PC</p>
<p><b>4. Trestné právo hmotné – osobitná časť Trestného zákona</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov</li> <li>- Curriculum TAHCLE</li> <li>- Praktikum z trestného práva hmotného, Jozef Záhora, Wolters Kluwer 2017</li> <li>- Trestný zákon, Veľký komentár, Jozef Čentíš a kolektív, Euro judex, 2013</li> <li>- <a href="http://www.minv.sk">www.minv.sk</a>, <a href="http://www.zbierka.sk">www.zbierka.sk</a>, <a href="http://www.iura.sk">www.iura.sk</a></li> </ul>	<p>- multimedialne prezentácie, vzory tlačív v trestnom konaní, písomné prípravy, PC</p>
<p><b>5. Trestné právo procesné – Trestný poriadok</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zákon č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov</li> <li>- Nariadenie MV SR č. 175/2010 o vymedzení príslušnosti útvarov PZ a útvarov MV SR pri odhaľovaní trestnej činnosti, pri zisťovaní ich páchatel'ov a o postupe v trestnom konaní v znení neskorších predpisov</li> </ul>	<p>- multimedialne prezentácie, vzory tlačív v trestnom konaní, písomné prípravy, PC</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dohovor o právach dieťaťa z roku 1989</li> <li>- <a href="http://www.minv.sk">www.minv.sk</a>, <a href="http://www.zbierka.sk">www.zbierka.sk</a>, <a href="http://www.iura.sk">www.iura.sk</a></li> </ul>	
<b>6. Základné ľudské práva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Európsky dohovor o ľudských právach</li> <li>- Dohovor Organizácie spojených národov o právnom postavení utečencov a protokol k nemu (Ženevský dohovor z roku 1951 a Newyorský protokol z roku 1967)</li> <li>- Dohovor o právnom postavení osôb bez štátnej príslušnosti</li> <li>- Charta základných práv Európskej únie</li> <li>- Zákon č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov</li> <li>- Metodická pomôcka zameraná na postup všetkých zainteresovaných subjektov v prípadoch poskytovania pomoci obetiam obchodovania s ľuďmi s osobitným zameraním na špecifiká postupu v prípade obchodovania s cudzincami, ako aj v prípade maloletých obetí obchodovania s ľuďmi</li> <li>- CCC metodika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimediálne prezentácie, písomné prípravy, PC, internet</li> </ul>
<b>Integrované cvičenia</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- výcvikový polygón</li> <li>- špecializovaná učebňa</li> <li>- tlačivá</li> <li>- IS MV SR</li> </ul>

## 6.7 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU KRIMINALISTIKA

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>hraničná a cudzinecká polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>104</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>02. 11. 2020</b>

### KZP-01-HCP-KR-1

#### 6.7.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu kriminalistika** je umožniť poslucháčovi získať základné vedomosti z kriminalistickej techniky, taktiky ako aj potrebné praktické zručnosti a návyky nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ služby hraničnej a cudzineckej polície v takom rozsahu, aby bol schopný samostatne splniť služobné úlohy, realizáciu prijatia oznámenia, prvotné úkony a opatrenia na mieste činu, obhliadnuť miesto činu, zadokumentovať miesto činu, vyhľadať, fixovať a čiastočne vyhodnotiť dôkazy na mieste činu, realizovať výsluch a pod.

Obsah predmetu tvoria tri tematické celky, ktoré umožňujú novoprijatému policajtovi získať základné vedomosti z kriminalistiky.

V úvode do kriminalistiky sa poslucháč oboznámi s predmetom - pojmom kriminalistika, významom kriminalistiky, kriminalistickými stopami, kriminalistickou identifikáciou.

V druhom tematickom celku kriminalistická technika poslucháč spozná základné kriminalisticko-technické metódy a základné spôsoby vyhľadávania, zaisťovania, čiastočného skúmania a využívania kriminalistických stôp.

V tematickom celku kriminalistická taktika sa poslucháč oboznámi so základnými kriminalisticko-taktickými metódami so zameraním na prvotné úkony a opatrenia na mieste činu, obhliadku, postup pri obhliadke miesta činu, písomnú, fotografickú, topografickú dokumentáciu obhliadky miesta činu, prehliadku iných priestorov, výsluch, pátranie po osobách a veciach, kriminalistické evidencie.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu kriminalistika** sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí,

zručností, praktických návykov a spôsobilostí a vykonávanie základných funkcií na útvaroch služby poriadkovej polície.

Vzdelávanie vo vyučovacom predmete kriminalistika smeruje k tomu, aby poslucháč bol schopný:

- definovať pojem kriminalistika, vysvetliť predmet a význam kriminalistiky,
- definovať, vysvetliť pojem kriminalistická stopa a aplikovať ho v policajnej praxi,
- vysvetliť jednotlivé druhy identifikácie,
- charakterizovať uvedené druhy stôp a vysvetliť ich význam,
- vyhľadať, zadokumentovať a následne zaistiť základné druhy kriminalistických stôp,
- vymenovať a vysvetliť spôsoby zistenia trestného činu,
- vymenovať, analyzovať a realizovať jednotlivé prvotné úkony a opatrenia na mieste činu,
- charakterizovať, analyzovať jednotlivé druhy obhliadky a prakticky vykonať jednoduchú obhliadku miesta činu, vyhľadať, zadokumentovať a následne zaistiť základné druhy stôp,
- vyhotoviť základnú obrazovú dokumentáciu,
- spracovať náčrt a plán z miesta činu,
- spracovať žiadosť o odborné vyjadrenie,
- vykonať prehliadku iných priestorov,
- charakterizovať výsluch a jednotlivé druhy a základné špecifiká výsluchov,
- prijať a preveriť oznámenie o udalosti za využitia základných kriminalistických otázok,
- vykonať výsluch na základe špecifik jednotlivých druhov výsluchov,
- vysvetliť pátranie po osobách a veciach,
- spracovať tlačivo Oznámenie o nezvestnej osobe,
- spracovať žiadosť o vyhlásenie pátrania po veci,
- spracovať žiadosť o odvolanie pátrania po osobe,
- charakterizovať kriminalistické evidencie a jednotlivé druhy evidencií,
- spracovať karty do systému operatívno-taktických evidencií.

### **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet kriminalistika je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba, uskutočňovaná v základných učebniach za využitia multimediálnych a iných didaktických prostriedkov, je doplnená praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sú realizované v špecializovaných učebniach kriminalistiky (praktikáreň, tmavá komora, daktyloskopická učebňa) a v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch, v areáli policajnej školy (trasologické pracovisko) s využitím veľkého množstva materiálnych prostriedkov slúžiacich k vyhľadávaniu, dokumentovaniu, zaist'ovaniu, čiastočnému skúmaniu a využívaniu kriminalistických stôp.

Okrem tradične využívaných metód sú vo zvýšenej miere uplatňované metódy problémového vyučovania, modelových situácií, v rámci daných možností so skupinovým vyučovaním. Pri praktických cvičeniach je uprednostňovaný individuálny prístup. Dôraz je kladený na dodržiavanie zákonnosti, taktické postupy pri vyhľadávaní, dokumentovaní, zaist'ovaní s využitím veľkého množstva materiálnych prostriedkov slúžiacich na vyhľadávanie, dokumentovanie, zaist'ovanie, čiastočné skúmanie a využívanie kriminalistických stôp, dodržiavanie ochrany života, zdravia, bezpečnosti pri práci a iné.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Vo vyučovacom predmete kriminalistika sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný.

Využívané sú formy individuálneho, skupinového a hromadného preverovania. Hodnotenie je zamerané na porovnávanie vedomostí, zručností a návykov, spôsobilostí a postojov ústnym skúšaním, písomne didaktickými testami, pri ktorých sa kladie dôraz na teoretické vedomosti poslucháča, vhodný verbálny prejav, používanie odbornej terminológie, opis, vysvetlenie činností.

Preukázaním potrebných vedomostí, zručností a návykov, vybraných praktických činností, ako je realizácia prvotných úkonov a opatrení, vykonanie jednoduchej obhliadky miesta činu, vyhľadanie, dokumentovanie, zaist'ovanie, čiastočné skúmanie a využívanie základných druhov kriminalistických stôp, poslucháč dokladuje aj dosiahnutú mieru osvojenia si učiva.

## 6.7.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

### 6.7.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika

Celkový počet vyučovacích hodín: **104**, z toho **60** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
			/	
1.	Úvod do kriminalistiky	6	/	0
2.	Kriminalistická technika	26	/	12
3.	Kriminalistická taktika	66	/	42
	Integrované cvičenie	6	/	6
	<b>S P O L U za štúdium</b>	<b>104</b>	<b>/</b>	<b>60</b>

### 6.7.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu kriminalistika

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **104**, z toho **60** vyučovacích hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

<p style="text-align: center;"><b>Tematický celok, téma, podtéma</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Očakávané vzdelávacie výstupy</b></p>
<p><b>1. Úvod do kriminalistiky</b>            1.1. Predmet, pojem a význam kriminalistiky (CCC 2.5.1)            1.2. Kriminalistické stopy (CCC 2.5.4)            Základy kriminalistickej identifikácie (CCC 2.5.1)</p>	<p style="text-align: center;"><b>6/0</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b>            - definovať pojem kriminalistika, vysvetliť predmet a význam kriminalistiky            - definovať, vysvetliť pojem kriminalistická stopa a aplikovať ho v policajnej praxi            - vysvetliť jednotlivé druhy identifikácie</p>
<p><b>2. Kriminalistická technika</b>            2.1 Základy daktyloskopie (CCC 2.5.4)            2.2 Základy kriminalistickej biológie (CCC 2.5.4)            2.3 Základy kriminalistickej mehanoskopie (CCC 2.5.4)            2.4 Základy kriminalistickej trasológie (CCC 2.5.4)            2.5 Základy kriminalistickej balistiky (CCC 2.5.4)            2.6 Základy kriminalistickej odorológie (CCC 2.5.4)            2.7 Základy náuky o mikrostopách (CCC 2.5.4)            2.8 Ostatné kriminalisticko-technické metódy (CCC 2.5.4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>26/12</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b>            - charakterizovať jednotlivé druhy kriminalistických stôp a vysvetliť ich význam            - vymenovať a uplatniť zásady pri vyhľadávaní a zaisťovaní jednotlivých kriminalistických stôp            - samostatne vyhľadať a následne zaistiť základné druhy kriminalistických stôp            - odobrať osobe daktyloskopické odtlačky a spracovať daktyloskopickú kartu</p>



<p><b>3. Kriminalistická taktika</b></p> <p>3.1 Spôsoby a podnety zistenia trestného činu</p> <p>3.2 Prvotné úkony a opatrenia na mieste činu (CCC 2.5.2)</p> <p>3.3 Obhliadka miesta činu (CCC 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5)</p> <p>3.4 Kriminalistická fotografia (CCC 2.5.3)</p> <p>3.5 Výsluch</p> <p>3.6 Prehliadka iných priestorov</p> <p>3.7 Pátranie po osobách a veciach</p> <p>3.8 Kriminalistické evidencie</p>	<p><b>66/42</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vymenovať a vysvetliť spôsoby zistenia trestného činu</li> <li>- vymenovať a analyzovať jednotlivé prvotné úkony a opatrenia na mieste činu</li> <li>- realizovať jednotlivé úkony a opatrenia na mieste činu</li> <li>- charakterizovať, analyzovať jednotlivé druhy obhliadky a prakticky vykonať obhliadku miesta činu, vyhľadať, zadokumentovať, zaistiť a čiastočne vyhodnotiť základné druhy stôp a iných dôkazov na mieste činu</li> <li>- vyhotoviť základnú obrazovú dokumentáciu</li> <li>- spracovať náčrt z miesta činu</li> <li>- vykonať prehliadku iných priestorov</li> <li>- charakterizovať výsluch a jednotlivé druhy, základné špecifiká výsluchov</li> <li>- popísať taktiku a techniku vypočúvania</li> <li>- vysvetliť pátranie po osobách a veciach</li> <li>- charakterizovať kriminalistické evidencie a jednotlivé druhy evidencií</li> </ul>
<p><b>Integrované cvičenie</b></p>	<p><b>6/6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozri časový harmonogram integrovaných cvičení</li> </ul>

### 6.7.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<b>1. Úvod do kriminalistiky</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2005</li><li>- Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2002</li><li>- Štraus, J.: Úvod do kriminalistiky, Plzeň 2004</li><li>- Porada, V.: Kriminalistika 2006</li><li>- Kurilovská, L.: Kriminalistika Bratislava 2017</li><li>- Porada, V.: Kriminalistika Plzeň 2016</li></ul>	<u>Multimediálne prezentácie:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Úvod do kriminalistiky</li><li>- Kriminalistické stopy</li><li>- Kriminalistická identifikácia</li></ul> <u>Didaktická technika:</u> <p>Video-data projektor, počítač, premietacia plocha, kriedová tabuľa</p>

<p><b>2. Kriminalistická technika</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2005</li> <li>- Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2002</li> <li>- Kriminalistická príručka, Zväzok 2, Praha 1987</li> <li>- Straus, J., Porada, V.: Kriminalistická daktyloskopia, Praha 2004</li> <li>- Straus, J., Porada, V.: Kriminalistická trasológia, Praha 2004</li> <li>- Porada, V.: Kriminalistika 2006</li> <li>- Hlaváček J., Protivinský M.: Praktická kriminalistika, Praha 2006</li> <li>- Polák, P.: Repetitóriium kriminalistiky 2010</li> <li>- Kurilovská, L.: Kriminalistika Bratislava 2017</li> <li>- Porada, V.: Kriminalistika Plzeň 2016</li> </ul>	<p><u>Odborné učebne kriminalistiky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktikáreň</li> <li>- tmavá komora</li> <li>- daktyloskopická učebňa</li> <li>- trasologické pracovisko</li> <li>- inscenačné miestnosti</li> </ul> <p><u>Multimediálne prezentácie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriminalistická mechanoskopia</li> <li>- Kriminalistická daktyloskopia</li> <li>- Kriminalistická trasológia</li> <li>- Kriminalistická biológia</li> <li>- Odorológia</li> <li>- Mikrostopy</li> </ul> <p><u>Didaktická technika:</u></p> <p>Video-data projektor, počítač, premietacia plocha, kriedová tabuľa.</p> <p><u>Materiálne prostriedky na vyhľadávanie, zaisťovanie a čiastočné skúmanie jednotlivých druhov kriminalistických stôp a porovnávacieho materiálu (daktyloskopické stopy, fólie, prášky, čerň, valček, sklo, karty..., trasologické stopy, fólie, valček..., biologické stopy rukavice, rúška, štíty, tyčinky..., mechanoskopické, stopy, ...)</u></p>
<p><b>3. Kriminalistická taktika</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2005</li> <li>- Krajník, V.: Kriminalistika, APZ, Bratislava 2002</li> <li>- Kriminalistická príručka, Zväzok 2, Praha</li> </ul>	<p><u>Odborné učebne kriminalistiky:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktikáreň</li> <li>- tmavá komora</li> <li>- inscenačné miestnosti kriminalistiky</li> <li>- trasologické pracovisko</li> </ul>

	<p>1987</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chmelík, Jan.: Rukověť kriminalistiky, Plzeň 2005</li> <li>- Chmelík, Jan.: Místo činu a znalecké dokazování, Plzeň 2005</li> <li>- Kubíková, I.: Výsluch ako metóda kriminalistiky, APZ Bratislava 2004</li> <li>- Musil, J.: Kriminalistika, Naše vojsko Praha 1994</li> <li>- Musil, J., Konrad, Z., Suchanek, J.: Kriminalistika, 2. prepracované a doplnené vydání. Praha: C.H. Beck, 2004</li> <li>- Polák, P.: Repetitorium kriminalistiky 2010</li> <li>- Porada, V.: Kriminalistika 2006</li> <li>- Straus, J.: Kriminalistická taktika, Plzeň 2008</li> <li>- N MV SR upravujúce postup pri pátraní po osobách a veciach v znení neskorších predpisov</li> <li>- Kurilovská, L.: Kriminalistika Bratislava 2017</li> <li>- Porada, V.: Kriminalistika Plzeň 2016</li> <li>- Konrád Z. a kol.: Kriminalistika, Kriminalistická taktika a metodiky vyšetřovania., Plzeň 2016</li> <li>- Meteňko, J.: Kriminalistická taktika Bratislava 2012</li> <li>- Laca, M.: Obhliadka, Bratislava 2017</li> <li>- Samek, M.: Prehliadka, Bratislava 2017</li> </ul>	<p><u>Multimediálne prezentácie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pátranie po osobách a veciach</li> <li>- Kriminalistické evidencie</li> <li>- Kriminalistická topografia</li> <li>- Prvotné úkony a opatrenia na mieste činu</li> <li>- Obhliadka miesta činu</li> <li>- Písomná dokumentácia obhliadky miesta činu</li> <li>- Žiadosť o odborné vyjadrenie</li> <li>- Kriminalistická topografia</li> <li>- Kriminalistická fotografia</li> </ul> <p><u>Didaktická technika:</u> Video-data projektor, počítač, premietacia plocha, kriedová tabuľa</p> <p><u>Materiálne prostriedky</u> na vyhľadávanie, dokumentovanie, zaisťovanie a čiastočné skúmanie jednotlivých druhov kriminalistických stôp a porovnávacieho materiálu (fotografické prístroje, statívy, externé blesky, diaľkové spúšte, pásma, rysovacie pomôcky, kompas..., daktyloskopické stopy, fólie, prášky, čerň, valček, sklo, karty..., trasologické stopy, fólie, valček..., biologické stopy rukavice, rúška, štíty, tyčinky..., mechanoskopické, stopy, ...)</p>
<p><b>Integrované cvičenie</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kriminalistická príručka, Zväzok 2, Praha</li> </ul>	<p><u>Materiálne prostriedky</u> na vyhľadávanie,</p>

	<p>1987</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Polák, P.: Repetitorium kriminalistiky 2010</li> <li>- Hlaváček, J., Protivinský, M.: Praktická kriminalistika, Praha 2006</li> </ul>	<p>dokumentovanie, zaist'ovanie a čiastočné skúmanie jednotlivých druhov kriminalistických stôp a porovnávacieho materiálu (fotografické prístroje, statívy, externé blesky, diaľkové spúšte, pásma, nožnice, lupy, čísla, merítka, motúz, pečiatky, rysovacie pomôcky, kompas, kriminalistické stopy, daktyloskopické fólie, daktyloskopické prášky, daktyloskopická čerň, daktyloskopický valček, daktyloskopické sklo, daktyloskopické karty, rukavice, rúška, vatové tyčinky, destilovaná voda,...)</p>
--	--	---

## 6.8 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ETIKA A PSYCHOLÓGIA POLICAJNEJ PRÁCE

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>hraničná a cudzinecká polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>76</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>02. 11. 2020</b>

### KZP-01-HCP-EP-1

#### 6.8.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce** je umožniť poslucháčovi získať základné sociálno-psychologické vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti nevyhnutné pre pôsobenie policajta na základných útvaroch PZ a aplikovať ich v štandardných situáciách policajnej praxe. Cieľom výučby je poskytnúť poslucháčovi teoretický základ psychológie a prakticky podporiť rozvoj jeho sociálno-psychologických kompetencií v takom rozsahu, aby dokázal samostatne a efektívne plniť služobné úlohy, povinnosti policajta a vykonávať služobné zákroky v súlade s etickým kódexom príslušníka PZ a internými predpismi a etikou policajnej práce.

Vyučovací predmet **etika a psychológia policajnej práce** v rámci základnej policajnej prípravy je súčasťou vzdelávacej oblasti teoreticko-praktická príprava. Obsah predmetu tvorí päť tematických celkov, ktoré umožňujú novoprijatému policajtovi získať základné vedomosti, zručnosti, návyky a spôsobilosti z oblasti sociálnej, vývinovej, klinickej psychológie, psychológie osobnosti, psychológie vylúchu a sociológie. Poslucháč sa oboznámi s jednotlivými psychologickými disciplínami a ich uplatnením v policajnej praxi z hľadiska sociálnej percepcie, t.j. poznávania vlastnej osobnosti a iných občanov, jej jednotlivých typov a temperamentov. Ďalej sa oboznámi so zameraním sociálnej psychológie a jej praktickým uplatnením v oblasti komunikačných vedomostí, zručností a spôsobilostí. Pripraví sa na samostatné kvalifikované posudzovanie a riešenie komunikačne náročných situácií, s ktorými sa bude stretávať v policajnej praxi. Cieľom je zamerať pozornosť na všestranné vnímanie komunikácie z hľadiska jej verbálnej aj neverbálnej formy.

Ďalšou tematickou oblasťou je sociálna interakcia so zameraním na asertivitu a riešenie konfliktov vznikajúcich v policajnom výkone služby. Cieľom tohto obsahového celku je poskytnúť

poslucháčovi základné teoretické vedomosti a obzvlášť praktické zručnosti z oblasti asertívneho správania sa a využívania asertívnych prvkov a techník v sociálnom kontakte pri riešení konfliktne náročných situácií policajnej praxe. Poslucháč tréningom asertivity získa náhľad do komunikačného a zároveň životného štýlu.

Poslucháč nadobudne všeobecný teoretický prehľad o problematike agresie, domáceho násillia a stratégie na ochranu detí pred násillím. Súčasťou tohto celku je aj náuka o obeti trestného činu - viktimológia. Poslucháčovi sa poskytnú kazuistiky z reálneho života a policajnej praxe a odporúčenie ako jednat' s obeťou a ako oznámiť tragickú udalosť príbuzným vo výkone policajnej služby.

Z oblasti sociálnej psychológie nadobudne poslucháč vedomosti týkajúce sa sociálnej skupiny a hromadného správania sa. Pozornosť je zameraná na hlavné rysy sociálnej skupiny, základnú charakteristiku masovej komunikácie, jej štruktúrne rozvrstvenie a procesualný charakter. Súčasťou tohto tematického celku je aj časť orientovaná na predsudky a postoje k sociálnym minoritám. Poslucháč získa základné vedomosti a praktické skúsenosti vo vnímaní a pri práci s menšinovými sociálnymi skupinami.

Tematický celok - psychická záťaž v činnosti policajnej práce - poskytuje poslucháčovi informácie týkajúce sa charakteristiky psychickej záťaže, popisu duševných chorôb a psychickejých úchyliet. Poslucháč nadobudne vedomosti aj z problematiky sociálnych deviácií, ktorá je zameraná na látkové a nelátkové závislosti. Dôraz sa kladie na teoretický rozmer problematiky alkoholizmu, jeho charakteristiku, formu, štádiá a príčiny. Praktická sféra pozostáva z preventívnych metodík potrebných pre efektívne zvládnutie práce s osobou pod vplyvom návykových látok. Súčasťou tohto učebného celku sú aj nealkoholové drogové a iné závislosti. Cieľom je poskytnúť poslucháčovi relevantné teoretické a praktické informácie, ktoré mu umožnia efektívne pracovať a tak minimalizovať riziká, ktoré všeobecne plynú zo závislostí.

V závere tohto tematického celku sa poslucháč oboznámi s možnosťami zvládania záťaže, ktorú policajný výkon služby spôsobuje, praktickým cvičením na odbúravanie stresu, ktoré má podobu riadenej relaxácie.

Samostatným celkom štúdia v rámci predmetu etika a psychológia policajnej práce je oblasť etiky, ktorá sa prioritne zameriava na etický kódex príslušníka PZ a zvládnutie etických noriem v praktickej činnosti policajta na útvare PZ, v kontakte s nadriadenými a v kontakte s občanmi. Sociálne deviácie ako prijímanie darov a korupcia, nevhodné návyky a neetické správanie vo vnútri inštitúcie a smerom k občanom sú prezentované na konkrétnych prípadoch.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce** sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí pre efektívnu komunikáciu a zvládanie záťaže v policajnej práci s cieľom minimalizovania rizík a konfliktov, ktoré plynú z tohto povolania.

Vzdelávanie vo vyučovacom predmete **etika a psychológia policajnej práce** smeruje k tomu, aby poslucháč:

- osobnostne a komunikačne bol pripravený na prácu na základných útvaroch PZ služby hraničnej a cudzineckej polície,
- osobnostne a komunikačne bol zdatný v práci s občanmi,
- bol oboznámený s jednotlivými typmi a charakteristikou osobnosti a dokázal aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti na praktickej úrovni,
- bol pripravený adekvátne efektívne komunikovať na formálnej úrovni v súlade s požiadavkami povolania a potrebami praxe,

- dokázal racionálne zvládať psychicky náročné situácie,
- poznal metódy na posilnenie psychickej odolnosti,
- dokázal rozvíjať osobnostnú a emocionálnu stabilitu,
- vedel charakterizovať a vysvetliť metódy ovplyvňovania ľudí,
- dokázal identifikovať a charakterizovať prejavy sociálno-patologických javov spoločnosti,
- dokázal efektívne plniť úlohy základného útvaru PZ v súlade s internými predpismi,
- dokázal aplikovať vedomosti a oprávnenia policajta v súlade so zákonom o Policajnom zbore,
- dokázal aplikovať etický kódex príslušníka PZ v živote a v policajnej praxi.

### **Poňatie výučby**

Predmet **etika a psychológia policajnej práce** je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba jednotlivých tematických celkov sa dopĺňa praktickými cvičeniami a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v učebniach, v špecializovaných učebniach, v inscenačných miestnostiach tzv. výcvikových polygónoch. Pedagogický zamestnanec dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z praxe a situačnými správami z reálneho výkonu policajnej služby. Učí poslucháča cielene zapájať do práce zmysly a schopnosti, ktoré sú podkladom pre optimálne zvládanie elementárnych komunikačných situácií, ako aj psychicky náročnejších konfrontácií. Podnecuje teoretický edukačný proces prípadovými štúdiami z praxe. Súčasťou výučby predmetu je aj následná analýza a reflexia úrovne zvládnutia modelovej situácie formou brainstormingu. Pri praktických a integrovaných cvičeniach je potrebné deliť triedy na skupiny.

Dôležitú úlohu v profilovaní poslucháča majú integrované cvičenia, na ktorých poslucháč rieši typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta. Podľa charakteru a obsahu riešených bezpečnostných situácií na príprave a realizácii integrovaných cvičení sa podieľajú pedagogickí zamestnanci profilujúcich vyučovacích predmetov, najmä služba poriadkovej polície, právo, kriminalistika, služba dopravnej polície.

Pri výučbe je nevyhnutné, aby si poslucháč osvojil pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia policajta a aby sa ich naučil vo výkone služby uplatňovať. Osobitne dôležité je tieto pravidlá nielen zdôrazňovať v rámci integrovaných cvičení, ale aj vytvárať potrebné podmienky na ich praktickú aplikáciu pri nácviku postupov riešenia typických modelových bezpečnostných situácií.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov**

Vo vyučovacom predmete etika a psychológia policajnej práce sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami pomaturitného štúdia.

Podklady pre hodnotenie poslucháča pedagogický zamestnanec získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, jazykovú správnosť ústneho prejavu.

Podklady do hodnotenia poslucháča pedagogický zamestnanec získava taktiež praktickou skúškou, kde sa pri hodnotení kladie dôraz na schopnosť poslucháča logicky myslieť, aktivitu,



samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií, jazykovú správnosť ústneho prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti.

Výsledky vzdelávania v predmete sa hodnotia aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú spravidla po ťažiskových tematických celkoch. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov.

## 6.8.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

### 6.8.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce

Celkový počet vyučovacích hodín **76**, z toho **48** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
			/	
1.	Komunikačné zručnosti	10	/	6
2.	Psychologické disciplíny a ich uplatnenie v policajnej praxi	32	/	20
3.	Etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta	4		2
4.	Psychická záťaž v činnosti policajta	22	/	14
5.	Psychológia výsluchu, sociálno-psychologický výcvik	8	/	6
	<b>S P O L U za štúdium</b>	<b>76</b>	<b>/</b>	<b>48</b>

### 6.8.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu etika a psychológia policajnej práce

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **76**, z toho **48** vyučovacích hodín praktických cvičení

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<b>1. Komunikačné zručnosti</b> 1.1 Verbálna forma komunikácie 1.2 Neverbálna forma komunikácie (CCC 1.3.1) 1.3 Návrik sociálnej komunikácie 1.4 Základy vyjednávania	<b>10/6</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne, empaticky počúvať</li> <li>- pochopiť svoje prežívanie emócií a vedieť ich regulovať</li> <li>- pochopiť emócie občana a zvoliť vhodnú verbálnu aj neverbálnu formu komunikácie s ním</li> <li>- vyjadrovať sa primerane formou hovoreného prejavu pri kontakte s inými osobami (napr. pri výkone služby s účastníkom konania, nadriadeným, spolupracovníkom)</li> <li>- uskutočniť jednoduchú analýzu neverbálnej komunikácie jedinca</li> <li>- získavať a poskytovať relevantné informácie prostredníctvom neverbálnej komunikácie</li> <li>- využívať prvky neverbálnej komunikácie s cieľom získať detailnejší popis osoby a jej prejavov</li> <li>- používať poznatky neverbálnej komunikácie za účelom zmiernenia napätia, agresivity</li> <li>- aplikovať doteraz nadobudnuté vedomosti a zručnosti z oblasti sociálnej komunikácie, vyjednávania</li> </ul>
<b>2. Psychologické disciplíny a ich uplatnenie v policajnej praxi</b> 2.1 Téma podľa N MV SR o zabezpečovaní a vykonávaní služobnej prípravy príslušníkov PZ 2.2 Asertivita (CCC 1.3.1, 1.3.2)	<b>32/20</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odhadnúť podľa jednotlivých prejavov a znakov komunikácie a správania formu pasívneho, agresívneho alebo asertívneho štýlu správania</li> </ul>

<p>2.3 Zastavovanie vozidiel, kontrola vodičov a vozidiel, nácvik efektívnej komunikácie pri riešení priestupkov v cestnej doprave</p> <p>2.4 Konflikty (CCC 1.3.3)</p> <p>2.5 Agresia a agresivita (CCC 1.2.1)</p> <p>2.6 Mobbing, bossing na pracovisku</p> <p>2.7 Domáce násilie (CCC 1.2.1)</p> <p>2.8 Vyrozumievanie úmrtia</p> <p>2.9 Tím</p> <p>2.10 Sociálne skupiny a psychológia davu (CCC 1.2.3)</p> <p>2.11 Sociálna percepcia</p> <p>2.12 Migranti, najčastejšie príčiny a krajiny migrácie (CCC 1.5.3)</p> <p>2.13 Sociológia (CCC 1.4.1, 1.4.2)</p> <p>2.14 Seminár</p>		<p>a schopnosť voliť adekvátnu formu kontaktu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- správne využívať návyky a zručnosti v komunikácii v bežných situáciách kontaktu policajt - občan s uplatňovaním asertívnych foriem správania a komunikácie – pokojne, dôrazne, jednoznačne</li> <li>- charakterizovať a vysvetliť metódy ovplyvňovania ľudí</li> <li>- vyjadriť svoj názor, prípadne protichodné stanovisko podložené argumentmi v súlade s princípmi etiky</li> <li>- odolať nežiaducemu nátlaku alebo manipulácii a na základe asertívnych techník dokázať zotrvať na oprávnených požiadavkách</li> <li>- zvládnuť efektívnu komunikáciu v situácii riešenia priestupkov v cestnej doprave</li> <li>- prijať konflikty ako nevyhnutnú súčasť života, zorientovať sa v konfliktoch intrapsychických, stanoviť si vlastné priority, zorientovať sa vo vlastných hodnotách a ujasniť si životné ciele</li> <li>- naučiť sa adekvátnym spôsobom odhaliť, spracovať a riešiť interpersonálne konflikty racionálnym, neemotívnym spôsobom</li> <li>- využiť všetky schopnosti na rozpoznanie agresívnej formy jednania, trénovať sebareguláciu a adekvátne reakcie v záťažových situáciách v súlade s asertívnymi prvkami, odhaliť riziká agresie alebo agresívneho správania a upokojiť situáciu prijateľným spôsobom</li> <li>- rozlíšiť jednotlivé podoby domáceho násillia a využiť Dotazník na odhad rizika</li> <li>- zoznámiť sa s dynamikou a cyklom domáceho násillia a vedieť detekovať riziká vyplývajúce z tejto cyklickosti</li> <li>- osvojiť si komunikačné zručnosti a návyky vo vzťahu k situácii interakcie s obeťou a páchatelom domáceho</li> </ul>
--	--	--

		<p>násilia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznať domáce násilie z hľadiska rizík policajnej práce, naučiť sa postupy, ktoré vedú k jeho eliminácii</li> <li>- zvládnuť špecifiká jednaní s obeťou ako s poškodeným alebo obeťou násilného trestného činu</li> <li>- zoznámiť sa so špecifikami interakcie s pozostalými</li> <li>- osvojiť si komunikačné zručnosti v situácii vyrozumievania úmrtia</li> <li>- akceptovať jednotný postup polície pri zvládaní masovej davovej situácie</li> <li>- vnímať realitu alebo predsudky vo vzťahu k špecifickým skupinám obyvateľstva so zameraním na neprispôsobivých občanov páchajúcich rôznorodú trestnú činnosť, poznať zvláštnosti a odlišnosti správania sa sociálne vylúčených skupín v porovnaní so zaužívaným a platným právnym poriadkom a etickými normami</li> </ul>
<p><b>3. Etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta</b>  3.1 Etické aspekty policajnej práce (CCC 1.2.2, 1.3.4, 1.5.2)</p>	4/2	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aplikovať poznatky plynúce z etických noriem a morálky v osobnom aj profesionálnom živote</li> <li>- rešpektovať etiku a morálku v demokratickom systéme</li> <li>- využívať etický postoj vo vzťahu k občanovi</li> <li>- akceptovať špecifiká kontaktu policajta – zástupca masmédií</li> </ul>
<p><b>4. Psychická záťaž v činnosti policajta</b>  4.1. Charakteristika psychickej záťaže (CCC 1.2.4)  4.2. Záťažové situácie v práci policajta (CCC 1.2.4)  4.3. Psychohygienu ako prevenciu pred psychickou záťažou (CCC 1.2.4)  4.4. Sociálne deviácie – alkoholové závislosti (CCC 1.2.2)  4.5. Sociálne deviácie - nealkoholové závislosti  4.6. Psychicky narušený jedinec (CCC 1.2.1)</p>	22/14	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predvídať a primerane zvládať záťažové situácie</li> <li>- využívať sebaoporné mechanizmy účinné na zvládanie aktuálnej záťaže</li> <li>- adekvátne odhadnúť riziká súvisiace so správaním a konaním osôb, ktoré sú pod vplyvom návykových látok</li> <li>- efektívne komunikovať s osobou pod vplyvom alkoholu a inej návykovej látky</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládnuť optimálnu komunikáciu s jedincom s duševným ochorením</li> <li>- aplikovať špecifiká služobných zákrokov na duševne narušenú osobu</li> <li>- aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky pri komunikácii</li> </ul>
<p><b>5. Psychológia výsluchu, sociálno-psychologický výcvik</b></p> <p>5.1 Výsluch ako kriminalisticko-psychologická metóda (CCC 1.3.1)</p> <p>5.2 Seminár</p> <p>5.3 Stres a záťažové situácie</p>	<b>8/6</b>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vykonať prvotné úkony pri prijatí oznámenia od občana</li> <li>- aplikovať formy a štádiá výsluchu pri vypočúvaní oznamovateľa – poškodeného, oznamovateľa – svedka</li> <li>- rešpektovať odlišnosti prístupu k občanom z hľadiska veku a iných špecifických sociálnych faktorov</li> <li>- prakticky predviesť primerané nadviazanie verbálneho kontaktu s občanom</li> <li>- aplikovať nadobudnuté psychologické poznatky v modelových situáciách v spolupráci s inými predmetovými skupinami</li> <li>- aplikovať nadobudnuté komunikačné zručnosti v situácii výsluchu</li> </ul>

### 6.8.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Psychologické disciplíny a ich uplatnenie v policajnej praxi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bratská, M.: Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií - cesta k múdrosti. In: Ruisel, I. a kol.: Myslenie- osobnosť- múdrosť. Bratislava: Slovak Academic Press, 2008, s. 253-276.</li> <li>- Čírtková, L.: Policejní psychologie. Praha: Portál, 2004.</li> <li>- DĚDOVÁ, M.: Vybrané charakteristiky primárneho rodinného prostredia typické pre obeť šikanovania. In: Sociální procesy a osobnost: Zborník z konferencie. Telč: 2007.</li> <li>- Fromm, E.: Anatomie lidské destruktivity. Praha: Aurora, 2007.</li> <li>- Heretik, A.: Forezná psychológia pre psychológov, právnikov, lekárov a iné pomáhajúce profesie. Praha: Portál, 2004.</li> <li>- Heretik, A.: Klinická psychológia. Bratislava: Psychoprof, 2010.</li> <li>- Lovaš, L.: Agresia a násilie. Bratislava: Ikar, 2010.</li> <li>- Lovaš, L.: Človek a zákon: Sociálne normy, sociálna spravodlivosť a psychológia práva. In: Výrost, J., Slaměnik, I.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha: Portál, 1998, s. 93- 123.</li> <li>- Páleník, L.: Sociálna dimenzia osobnosti v kontexte zvládania. In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa, roč. 32, 1997, č. 2, s.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimediálne prezentácie</li> <li>- príkladové štúdie z praxe</li> </ul>

	<p>115- 119.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Výrost, J. a kol.: Aplikovaná sociální psychologie I. Praha, Grada Publishing 2001</li> <li>- Výrost, J., Zel'ová, A., Lovaš, L.: Vybrané kapitoly zo sociálnej psychológie III. Sociálnopsychologická analýza osobných vzťahov, interpersonálnej agresie, makrosociálne javy a procesy. Bratislava: VEDA Vydavateľstvo SAV, 1996.</li> </ul>	
<b>2. Etické aspekty policajnej práce, etický kódex policajta</b>	- Etický kódex policajta	- multimedialne prezentácie
<b>3. Komunikačné zručnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Výrost, J. a kol.: Aplikovaná sociální psychologie III. Praha, Grada Publishing, 2001</li> <li>- Matoušková, I., Spurný, J.: Komunikačne náročné situace v policejní praxi, Vyd. A nakl. A.Cenek, Plzeň 2005</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialne prezentácie</li> <li>- príkladové štúdie z praxe</li> </ul>
<b>4. Psychická zát'az v činnosti policajta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čech, J.: Psychológia pre políciu a justíciu, Trnava 2005</li> <li>- Matoušková, I.: Aplikovaná forenzní psychologie. Grada, 2013</li> <li>- Urban, L., Dubský, J., Bajura, J.: Sociální deviance. Aleš Čeněk, 2012</li> <li>- Navarro, J., Poynter, T. S.: Nebezpečné osobnosti. Grada, 2015</li> <li>- Čírtková, L.: Viktimologie pro forenzní praxi. Portál, 2014</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialne prezentácie</li> <li>- príkladové štúdie z praxe</li> <li>- relaxačné CD</li> </ul>
<b>5. Psychológia výsluchu, sociálno-psychologický výcvik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kubíková, I.: Výsluch ako metóda kriminalistiky, Akadémia PZ Bratislava, 2004</li> <li>- Spurný, J.: Psychologie výslechu, Portál Praha, 2003</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialne prezentácie</li> <li>- príkladové štúdie z praxe</li> </ul>

## 6.9 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU PRÁCA S INFORMÁCIAMI

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>hraničná a cudzinecká polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>80</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>02. 11. 2020</b>

### KZP-01-HCP-PI-1

#### 6.9.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu práca s informáciami** je dosiahnuť, aby poslucháč získal základné vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti potrebné pre spracovávanie dokumentov v súlade s registratúrnym poriadkom platným v rezorte MV SR, na využívanie výpočtovej techniky v práci policajta pri riešení úloh vyplývajúcich z jeho služobného zaradenia, na prácu v prostredí bežných aplikačných programov a na praktické používanie vybraných informačných systémov využívaných útvarmi PZ služby hraničnej a cudzineckej polície. Pri výučbe sa využívajú vedomosti a zručnosti, ktoré poslucháč získal v predchádzajúcom štúdiu na strednej škole. Poslucháč dokáže samostatne pracovať s informačnou technikou (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni, má vedomosti o informačných systémoch MV SR a vie ich využívať. Vie vymenovať základné náležitosti úradného listu, dokáže si zvoliť primeraný odborný štýl pri ich koncipovaní, ovláda postupy pri správe registratúry, a to najmä pri manipulácii s registratúrnymi záznamami a spismi, ako aj pri ich vyradovaní. Preukáže vedomosti z národných administratívnych ustanovení, národných princípov logistiky a interných pravidiel podávania správ.

Ťažisko výučby tvoria praktické cvičenia zamerané na zvládnutie efektívneho využívania operačného systému Microsoft Windows, jeho kancelárskych aplikácií a vybraných informačných systémov využívaných útvarmi PZ (napr. ESIS PZ, ECU, IDC, CDO, CLK, KPOLDAT, MIGRA, FADO) a národné administratívne ustanovenie (registratúrny poriadok).

Obsah predmetu práca s informáciami tvorí deväť tematických celkov, riešenie všeobecných problémov s IT, správy a písanie konceptov časť I. a II., národné databázy, databázy Európskej únie, IT špecifické pre hranicu I. a II. časť, systém SIS a SIRENE I. a II. časť, MIGRA, normalizovaná úprava písomností podľa nariadenia MV SR o registratúrnom poriadku, národné administratívne ustanovenia, interné pravidlá podávania správ, národné princípy logistiky.



**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu práca s informáciami** sú zamerané na získanie základných vedomostí, praktických zručností, návykov a spôsobilostí a pripravujú poslucháča na využívanie výpočtovej techniky v policajnej práci pri plnení služobných úloh vyplývajúcich z jeho služobného zaradenia. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete práca s informáciami smeruje k tomu, aby poslucháč bol:

- pripravený využívať výpočtovú techniku v práci pri plnení služobných úloh vyplývajúcich z jeho zaradenia,
- zručný pracovať v prostredí bežných aplikačných programov a vedel ich správne používať,
- spôsobilý prakticky používať vybrané informačné systémy využívané útvarmi PZ,
- zručný spracovať registratúrne záznamy a spisy v súlade s registratúrnym poriadkom platným v rezorte MV SR,
- spôsobilý ovládať postupy pri správe registratúry,
- spôsobilý popísať národné princípy logistiky.

### **Poňatie výučby**

Predmet práca s informáciami je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Prevažou je praktická zložka. Výučba jednotlivých tematických celkov sa vykonáva v špeciálnych učebniach. Učiteľ dopĺňa učivo konkrétnymi i modelovými príkladmi z výkonu služby a čiastkovými úlohami z reálneho výkonu policajnej služby. Učí poslucháča pracovať s príslušnými aplikačnými programami a informačnými systémami MV SR. Naučí ho prakticky spracovať registratúrne záznamy v súlade s nariadením MV o registratúrnym poriadku, so STN 016910, pravidlami slovenského pravopisu, manipulovať s registratúrnymi záznamami, ktoré vyplývajú z činnosti rezortu MV.

Dôležitú úlohu v profilovaní poslucháča majú integrované cvičenia, na ktorých poslucháč rieši typické modelové bezpečnostné situácie vyskytujúce sa v činnosti policajta zaradeného v službe hraničnej a cudzineckej polície. Podľa charakteru a obsahu riešených bezpečnostných situácií, poslucháč vykonáva lustrácie v IS MV SR a predkladá riešenia.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov**

Vo vyučovacom predmete práca s informáciami sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený v klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy.

Podklady pre hodnotenie pedagogický zamestnanec získava najmä praktickým skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz nielen na teoretické vedomosti poslucháča, ale aj na vhodný jazykový prejav, používanie odbornej terminológie, správnej štylizácie a návykov a schopností poslucháča. Súčasťou hodnotenia je aj hodnotenie výsledkov administratívneho spracovania úradných listov a registratúrnych záznamov používaných vo výkone služby, správneho používania informačných systémov v modelových bezpečnostných situáciách. Výsledky vzdelávania v predmete sa hodnotia aj formou zadania samostatných prác, ktoré sa zaraďujú po ťažiskových tematických celkoch a na praktických a integrovaných cvičeniach.

## 6.9.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

### 6.9.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu práca s informáciami

Celkový počet vyučovacích hodín: **80**, z toho **69** hodín praktických, resp. integrovaných cvičení.

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Riešenie všeobecných problémov s IT	4	/	3
2.	Správy a písanie konceptov I. časť	6	/	6
3.	Národné databázy, databázy EÚ, IT špecifické pre hranicu I. časť	14	/	14
4.	Systém SIS a SIRENE I. časť	6	/	6
5.	Národné databázy, databázy EÚ, IT špecifické pre hranicu II. časť	8		8
6.	MIGRA	8	/	8
7.	Správy a písanie konceptov II. časť	2	/	2
8.	Normalizovaná úprava písomností v zmysle nariadenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o registratúrnom poriadku, Národné administratívne ustanovenia, Interné pravidlá podávania správ, Národné princípy logistiky	28	/	18
9.	Systém SIS a SIRENE II. časť	4		4
	<b>S P O L U za štúdium</b>	<b>80</b>	<b>/</b>	<b>69</b>

### 6.9.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu práca s informáciami

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **80**, z toho **69** vyučovacích hodín praktických cvičení

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických cvičení	Očakávané vzdelávacie výstupy
<b>1. Riešenie všeobecných problémov s IT</b> 1.1. Operačný systém MS Windows (CCC 3.2.1) <ul style="list-style-type: none"> <li>- základné operácie</li> <li>- ovládanie prostredia</li> </ul> 1.2. Intranet (CCC 1.3.5, 3.2.4)	<b>4/3</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvládnuť prácu s operačným systémom MS Windows</li> <li>- zvládnuť základné operácie (otvoriť, kopírovať, premenovať, odstrániť..., nové zložky)</li> <li>- vyhľadávať súbory a adresáre</li> <li>- pohybovať sa v prostredí intranetu</li> <li>- samostatne vyhľadávať informácie z intranetu</li> <li>- pracovať s informáciami zverenými na intranete</li> <li>- osvojiť si prácu s antivírusovým programom</li> <li>- získať vedomosti o ochrane údajov</li> </ul>
<b>2. Správy a písanie konceptov I. časť</b> 2.1. MS Word (CCC 1.3.2, 3.2.1, 3.2.2) <ul style="list-style-type: none"> <li>- základné operácie</li> <li>- ovládanie prostredia</li> </ul>	<b>6/6</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- získať zručnosti pri práci s kancelárskym balíkom MS Word</li> <li>- zvládnuť a osvojiť si základné zásady pri tvorbe, písaní, úprave textov a tabuliek</li> </ul>
<b>3. Národné databázy, databázy EÚ, IT špecifické pre hranicu I. časť</b> 3.1. Evidencie MV SR (CCC 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4) <ul style="list-style-type: none"> <li>- REGOB – register obyvateľov</li> <li>- IDC – občianske preukazy</li> <li>- CDO – cestovné doklady</li> <li>- ECU – evidencia cudzincov</li> <li>- FADO - informačný systém dokladov (CCC 2.7.9)</li> <li>- EZVO – evidencia zaistených vozidiel (CCC 2.3.4)</li> <li>- EUCARIS – Európsky informačný systém vozidiel a vodičských preukazov (informačne)</li> </ul> 3.2. KPOLDAT – evidencia kontrol osôb, kontrol a prejazdov motorových vozidiel (CCC 3.2.3, 3.2.4)	<b>14/14</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v praktickej činnosti použiť informačný systém a lustrovať</li> <li>- osvojiť si prácu v danom prostredí</li> <li>- pochopiť prenos údajov zo základných útvarov prostredníctvom siete MV NET do centrálnej databanky</li> <li>- pracovať s európskou databázou identifikácie vozidiel (EuVID)</li> </ul>

<b>4. Systém SIS a SIRENE I. část</b> 4.1. CLK – Centrálna lustračná konzola (CCC 3.2.3, 3.2.4, 5.3.1, 7.1.1)	<b>6/6</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> - v praktickej činnosti použiť informačný systém a lustrovať - osvojiť si prácu v danom prostredí
<b>5. Národné databázy, databázy EÚ, IT špecifické pre hranicu II. část</b> 5.1. Aplikácie ESIS PZ – elektronické služby informačných systémov MV SR v rámci PZ SR (CCC 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4)	<b>8/8</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> - osvojiť si prácu v portáli SAP - spracovať inštruktáž - zvládnuť postup tvorby a správy udalosti - pracovať v aplikácii CESDaP
<b>6. MIGRA</b> (CCC 2.6.4, 3.2.3, 3.2.4, 7.1.17)	<b>8/8</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> - v praktickej činnosti použiť informačný systém a lustrovať - osvojiť si prácu v danom prostredí
<b>7. Správy a písanie konceptov II. část</b> 7.1. MS Excel (CCC 1.3.2) - základné operácie - ovládanie prostredia - úprava tabuľky	<b>2/2</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> – získať základné zručnosti pri práci s kancelárskym balíkom MS Excel – osvojiť si prácu s bunkami, ich formátovanie – zvládnuť zásady tvorby a používania vzorcov
<b>8. Normalizovaná úprava písomností v zmysle nariadenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o registratúrnom poriadku, národné administratívne ustanovenia, interné pravidlá podávania správ, národné princípy logistiky (CCC 1.1.6, 3.2.2, 3.2.4)</b> 8.1. Pravidlá písania a úpravy písomnosti – STN 016910 8.2. Klasifikácia štýlov, analýza najčastejších gramatických a štylistických chýb 8.3. Koncept a čistopis úradného listu, osobného listu a správy 8.4. Nariadenie MV SR o registratúrnom poriadku (CCC 3.2.1) - vymedzenie základných pojmov, prijímanie, triedenie, otváranie zásielok - evidovanie záznamov v neelektronickom systéme, denník - vybavovanie spisov, použitie pečiatok, podpisovanie, rozmnožovanie - odosielanie a preprava, ukladanie spisov a ich vypožičiavanie - spisový obal, obsah spisu - vyradovanie spisov, znak hodnoty, lehota uloženia - obsah hlásenia, spôsob hlásenia, postup pri hlásení, evidencia hlásení - spracovanie situačnej správy - seminár, príprava na maturitnú skúšku	<b>28/18</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> - samostatne spracovať registratúrny záznam podľa nariadenia MV o registratúrnom poriadku - samostatne spracovať písomnosti vyplývajúce z ustanovení zákona o Policajnom zbore - osvojiť si zásady administratívneho štýlu - osvojiť si spracovanie situačných správ - osvojiť si postup pri hlásení a evidovanie hlásenia
<b>9. Systém SIS a SIRENE II. část</b> - opakovanie pred maturitnou skúškou (CCC 3.2.3, 3.2.4, 5.3.1, 7.1.1)	<b>4/4</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> - v praktickej činnosti použiť informačný systém a lustrovať

### 6.9.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

<b>Tematický celok, téma</b>	<b>Odborná literatúra</b>	<b>Materiálno-technické výučbové prostriedky</b>
<b>1. Riešenie všeobecných problémov s IT</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Odborný časopis PC REVUE</li><li>– Príručka MS WINDOWS</li></ul>	PC zostavy, projektor, softvér
<b>2. Správy a písanie konceptov I. časť</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Základná príručka MS WORD,</li></ul>	PC zostavy, projektor, softvér , predlohy, vzory
<b>3. Národné databázy, databázy EÚ, IT špecifické pre hranicu I. časť</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li><li>– N MV SR č. 166/2019 o ochrane osobných údajov</li><li>– N MV SR č. 161/2011 o hlásnej službe</li><li>– N MV SR č. 118/2019 o informačnom systéme KPOLDAT</li><li>– N MV SR č. 20/2008 o národnom informačnom systéme sfalšovaných a autentických dokladov</li><li>– N MV SR č. 14/2010 o informačnom systéme evidencia zaistených vozidiel v znení N MV SR č. 166/2010</li><li>– N MV SR č. 109/2013 o medzinárodnom komunikačnom rozhraní na automatický obojsmerný prenos informácií a osobných údajov medzi evidenciou vozidiel, evidenciou dopravnno-správnych agend a európskou databázou vozidiel a vodičských preukazov – EUCARIS v znení N MV SR č. 123/2014</li></ul>	PC zostavy, projektor, prístup do IS, multimediálne prezentácie
<b>4. Systém SIS a SIRENE I. časť</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li><li>– N MV SR č. 61/2007 o prevádzke informačného systému CLK</li><li>– N MV SR č. 49/2007 o prevádzke národnej časti Schengenského informačného systému v znení neskorších</li></ul>	PC zostavy, projektor, prístup do IS, multimediálne prezentácie

	predpisov	
<b>5. Národné databázy, databázy EÚ, IT špecifické pre hranicu II. časť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>– N MV SR č. 166/2019 o ochrane osobných údajov</li> <li>– Nariadenie MV SR č. 161/2011 o hlásnej službe</li> </ul>	PC zostavy, projektor, prístup do IS, multimediálne prezentácie
<b>6. MIGRA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– N MV SR č. 18/2010 o používaní informačného systému migrácia a medzinárodná ochrana v znení neskorších predpisov</li> </ul>	PC zostavy, projektor, prístup do IS, multimediálne prezentácie
<b>7. Správy a písanie konceptov II. časť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Základná príručka, MS EXCEL</li> </ul>	PC zostavy, projektor, softvér, predlohy, vzory
<b>8. Normalizovaná úprava písomností v zmysle nariadenia Ministerstva vnútra Slovenskej republiky o registratúrnom poriadku, národné administratívne ustanovenia, interné pravidlá podávania správ, národné princípy logistiky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– STN 016910</li> <li>– N MV SR č. 98/2016 o registratúrnom poriadku v znení neskorších predpisov</li> <li>– Vyhláška MV SR 410/2015 o podrobnostiach výkonu správy registratúry orgánov verejnej moci a o tvorbe spisu v znení neskorších predpisov</li> <li>– Pravidlá slovenského pravopisu</li> <li>– Mistrik, J.: Moderná slovenčina. Bratislava, SPN 1983</li> <li>– Nariadenie MV SR 161/2011 o hlásnej službe</li> </ul>	PC zostavy, projektor, formuláre, multimediálne prezentácie
<b>9. Systém SIS a SIRENE II. časť</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov</li> <li>– N MV SR č. 166/2019 o ochrane osobných údajov</li> <li>– N MV SR č. 61/2007 o informačnom systéme centrálna lustračná konzola</li> <li>– N MV SR č. 49/2007 o prevádzke národnej časti Schengenského informačného systému v znení neskorších predpisov</li> </ul>	PC zostavy, projektor, prístup do IS, multimediálne prezentácie

## 6.10 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU POLICAJNÁ KOMUNIKÁCIA

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>hraničná a cudzinecká polícia</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>88</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>02. 11. 2020</b>

### KZP-01-HCP-PK-1

#### 6.10.1 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu policajná komunikácia** je naučiť poslucháča podľa potreby komunikovať v slovenskom a cudzom jazyku s cieľom dosiahnuť komunikačný zámer.

Poslucháč je vedený k tomu, aby dbal na kultúru svojho rečového prejavu v ústnom aj písomnom styku. Osvojí si vhodné štylistické prostriedky administratívneho jazykového štýlu. V ústnom styku dokáže výstižne a pohotovo vyjadrovať výzvy a podávať informácie. Pre potreby písomného kontaktu v služobnom styku sa naučí samostatne pracovať s Pravidlami slovenského pravopisu, slovníkmi slovenského jazyka a internetovými zdrojmi.

Vyučovací predmet policajná komunikácia v rámci základnej policajnej prípravy je súčasťou vzdelávacej oblasti teoreticko-praktická príprava. Obsah predmetu tvorí jedenásť tematických celkov, ktoré umožňujú poslucháčovi získať potrebné vedomosti a komunikačné zručnosti z oblasti výkonu služby hraničnej a cudzineckej polície a služby dopravnej polície. Tematické celky 1-7 sú zamerané na rozvoj komunikačných zručností v cudzom jazyku a tematické celky 8-11 na rozvoj komunikačných zručností v slovenskom jazyku.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu policajná komunikácia** sú zamerané na získanie jazykových vedomostí a zodpovedajúcich jazykových zručností potrebných pri výkone policajnej služby. Vzdelávanie vo vyučovacom predmete policajná komunikácia, smeruje k tomu, aby sa poslucháč vedel správne komunikovať s občanom SR a dohovoriť sa s cudzincom v bežných situáciách výkonu služby. Poslucháč dokáže:

- zistiť základné osobné údaje o cudzincovi/občanovi SR,
- komunikovať pri kontrole dokladov,
- komunikovať pri kontrole vozidla,
- komunikovať pri prejednávaní priestupkov proti verejnému poriadku,
- komunikovať pri prejednávaní priestupkov proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky,

- komunikovať pri uložení pokuty,
- poučiť osobu pred vykonaním dychovej skúšky na alkohol,
- komunikovať pri kontrole technického stavu motorového vozidla,
- komunikovať pri zaistení a predvedení osoby,
- komunikovať pri prijatí oznámenia o strate, krádeži; získať informácie o odcudzenom predmete a opise páchatel'a,
- komunikovať pri prvotnom kontakte s ilegálnymi imigrantmi a/alebo žiadateľmi o azyl,
- komunikovať s cudzincami v súvislosti so zaistením osôb, ich vzatím do väzby a opätovným vrátením.
- komunikovať s cudzincami pri hraničnej kontrole a kontrole pobytu,
- používať súčasný spisovný slovenský jazyk v ústnej aj písomnej komunikácii v štandardných situáciách výkonu služby.

### **Poňatie výučby**

Vyučovací predmet policajná komunikácia je teoreticko-praktickým vyučovacím predmetom. Teoretická výučba tematických celkov je doplnená praktickými a integrovanými cvičeniami, ktoré sa vykonávajú v základných učebniach, špecializovaných učebniach, v inscenačných miestnostiach, tzv. výcvikových polygónoch. V priebehu štúdia sa kladie dôraz hlavne na získavanie požadovaných jazykových zručností, t. j. schopnosti porozumieť cudzojazyčný prejav a schopnosti komunikovať v cudzom jazyku a štátnom jazyku v situáciách typických pre výkon policajnej služby. Tomu je podriadené i osvojovanie si príslušných jazykových vedomostí. Pedagogický zamestnanec využíva rôzne metódy, napr. imitáciu, reprodukciu, tvorivé hranie úloh (role-play), prácu vo dvojici, skupinovú prácu, situačný dialóg, samostatné rozprávanie, problémové vyučovanie a pod.

V rámci výučby predmetu policajná komunikácia, časť cudzí jazyk, pedagogický zamestnanec poskytuje vetné modely, ku ktorým poslucháčovi poskytuje nevyhnutné vysvetlenia. Na precvičovanie učiva pedagogický zamestnanec využíva cvičenia, ktoré si podľa aktuálnej potreby vytvára sám, prípadne kombinuje s vhodnými dostupnými audio a video-nahrávkami. Gramatické a štylistické chyby sa hodnotia hlavne z hľadiska zrozumiteľnosti ústneho prejavu.

V rámci základnej policajnej prípravy si poslucháč osvojí základy odbornej terminológie zameranej na výkon služby odbornej terminológie zameranej na výkon služby pre špecializáciu hraničnej a cudzineckej polície, ako napr. druhy dokladov a ich náležitosti, názvy jednotlivých častí výstroja a výzbroje príslušníka služby hraničnej a cudzineckej polície, odbornú terminológiu v súvislosti so zaistením a predvedením osôb, ich vzatím do väzby a opätovným vrátením, názvy jednotlivých trestných činov a priestupkov, pokyny pri služobných zákrokoch.

Dôležitú úlohu v procese získavania jazykových vedomostí majú aj praktické cvičenia. Tento druh cvičení sa zameriava na precvičovanie, zdokonaľovanie a preverovanie komunikačných zručností poslucháča na modelových situáciách vyskytujúcich sa v činnosti policajta zaradeného do služby hraničnej a cudzineckej polície. Na príprave a realizácii praktických cvičení poslucháčov zaradených do služby hraničnej a cudzineckej polície sa podieľajú aj pedagogickí zamestnanci konkrétnych profilujúcich vyučovacích predmetov, a to služba hraničnej a cudzineckej polície a služba dopravnej polície.

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháčov**

Vo vyučovacom predmete policajná komunikácia sa klasifikácia poslucháča v priebehu štúdia uskutočňuje ako priebežná a celková klasifikácia v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Prospech poslucháča je vyjadrený klasifikačnými stupňami výborný až nedostatočný.

Predmetom hodnotenia poslucháča v priebehu štúdia predmetu sú najmä učebné výsledky (preukázaný výkon), ktoré dosahuje a ich porovnanie s požiadavkami vymedzenými profilom absolventa, učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami základnej policajnej prípravy.



Podklady pre hodnotenie poslucháča pedagogický zamestnanec získava najmä ústnym skúšaním, pri ktorom sa kladie dôraz na úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov, zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, jazykovú správnosť ústneho a písomného prejavu.

Výsledky vzdelávania v predmete sa môžu hodnotiť aj formou písomného preskúšania, priebežne počas štúdia prostredníctvom didaktických testov, ktoré sa zaraďujú spravidla po ťažiskových tematických celkoch. Otázky a úlohy didaktických testov sú zostavené tak, aby zodpovedali úrovni stanovených očakávaných vzdelávacích výstupov.

## 6.10.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

### 6.10.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu policajná komunikácia

Celkový počet vyučovacích hodín **88** , z toho **47** hodín praktických

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických,		
			/	
1.	Prvé kontakty, identifikácia osoby	4	/	2
2.	Kontrola dokladov	6	/	3
3.	Komunikácia pri vykonávaní služobných zákrokov	4	/	2
4.	Komunikácia pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov	4	/	2
5.	Komunikácia na štátnej hranici	16	/	11
6.	Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky	12	/	7
7.	Prijatie oznámenia	12	/	5
8.	Súčasný spisovný slovenský jazyk	8	/	4
9.	Opisný slohový postup	6	/	3
10.	Vedenie písomnej dokumentácie v policajnej praxi	8	/	4
11.	Ústna komunikácia pri výkone služby	8	/	4
	<b>S P O L U za štúdium</b>	<b>88</b>	<b>/</b>	<b>47</b>

### 6.10.2.2 Podrobný rozpis učiva vyučovacieho predmetu policajná komunikácia

Celkový počet vyučovacích hodín v predmete: **88**, z toho **47** vyučovacích hodín praktických

Tematický celok, téma, podtéma	Počet vyuč. hodín, z toho praktických	Očakávané vzdelávacie výstupy
<b>1. Prvé kontakty, identifikácia osoby</b> 1.1. Zisťovanie základných údajov o osobe 1.2. Orientácia v meste	4/2	<b>Poslucháč dokáže</b> - pýtať sa na osobné údaje cudzinca: meno, dátum narodenia, povolanie, adresu, tel. číslo, rodinný stav, štátnu príslušnosť, účel a dĺžku pobytu na Slovensku - informovať cudzinca o polohe objektov v meste
<b>2. Kontrola dokladov</b> 2.1. Kontrola dokladov totožnosti a dokladov na vedenie a prevádzku motorového vozidla (CCC 1.7.5) 2.2. Druhy víz a pobytov (CCC 1.7.5) 2.3. Kontrola cestovných dokladov (CCC 1.7.5, 1.7.11)	6/3	<b>Poslucháč dokáže</b> - vyžiadať od cudzinca doklady totožnosti, cestovné doklady a doklady na vedenie a prevádzku motorového vozidla a v prípade nedostatkov oznámiť zadržanie dokladov - vymenovať druhy víz a pobytov - komunikovať pri profilácii osoby
<b>3. Komunikácia pri vykonávaní služobných zákrokov</b> 3.1. „Bezpečnostná prehliadka“ – pokyny, povely (CCC 1.7.10) 3.2. Predvedenie cudzinca	4/2	<b>Poslucháč dokáže</b> - dávať pokyny „bezpečnostnej prehliadky“ pri komunikácii s cudzincom podozrivým zo spáchania priestupku - poučiť cudzinca pred eskortou
<b>4. Komunikácia pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov</b> 4.1. Cudzinec bez dokladov (CCC 7.1.26) 4.2. Cudzinec dopúšťajúci sa protiprávneho konania	4/2	<b>Poslucháč dokáže</b> - podľa zadanej modelovej situácie komunikovať s cudzincom, ktorý nemá doklady - preveriť totožnosť cudzinca dopúšťajúceho sa protiprávnej činnosti a získať odpovede na základné kriminalistické otázky
<b>5. Komunikácia na štátnej hranici</b> 5.1. Úlohy a právomoci policajta (CCC 1.7.2), výstroj a výzbroj príslušníka služby hraničnej a cudzineckej polície (CCC 1.7.2,	16/11	<b>Poslucháč dokáže</b> - opísať základné úlohy a kompetencie hraničnej a cudzineckej polície a vymenovať jednotlivé časti

<p>7.1.18, 7.2.11)</p> <p>5.2. Základná slovná zásoba policajta služby hraničnej a cudzineckej polície, špecifická schengenská terminológia (CCC 1.7.3)</p> <p>5.3. Hraničná kontrola (CCC 1.7.5, 1.7.4, 1.7.7, 5.3.4)</p> <p>5.4. Zaisťovanie osôb, vzatie do väzby a readmisia.</p> <p>5.5. Cezhraničná trestná činnosť (CCC 1.7.6)</p> <p>5.6. Azylové konanie (CCC 1.7.4, 1.7.7)</p> <p>5.7. Tiesňové situácie (CCC 1.7.9, 1.7.10)</p> <p>5.8. <b>Činnosť policajta pri hraničnej kontrole na vstupe a na výstupe a pri kontrole cudzincov vo vnútrozemí</b></p>		<p>výstroja a výzbroje policajta služby hraničnej a cudzineckej polície</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- používať všeobecné pomenovania a termíny využívané policajtmi služby hraničnej a cudzineckej polície</li> <li>- komunikovať s cudzincom pri kontrole cestovných dokladov a pri profilácii cudzinca</li> <li>- používať odbornú terminológiu v súvislosti so zaisťovaním osôb, ich vzatím do väzby a opätovným vrátením</li> <li>- vymenovať špecifické pojmy cezhraničnej trestnej činnosti, napr. pašovanie/obchodovanie s ľuďmi, drogami, zbraňami, strelivom, zbraňami hromadného ničenia, výbušnami, ukradnutými autami a inými dopravnými prostriedkami, alkoholom, tabakom, technickým tovarom</li> <li>- identifikovať žiadosť o azyl, aj keď je vyjadrená nedostatočnými jazykovými schopnosťami</li> <li>- poskytnúť informácie cestujúcim, usmerniť ich v nepredvídaných a tiesňových situáciách</li> <li>- komunikovať s príslušníkmi tretích krajín a s občanmi EÚ pri hraničnej kontrole a pri kontrole pobytu cudzincov</li> </ul>
<p><b>6. Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky</b></p> <p>6.1. Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky, pokuta zaplatená na mieste</p> <p>6.2. Uloženie pokuty v blokovom konaní, pokuta nezaplatená na mieste (CCC 1.7.5)</p> <p>6.3. Časť vozidla, kontrola technického stavu motorového vozidla (CCC 1.7.5)</p> <p>6.4. Jazda pod vplyvom alkoholu</p> <p>6.5. Dopravná nehoda a prvá pomoc (CCC 1.7.12)</p> <p>6.6. Postup pri objasňovaní, dokumentovaní a prejednávaní závažných porušení pravidiel cestnej premávky</p>	<p><b>12/7</b></p>	<p><b>Poslucháč dokáže</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oznámiť vodičovi, že sa dopustil priestupku proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky a komunikovať pri uložení blokovej pokuty</li> <li>- komunikovať pri ukladaní blokovej pokuty v prípade, že vodič nemá pri sebe finančnú hotovosť</li> <li>- komunikovať pri kontrole technického stavu motorového vozidla a vyriešiť modelovú situáciu týkajúcu sa takejto kontroly</li> <li>- poučiť vodiča pred vykonaním dychovej skúšky na prítomnosť alkoholu v dychu, oznámiť mu výsledok dychovej skúšky a poučiť ho o ďalšom postupe</li> </ul>

		- komunikovať so zranenou osobou
<b>7. Prijatie oznámenia</b> 7.1. Kriminalistické otázky, druhy trestných činov (CCC 1.7.6) 7.2. Prijatie oznámenia - opis osoby (CCC 1.7.6) 7.3. Prijatie oznámenia – opis veci (CCC 1.7.6) 7.4. Prijatie oznámenia o strate, krádeži, vlámaní 7.5. Odoberanie daktyloskopických odtlačkov 7.6. Záverečné opakovanie, príprava na maturitnú skúšku	<b>12/5</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> - vymenovať niektoré trestné činy a klásť kriminalistické otázky - získať potrebné informácie od oznamovateľa trestného činu, - klásť otázky s cieľom získať opis páchatel'a - klásť otázky s cieľom získať opis ukradnutého predmetu - poučiť podozrivú osobu pred a počas odoberania daktyloskopických odtlačkov.
<b>8. Súčasný spisovný slovenský jazyk</b> 8.1. Štýly a formy jazyka, znaky efektívnej komunikácie, kodifikačné príručky slovenského jazyka; sebareprezentácia 8.2. Základné princípy slovenského pravopisu; cvičný diktát 8.3. Najčastejšie chyby v štylizácii, gramatike a pravopise 8.4. Pravidlá písania a úpravy písomností	<b>8/4</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> - predstaviť sa a prezentovať svoje dôvody pre vstup do PZ a predstavu o práci policajta, charakterizovať administratívny a vymenovať znaky efektívnej komunikácie - aplikovať pravidlá o používaní i/ý pri písaní - opraviť nesprávne jazykové štruktúry - aplikovať základné pravidlá pre písanie a úpravu písomností vo vybranom texte
<b>9. Opisný slohový postup</b> 9.1. Opis veci, opis miesta 9.2. Opis osoby 9.3. Opis udalosti	<b>6/3</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> - opísať vec a/alebo miesto pomocou vhodne zvolených jazykových prostriedkov administratívneho štýlu - opísať osobu pomocou jazykových prostriedkov administratívneho štýlu za účelom vyhlásenia pátrania po osobe - prerozprávať udalosť
<b>10. Vedenie písomnej dokumentácie v policajnej praxi</b> 10.1. Hlásenie o použití donucovacieho prostriedku 10.2. Úradný záznam 10.3. Zápisnica o podaní oznámenia 10.4. Záznam o podaní vysvetlenia	<b>8/4</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> - na základe modelovej situácie zoštylizovať súvislý text - napísať úradný záznam na základe poskytnutých informácií - v chronologickej postupnosti zachytiť spontánnu výpoveď svedka a získať odpovede na základné

		kriminalistické otázky - v chronologickej postupnosti zachytiť spontánnu výpoveď osoby podozrivej zo spáchania priestupku alebo svedka a získať odpovede na základné kriminalistické otázky
<b>11. Ústna komunikácia pri výkone služby</b> 11.1. Princípy dialógu. Výzvy, pokyny a požiadavky v špecifických situáciách policajnej praxe. 11.2. Výzvy, pokyny a požiadavky počas kontroly v cestnej premávke 11.3. Výzvy, pokyny a požiadavky pri prijímaní oznámení od občanov 11.4. Príprava na maturitnú skúšku	<b>8/4</b>	<b>Poslucháč dokáže</b> - nadviazať prvotný kontakt s osobou v bežných situáciách policajnej praxe: - komunikovať s osobou v prípade protiprávneho konania a pri požadovaní preukázania totožnosti - komunikovať s osobami pri vykonávaní dohľadu nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky - komunikovať s osobou pri prijatí oznámenia - komunikovať podľa zadanej modelovej situácie

### 6.10.2.3 Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia poslucháča sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Tematický celok, téma	Odborná literatúra	Materiálno-technické výučbové prostriedky
<b>1. Prvé kontakty, identifikácia osoby</b>	– English for Law Enforcement	- učebné texty, - CD English for Law Enforcement
	- Aufderstrasse, H.: Themen aktuell 1. Němčina pre stredné a jazykové školy. Max Hueber Verlag 2003	- učebné texty, multimedialná prezentácia, - zvukové nahrávky k učebnici Themen aktuell 1
<b>2. Kontrola dokladov</b>	– A police officer in situations – Príručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ – Odborné texty z anglického jazyka, A PZ, Bratislava 2008	- učebné texty, multimedialná prezentácia, doklady
	- Guten Tag, Polizei. Príručka pre komunikáciu s cudzincom v NJ - Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000	- učebné texty, multimedialná prezentácia, doklady
<b>3. Komunikácia pri vykonávaní služobných zákrokov</b>	– A police officer in situations – Príručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ	- učebné texty, multimedialná prezentácia, - CD Jazykové mosty. Angličtina pro policejní praxi
	- Guten Tag, Polizei. Príručka pre komunikáciu s cudzincom v NJ - Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000	- učebné texty, multimedialná prezentácia, - CD Jazykové mosty. Němčina pro policejní praxi
<b>4. Komunikácia pri objasňovaní a prejednávaní priestupkov</b>	- A police officer in situations (príručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ) - English for Alien and Border Police, Holešov 2007 - Odborné texty z anglického jazyka, A PZ, Bratislava 2008	- učebné texty - Jazykové mosty (CD) - Angličtina pro policejní praxi

<b>5. Komunikácia na štátnej hranici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- English for Focal Points at Airports and Joint Operations</li> <li>- Crossing Borders Module I.,II.,III.</li> <li>- English for Alien and Border Police, Holešov 2007</li> <li>- Odborné texty z anglického jazyka, A PZ, Bratislava 2008</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- video</li> <li>- self-study too (CD)</li> <li>- course material Pack (DVD)</li> <li>- Crossing Borders (CD)</li> <li>- Basic English for Border Guards at Airports (CD)</li> <li>- Základný vzdelávací program Frontexu o falošných dokumentoch a harmonizácii anglickej terminológie</li> </ul>
<b>6. Priestupky proti bezpečnosti a plynulosti cestnej premávky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A police officer in situations – Príručka pre komunikáciu s cudzincom v AJ</li> <li>- English for Law Enforcement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učebné texty, multimedialna prezentácia, pokutové bloky, Dräger/Alcoquant</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V. A. Lopuchovská, E. Piarová: Němčina pro státní správu 1. Police history Praha 1999</li> <li>- Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učebné texty, multimedialna prezentácia, pokutové bloky, Dräger/Alcoquant</li> </ul>
<b>7. Prijatie oznámenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- English for Alien and Border Police, Holešov 2007</li> <li>- English for Law Enforcement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učebné texty</li> <li>- multimedialna prezentácia</li> <li>- Jazykové mosty (CD)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jiří Schmidt: Němčina pro policejní praxi. Scientia 2000</li> <li>- Kriminalfälle. Akademie PZ v Bratislave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učebné texty, multimedialna prezentácia, CD Jazykové mosty. Němčina pro policejní praxi</li> </ul>
<b>8. Súčasný spisovný slovenský jazyk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravidlá slovenského pravopisu</li> <li>- Slovník súčasného slovenského jazyka</li> <li>- Krátky slovník slovenského jazyka</li> <li>- Praktická príručka slovenčiny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialna prezentácia</li> </ul>
<b>9. Opisný slohový postup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravidlá slovenského pravopisu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- multimedialna prezentácia</li> </ul>

<b>10. Vedenie písomnej dokumentácie v policajnej praxi</b>	- Pravidlá slovenského pravopisu	- vzory predmetných písomností
<b>11. Ústna komunikácia pri výkone služby</b>	- Pravidlá slovenského pravopisu	- učebné pomôcky SOŠ PZ k poučaniu osôb v situáciách výkonu služby



## 6.11 UČEBNÉ OSNOVY PREDMETU ODBORNÁ PRAX

Názov školského vzdelávacieho programu:	<b>základná policajná príprava</b>
Druh štúdia:	<b>pomaturitné kvalifikačné štúdium</b>
Určenie štúdia pre:	<b>policajtov v prípravnej štátnej službe alebo dočasnej štátnej službe ustanovených do funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou</b>
Študijný odbor (kód a názov):	<b>9210 N bezpečnostná služba</b>
Zameranie (kód a názov):	<b>01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava</b>
Špecializácia:	<b>všeobecná príprava</b>
Dĺžka štúdia:	<b>10 mesiacov</b>
Forma štúdia:	<b>denná</b>
Poskytovaný stupeň vzdelania a policajného vzdelania:	<b>úplné stredné odborné vzdelanie (ISCED 4A) základné policajné vzdelanie</b>
Celkový počet vyučovacích hodín:	<b>80</b>
Platnosť učebného plánu od:	<b>02. 11. 2020</b>

### KZP-01-HCP-OP-1

#### 6.11.2 Charakteristika vyučovacieho predmetu

**Cieľom vyučovacieho predmetu odborná prax** je overenie a prehĺbenie teoretických vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí získaných počas štúdia v praktickom výkone štátnej služby, ako aj získanie nových vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí z priameho výkonu policajnej služby.

Odborná prax je súčasťou prípravy policajta na samostatný výkon štátnej služby a uskutočňuje sa na útvaroch PZ. Je pokračovaním výchovno-vzdelávacieho procesu v podmienkach praktického výkonu služby a poslucháč sa spravidla zaraďuje na útvar PZ služby hraničnej a cudzineckej polície na základe rozhodnutia riaditeľa policajnej školy. Na základe požiadavky je odborná prax realizovaná aj na iných útvaroch PZ v rámci preventívno-bezpečnostných opatrení, resp. pátracích akcií.

#### **Obsahové štandardy vyučovacieho predmetu tvoria tematické okruhy:**

- činnosť základných útvarov PZ,
- povinnosti policajta,
- využívanie oprávnení policajta,
- používanie donucovacích prostriedkov policajtom,
- súčinnosť a spolupráca v činnosti základných útvarov,
- činnosť na úseku správnych agend,
- spracovávanie písomností a spisov,
- dohľad nad bezpečnosťou a plynulosťou cestnej premávky, odhaľovanie priestupkov,
- postupy pri kontrole vodičov motorových vozidiel a ovládanie príslušných technických prostriedkov,
- dopravné nehody, postup pri prvotných neodkladných úkonoch, pri zaistení a obhliadke miesta dopravnej nehody a spracovanie dokumentácie súvisiacej s administratívnymi úkonmi,

- prijatie oznámenia a postup po jeho prijatí,
- ohliadka miesta činu,
- využívanie informačných systémov využívaných útvarmi PZ,
- využívanie policajných evidencií.

**Výchovno-vzdelávacie ciele vyučovacieho predmetu odborná prax** sú zamerané na všestranný rozvoj osobnosti a formovanie postojov policajta, získanie základných vedomostí, zručností, praktických návykov a spôsobilostí a vykonávanie základných funkcií na útvaroch služby hraničnej a cudzineckej polície.

### **Poňatie výučby**

Predmet odborná prax je praktickým vyučovacím predmetom v podmienkach praktického výkonu služby. Vyučovací predmet odborná prax svojím obsahom nadväzuje na teoreticko-praktickú prípravu, odborný výcvik, preto sa tento predmet zaraďuje do výučby spravidla až v závere štúdia.

Odborná prax sa vykonáva spravidla na základných útvaroch resp. na základe požiadavky útvaroch PZ v rámci preventívno-bezpečnostných opatrení, resp. pátracích akcií. Policajná škola zabezpečí obsahové a metodické riadenie praxe, jej organizáciu, evidenciu, kontrolu a hodnotenie.

Riaditeľ riaditeľstva hraničnej a cudzineckej polície zabezpečí zaradenie poslucháča policajnej školy do výkonu služby na základnom útvaru PZ služby hraničnej a cudzineckej polície podľa povahy bezpečnostnej situácie a harmonogramu praxe. Riaditeľ základného útvaru PZ služby hraničnej a cudzineckej polície zabezpečí účasť poslucháčov vo výkone služby podľa určených osnov pre odbornú prax.

Pred nástupom na odbornú prax policajná škola zabezpečí oboznámenie poslucháčov s cieľom, obsahom, úlohami a organizačnými zásadami odbornej praxe a s ich povinnosťami v čase výkonu odbornej praxe. V jednom kalendárnom týždni sa odborná prax vykonáva v rozsahu najviac 40 vyučovacích hodín, pričom jedna vyučovacia hodina trvá 60 minút. Dĺžka výkonu odbornej praxe v týždni zodpovedá dĺžke základného času služby policajta v zmysle platných právnych predpisov.

Výstroj a výzbroj:

- služobná rovnošata vzor 07 zelená
- nepremokavá súprava
- osobná zbraň
- zásobníky 2 ks s príslušným počtom nábojov
- putá
- obušok
- reflexná vesta

### **Hodnotenie výsledkov vzdelávania poslucháča**

Poslucháč je hodnotený a klasifikovaný v súlade s platným klasifikačným poriadkom. Podľa čl. 4 ods. 3 klasifikačného poriadku sa prospech poslucháča v povinnom vyučovacom predmete odborná prax neklasifikuje. Hodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča sa vyjadrí hodnotením „absolvoval“ alebo „neabsolvoval“. Za účelom zistenia naplnenia požadovaných výchovno-vzdelávacích cieľov tohto predmetu, bol pre účely analýzy a spätnej väzby spracovaný tzv. „denník odbornej praxe“.

Poslucháč absolvoval povinný vyučovací predmet odborná prax vtedy, ak dosiahol ciele určené školským vzdelávacím programom a zúčastnil sa najmenej 75 % vyučovacích hodín určených pre odbornú prax. Poslucháčovi, ktorý sa nezúčastnil určeného počtu vyučovacích hodín odbornej praxe, môže riaditeľ policajnej školy na návrh pedagogickej rady policajnej školy po zhodnotení celkových výsledkov poslucháča dosiahnutých v štúdiu priznať stupeň hodnotenia

„absolvoval“, ak poslucháč dosiahol ciele určené školským vzdelávacím programom a zúčastnil sa aspoň 50 % vyučovacích hodín určených pre odbornú prax.

## 6.11.2 Rozpis učiva vyučovacieho predmetu

### 6.11.2.1 Súhrnný rozpis učiva vyučovacieho predmetu odborná prax

Celkový počet vyučovacích hodín: **80**

P. č.	Tematický celok	Počet vyučovacích hodín, z toho praktických, resp. integrovaných cvičení		
1.	Odborná prax v špecializácii všeobecná príprava	80	/	80
	<b>S P O L U za štúdium</b>	<b>80</b>	<b>/</b>	<b>80</b>

# 7 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA POSLUCHÁČOV A VÝSLEDKOV VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

## 7.1 Vnútorný systém kontroly a hodnotenia poslucháčov

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu je kontrola a hodnotenie výkonov poslucháča v rámci všetkých činností, ktoré vykonáva. Cieľom hodnotenia je poskytnúť poslucháčovi spätnú väzbu, prostredníctvom ktorej získava informácie o tom, ako danú problematiku ovláda, ako dokáže zaobchádzať s tým, čo sa naučil, v čom sa zlepšil a v čom má ešte nedostatky. Hodnotenie poslucháča vychádza z jasne stanovených cieľov a konkrétnych kritérií, ktorými sa dá jeho výkon zmerať.

Systém preverovania vedomostí, intelektuálnych spôsobilostí, praktických návykov a zručností predstavuje širokú škálu špecifických aktivít, ktorú je potrebné chápať ako významné pedagogické nástroje pedagogického zamestnanca pri zabezpečovaní dosiahnutia čiastkových a finálnych cieľov výchovno-vzdelávacieho procesu. Preto je dôležité, aby sa v pedagogickom procese presne uplatňovali jeho didaktické funkcie a činnosti.

Hodnotenie je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vyučovacieho procesu, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vyučovacieho procesu. Pri kontrole vyučovacieho procesu ide o:

Zisťovanie výsledkov vyučovacieho procesu - preverujeme alebo skúšame poslucháča, pričom meriame jeho výkon a zisťujeme, čo poslucháč vie a čo nevie, alebo čo má vedieť, ako sa má zlepšiť v porovnaní sám so sebou alebo s kolektívom; ide o zisťovanie stupňa dosiahnutia cieľov vyučovacieho procesu – preverovanie vedomostí poslucháča.

Posúdenie výsledku vyučovacieho procesu - hodnotíme, čiže porovnávame výsledky činnosti poslucháča zistené preverovaním podľa určených požiadaviek, noriem, – hodnotenie a klasifikácia poslucháča.

Dosiahnutie všeobecného a špecifického cieľa sa overuje hodnotiacim štandardom, ktorý predstavuje súbor kritérií, organizačných a metodických postupov na overenie dosiahnutých výkonových štandardov. Vzťahuje sa priamo na kompetencie. Zahŕňa:

### 1. kritériá hodnotenia:

- a) úroveň osvojených vedomostí, získaných zručností, návykov, spôsobilostí a postojov a schopnosť ich uplatnenia v modelových bezpečnostných situáciách a vo výkone štátnej služby vrátane aplikácie medzipredmetových vzťahov,
- b) zrozumiteľnosť, presnosť, logickosť, výstižnosť, jednoznačnosť, odborná, právna a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu vrátane jeho ráznosti a primeranosti,
- c) schopnosť logicky myslieť, aktivita, samostatnosť a tvorivosť pri riešení praktických úloh a modelových bezpečnostných situácií,
- d) úroveň telesnej zdatnosti a fyzickej pripravenosti na výkon štátnej služby,
- e) vzťah k policajnej službe, úroveň plnenia služobných povinností a dodržiavania služobnej disciplíny.

### 2. prostriedky a postupy hodnotenia:

- a) sústavným pedagogicko-diagnostickým pozorovaním poslucháča a sledovaním stupňa rozvoja jeho individuálnych osobnostných predpokladov pre výkon štátnej služby,
- b) rozličnými druhmi skúšok, ako sú ústna skúška, písomná skúška, praktická skúška, pohybová skúška, vedomostný test,

- c) sústavným sledovaním, analýzou výsledkov a hodnotením výkonov činností poslucháča dosahovaných pri výučbe a výcviku (napr. pri integrovaných cvičeniach) a sledovaním jeho systematickej pripravenosti na vyučovanie,
- d) rozhovormi a diskusiami s poslucháčom,
- e) konzultáciou s ostatnými pedagogickými zamestnancami, prípadne s pracovníkmi útvarov PZ, ak sa výučbová alebo výcviková činnosť poslucháča uskutočňovala v rámci výkonu štátnej služby na útvaroch PZ.

Prospech poslucháča v jednotlivých povinných vyučovacích predmetoch určených školským vzdelávacím programom sa klasifikuje podľa klasifikačného poriadku.

Pravidlá hodnotenia sú záväzné v súlade s cieľmi štúdia, výchovnými a vzdelávacími stratégiami realizovanými v rámci jednotlivých vzdelávacích oblastí.

3. organizačné a metodické pokyny pre sumatívne hodnotenie (maturitná skúška, záverečná pomaturitná skúška) v súlade s platnými právnymi predpismi vzťahujúcimi sa na ukončovanie štúdia:

Hodnotenie sa uskutočňuje v troch rovinách. Pedagogický zamestnanec vzhľadom na očakávané vzdelávacie výstupy a kompetencie:

- a) hodnotí poslucháča podľa kritérií hodnotenia (hodnotenie absolútneho výkonu – sumatívne priebežné a záverečné hodnotenie),
- b) porovnáva jednotlivých poslucháčov v triede (hodnotenie relatívneho výkonu) a
- c) hodnotí individuálny pokrok poslucháča (porovnáva súčasný výkon s výkonom v predchádzajúcom období).

Súčasťou hodnotenia je aj sebahodnotenie poslucháča, jeho schopnosť posúdiť svoju vlastnú prácu, vynaložené úsilie, osobné možnosti a rezervy.

Pri hodnotení poslucháča sa podľa povahy predmetu zameriame predovšetkým na ucelenosť, presnosť, trvalosť osvojenia požadovaných poznatkov, kvalitu, rozsah získaných spôsobilostí, schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a najmä praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských javov a zákonitostí. Posudzuje sa kvalita myslenia, jeho logika, samostatnosť a tvorivosť, aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o tieto činnosti a vzťah k týmto činnostiam, výstižnosť a odborná jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu, kvalita výsledkov činností, osvojené metódy samostatného štúdia. Hodnotí sa vzťah k práci, k pracovnému kolektívu a praktickým činnostiam, osvojenie praktických zručností a návykov, ovládanie účelných spôsobov práce, využívanie získaných teoretických vedomostí v praktických činnostiach, aktivita, samostatnosť, tvorivosť, iniciatíva v praktických činnostiach, kvalita výsledkov činnosti, organizácia vlastnej práce a pracoviska, dodržiavanie predpisov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci, starostlivosť o životné prostredie, hospodárne využívanie surovín, materiálov a energie.

Pri hodnotení výsledkov poslucháča policajná škola a všetci pedagogickí zamestnanci v súlade so spoločenskými, výchovnými a vzdelávacími stratégiami na úrovni policajnej školy dodržiavajú nasledovné pravidlá:

1. *hodnotenie sa zameriava a formuluje pozitívne,*
2. *poslucháč sa hodnotí podľa miery splnenia daných kritérií,*
3. *hodnotenie dosiahnutých výsledkov poslucháča z vyučovacieho predmetu nezahŕňa hodnotenie jeho správania,*
4. *vyučujúci hodnotia a klasifikujú iba prebrané a precvičené učivo,*
5. *poslucháč má dostatok časového priestoru na učenie, precvičovanie a upevnenie učiva,*
6. *podklady pre hodnotenie a klasifikáciu získava vyučujúci najmä sledovaním výkonov a pripravenosti poslucháča na vyučovanie, rôznymi druhmi písomných prác, analýzou výsledkov rôznych činností poslucháča, konzultáciami s ostatnými vyučujúcimi,*
7. *pri klasifikácii používa vyučujúci platnú klasifikačnú stupnicu,*

8. *výsledky poslucháča posudzuje pedagogický zamestnanec objektívne,*
9. *výkony poslucháča na integrovaných cvičeniach, na ktorých vyučujú viacerí pedagogickí zamestnanci, sú klasifikované výsledným stupňom klasifikácie stanoveným garantom zamestnania po vzájomnej dohode,*
10. *písomné preskúšanie je poslucháčom oznámené vopred, aby mali dostatok času na prípravu.*

V súlade s platnými právnymi predpismi sa stanovujú tieto pravidlá:

- podľa § 25 ods. 5 výnosu MV SR č. 73/2008 je počet klasifikačných období počas štúdia stanovený na dve, samostatná klasifikácia (celková klasifikácia prospechu poslucháča vo vyučovacom predmete Základný policajný výcvik) sa realizuje v priebehu prvého klasifikačného obdobia § 25 ods. 2 a 3 výnosu MV SR č. 73/2008,
- podľa § 25 ods. 3 výnosu MV SR č. 73/2008 sa výučba predmetu základný policajný výcvik ukončí v priebehu klasifikačného obdobia a celková klasifikácia prospechu poslucháča sa uskutoční samostatne ešte pred skončením klasifikačného obdobia stupňom prospechu „vyhovel“ alebo „nevyhovel“ (§ 25 ods. 2 výnosu MV SR č. 73/2008),
- absolvovanie predmetu Základný policajný výcvik je nevyhnutnou podmienkou pre ďalšie pokračovanie v štúdiu,
- podľa čl. 4 ods. 5 klasifikačného poriadku sa hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov poslucháča v predmete odborná prax vyjadrí slovným hodnotením „absolvoval/-a (A)“ alebo „neabsolvoval/-a (N)“,
- u poslucháča, ktorý sa nezúčastní vyučovania v rozsahu nad 20 % z celkovej časovej dotácie jednotlivých vyučovacích predmetov v príslušnom kvalifikačnom období, môže riaditeľ policajnej školy nariadiť komisionálne preskúšanie podľa § 25 ods. 9 písm. b) výnosu MV SR č. 73/2008. Určenie termínu, vymedzenie rozsahu, organizácia, priebeh a oznámenie výsledku spolu s pedagogickou dokumentáciou o komisionálnych skúškach sa riadi interným predpisom riaditeľa policajnej školy,
- komisionálne preskúšanie môže byť poslucháčovi nariadené podľa § 25 výnosu MV SR č. 73/2008,
- v súlade s § 25 ods. 2 výnosu MV SR č. 73/2008 môže byť prospech poslucháča pri hodnotení integrovaných cvičení a komplexných vedomostných testov klasifikovaný percentom úspešnosti.

## **7.1 Vnútorý systém kontroly a hodnotenia pedagogických zamestnancov školy**

Zmyslom hodnotenia pedagogického zamestnanca (odborného učiteľa alebo učiteľa) školy je posúdiť kvalitu a náročnosť výkonu pedagogickej činnosti, mieru osvojenia si a využívania profesijných kompetencií v nadväznosti na systém kontinuálneho vzdelávania, kariérny systém a profesijne štandardy.

Zásady hodnotenia učiteľov školy podľa § 70 ods. 10 zákona č. 138/2019 Z. z. upravuje pokyn riaditeľky SOŠ PZ Košice č. 4/2013, ktorým sa vydáva pracovný poriadok SOŠ PZ Košice. Uvedený interný predpis podrobne upravuje predmet, dobu, spôsob, kritéria a záver hodnotenia. Podľa stanovených kritérií dosahujú učitelia školy nasledujúci záver:

- a) nízke hodnotenie,
- b) štandardné hodnotenie,
- c) nadpriemerné hodnotenie,
- d) vysoko nadpriemerné hodnotenie.

Pri hodnotení odborných učiteľov školy sa postupuje podľa ustanovení § 27 až § 32 zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe. Predmetné ustanovenia podrobne upravujú spôsob, kritéria, závery a dobu, kedy sa služobné hodnotenie vykonáva. Súčasťou hodnotiacej časti služobného hodnotenia

odborného učiteľa sú aj hodnotenia výsledkov, kvality, náročnosti vykonávania pedagogickej činnosti a miera osvojenia si a využívania profesijných kompetencií.

Hospitačná činnosť je zameraná na získavanie informácií o cieľoch, metódach, formách a prostriedkoch vo výučbe jednotlivých pedagogických zamestnancov z hľadiska potrieb pedagogického riadenia výchovno-vzdelávacej práce v policajnej škole. Hospitačná činnosť je vykonávaná na základe čl. 6 pokynu generálneho riaditeľa sekcie personálnych a sociálnych činností Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 1/2010 o rozsahu priamej vyučovacej činnosti pedagogických zamestnancov policajných stredných odborných škôl v znení pokynu sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 1/2018. Za účelom zabezpečenia účelnosti a kvality vykonávania hospitačnej činnosti bolo na tento účel vydané metodické usmernenie č. p.: SOŠK-ŠO-158/2012.

Pre potreby hodnotenia kvality vyučovacieho procesu je systém evalvácie - posudzovania kvality - realizovaný aj dotazníkmi po ukončení štúdia. Jeho cieľom je sledovať mieru efektívnosti obsahu a podmienok vyučovania a učenia sa, identifikovať a analyzovať pozitívne aj negatívne zmeny v rozvoji osobnosti poslucháča. Zistenia a závery z nich vyplývajúce sa používajú ako spätná väzba pri riadení a plánovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

## 8 SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA ŠTÚDIA

Pomaturitné kvalifikačné štúdium v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava sa ukončuje maturitnou skúškou z odborných predmetov, ktoré neboli súčasťou predtým vykonanej maturitnej skúšky v inom odbore vzdelávania (ďalej len „maturitná skúška“).

**Maturitná skúška** je zásadným vzdelávacím výstupom absolventov pomaturitného kvalifikačného štúdia v policajných stredných odborných školách. Absolventi získajú na jednej strane odbornú kvalifikáciu a kompetencie vykonávať štátnu službu v PZ vo funkciách s plánovanou práporčickou hodnotou a na druhej strane možnosť ďalšieho vzdelávania. Získaný doklad o dosiahnutej kvalifikácii, ktorým je **vysvedčenie o maturitnej skúške**, potvrdzuje v plnom rozsahu ich dosiahnuté kompetencie.

Maturitná skúška je komplexná odborná skúška, ktorej cieľom je overiť, ako si poslucháč osvojil vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti v rozsahu učiva obsiahnutého v učebných osnovách odborných vyučovacích predmetov určených učebným plánom príslušného školského vzdelávacieho programu a ako je v súlade s profilom absolventa pripravený samostatne ich využívať pri výkone štátnej služby.

Maturitná skúška má integrujúci charakter a je zameraná na praktické a teoretické zvládnutie riešenia modelovej bezpečnostnej situácie vychádzajúcej z policajnej praxe. Člení sa na:

- praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len „praktická časť skúšky“),
- teoretickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky (ďalej len „teoretická časť skúšky“).

V praktickej časti skúšky sa vo vyžrebovanej téme overuje úroveň osvojených zručností a schopnosť aplikovať teoretické poznatky poslucháča pri samostatnom riešení modelovej bezpečnostnej situácie; poslucháč pri tom preukazuje vhodnosť a správnosť zvoleného postupu a vedomosti, praktické zručnosti, návyky a spôsobilosti súvisiace s riešením modelovej bezpečnostnej situácie. Témy na praktickú časť skúšky zahŕňajú modelové bezpečnostné situácie obsahujúce charakteristické činnosti policajta vo výkone štátnej služby. Každá téma obsahuje:

- presne definovanú modelovú bezpečnostnú situáciu typickú pre policajnú prax,
- úlohy a požiadavky na postup poslucháča pri praktickom riešení modelovej bezpečnostnej situácie,
- otázky a úlohy súvisiace s modelovou bezpečnostnou situáciou, ktoré vyžadujú od poslucháča ústne, prípadne písomné odôvodnenie zvoleného postupu pri jej praktickom riešení,
- námet na základnú komunikáciu v cudzom jazyku, po vyriešení modelovej bezpečnostnej situácie

V teoretickej časti skúšky, ktorá nadväzuje na praktickú časť, poslucháč realizuje otázky a úlohy súvisiace s modelovou bezpečnostnou situáciou, ktoré vyžadujú od poslucháča ústne, prípadne písomné odôvodnenie zvoleného postupu pri jej praktickom riešení. Následne sa vo vyžrebovanej téme overuje úroveň teoretických vedomostí a poznatkov poslucháča z odborných vyučovacích predmetov (služba poriadkovej polície (resp. služba hraničnej a cudzineckej polície), služba dopravnej polície, kriminalistika a právo) určených príslušným školským vzdelávacím programom.

Súbor tém pre praktickú časť skúšky a teoretickú časť skúšky aj s uvedením učebných pomôcok, ktoré môže poslucháč pri skúške používať, schvaľuje riaditeľ policajnej školy.

Školský vzdelávací program je vzdelávacím štandardom, ktorý určuje súbor požiadaviek na poslucháča vymedzujúcich stupeň dosiahnutých vedomostí, zručností, spôsobilostí, postojov a hodnotovej orientácie. Súčasne špecifikuje to, čo by mal poslucháč vedieť, dosiahnuť, vykonať a



preukázať, aby získal doklad o dosiahnutej kvalifikácii (vysvedčenie o maturitnej skúške).

**Hodnotenie maturitnej skúšky** ako sumatívneho vzdelávacieho výstupu je jednou z najvýznamnejších činností kontroly vzdelávania, ktorou sa zisťujú a posudzujú výsledky vzdelávania. Je procesom skompletizovania a interpretovania údajov a dôkazov o výkone poslucháčov. Špecifikuje, aké dôkazy o výkone poslucháča sa majú vytvoriť, ako majú byť interpretované výstupné informácie a akým spôsobom sa majú zaznamenať. Hodnotenie a klasifikácia je konečným rozhodnutím o výkone poslucháča a ich cieľom je certifikácia.

Vzdelávacie výstupy predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí poslucháča.

#### **Vzdelávacie výstupy**

- musia odpovedať na otázku, čo sa od poslucháča očakáva, aby preukázal svoju kompetenciu a úspešne ukončil svoje štúdium,
- musia odpovedať na otázku, ako má poslucháč vzdelávacie výstupy zvládnuť,
- sú pre poslucháča jasné a konzistentné,
- majú odsúhlasenú štruktúru,
- môžu mať vlastné učebné zdroje (pomôcky, prístroje, modely, odborné tabuľky, atď.),
- predstavujú základ pre kritériálne hodnotenie vedomostí, zručností, návykov, spôsobilostí a kompetencií poslucháča.

Úspešným absolvovaním štúdia v študijnom odbore bezpečnostná služba, zameranie základná policajná príprava má absolvent dosiahnuť a spĺňať nasledovné výstupné štandardy:

#### **a) spoločné**

- **ovláda právny poriadok v rozsahu požadovanom pre funkcie s plánovanou práporčickou hodnotou, predovšetkým základy ústavného práva, trestného práva hmotného a v obmedzenom rozsahu trestného práva procesného,**
- **má znalosti o poslaní PZ, jeho základných úlohách, organizácii jednotlivých zložiek,**
- **ovláda základné práva a povinnosti policajta,**
- **má základné teoretické vedomosti o význame a poslaní Európskej únie, vrátane jej najvyšších inštitúcií a uplatňovania jej právnych dokumentov,**
- **má v potrebnom rozsahu teoretické znalosti z činností PZ, ktoré vyplývajú z Dohovoru, ktorým sa vykonáva Schengenská dohoda,**
- **je oboznámený s formami medzinárodnej policajnej spolupráce,**
- **má znalosti o význame medzinárodných dohovorov právnej ochrany azylantov,**
- **má základné znalosti zákona o azyle a o postupoch azylového konania,**
- **samostatne identifikuje protispoločenskú činnosť a vie ju právne kvalifikovať, pozná jednotlivé formy páchania trestných činov,**
- **dokáže riešiť typické bezpečnostné situácie a pri ich riešení je schopný samostatne uplatňovať zodpovedajúce metódy, prostriedky a postupy,**
- **má základné vedomosti a praktické skúsenosti pre samostatné podávanie písomných informácií, spracovanie správ a dokumentov potrebných pre výkon služby a je schopný vykonávať bezpečnostnú analýzu v rozsahu funkcie, do ktorej je zaradený,**
- **ovláda právne normy na úseku ochrany verejného poriadku, predovšetkým zákon o Policajnom zbore a zákon o priestupkoch,**
- **má základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti pri využívaní oprávnení policajta,**
- **ovláda oprávnenia na použitie donucovacích prostriedkov pri služobných zákrokoch a vie ich prakticky použiť,**
- **ovláda právnu úpravu umiestňovania osôb do cely policajného zaistenia a vie ju prakticky realizovať,**
- **samostatne dokáže spracovať príslušné rozhodnutia,**

- má základné vedomosti o činnosti základných útvarov PZ,
- ovláda postup pri objasňovaní priestupkov a prejednávani priestupkov,
- má základné vedomosti z oblasti náuky o kriminalistických stopách a praktické zručnosti pri vyhľadávaní, dokumentovaní a zaistovaní kriminalistických stôp,
- pozná a dokáže vykonať úkony prvotných opatrení na mieste činu,
- ovláda postup pri obhliadke miesta činu a dokáže samostatne spracovať dokumentáciu z obhliadky miesta činu,
- ovláda pravidlá cestnej premávky a základné zásady dohľadu nad jej bezpečnosťou, dokáže samostatne podľa miestnych podmienok organizovať a riadiť cestnú premávku, zaisťovať a riešiť priestupky v cestnej premávke,
- má základné teoretické a praktické vedomosti a zručnosti na zisťovanie technického stavu vozidla,
- má základné teoretické vedomosti z oblasti pátrania po osobách a veciach,
- má potrebné vedomosti z oblasti právnej úpravy problematiky zbraní a streliva,
- v záujme služby rozvíja súčinnosť s ostatnými službami polície a spoluprácu s obecnou a mestskou políciou, štátnymi orgánmi, organizáciami a občanmi,
- je telesne a fyzicky zdatný na úrovni požiadaviek stanovených testami previerok fyzickej zdatnosti policajtov,
- ovláda dostatočne prvky sebaobrany a prostriedky na prekonanie a odvrátenie útoku a vie ich prakticky používať pri výkone služby,
- dokonale ovláda pridelené služobné zbrane, resp. osobnú zbraň a pozná podmienky jej použitia pri služobnom zákroku,
- rozvíja svoje fyzické schopnosti a psychickú odolnosť voči záťažovým situáciám, ako aj schopnosť sebaovládania, reálneho hodnotenia situácie a správneho rozhodovania,
- ovláda základy policajnej etiky a dokáže ich uplatňovať pri styku s občanmi,
- ovláda základy informatiky, dokáže samostatne pracovať s informačnou technikou (textovým, tabuľkovým a databázovým programom) na užívateľskej úrovni v rámci informačného systému polície, ovláda základy techniky administratívy,
- dokáže na úrovni komunikovať, pochopiť pokyny nadriadeného, získavať a poskytovať informácie,
- ovláda základy aspoň jedného svetového jazyka na takej úrovni, aby bol schopný v bežných situáciách komunikovať pri osobnom styku s cudzincami, aby porozumel počutému prejavu a aby porozumel písanému textu všeobecného a odborného charakteru s použitím slovníka a ďalších pomôcok,
- má základné vedomosti zo sociálnej psychológie, vie ich prakticky aplikovať pri vykonávaní služobnej činnosti vrátane prevencie,
- využíva poznatky verbálnej a neverbálnej komunikácie v kontakte s verejnosťou, vhodne podáva informácie a svojím vystupovaním ovplyvňuje priebeh služobného úkonu,
- má znalosti o informačných systémoch MV SR a PZ, vie ich využívať,
- ovláda právne normy vydané k ochrane údajov v informačných systémoch a ochrane osobných údajov,
- má potrebné teoretické vedomosti z rádiokomunikačnej a telefónnej prevádzky a dokáže samostatne využívať zariadenia určené pre telefónnu, rádiovú a faxovú prevádzku.
- má základné vedomosti o úlohách a činnosti obvodného oddelenia PZ,
- ovláda úlohy a formy služobnej činnosti referenta, staršieho referenta s územnou a objektovou zodpovednosťou a referenta služby dopravnej polície,
- orientuje sa v problematike súkromných bezpečnostných služieb (ďalej len „SBS“) (pozná systém SBS z pohľadu právnej úpravy, povinnosti zamestnancov SBS pri výkone činnosti, vzory identifikačných preukazov pracovníkov SBS, vzory preukazov odbornej spôsobilosti a ich znaky).

## b) profil osobnosti

- morálne vlastnosti (zodpovednosť, čestnosť, svedomitosť, disciplinovanosť, obetavosť, statočnosť, trpezlivosť, ústretovosť),
- vôľové vlastnosti (cieľavedomosť, sebaovládanie, energickosť, vytrvalosť, rozhodnosť, samostatnosť, schopnosť podriaďiť sa a i.),
- špeciálne schopnosti (schopnosť rýchlo a presne plniť úlohy v záťažových situáciách, schopnosť komunikovať, schopnosť efektívne využívať zbraň a pridelenú techniku, schopnosť úspešnej sebaobrany, schopnosť rýchlo a správne sa rozhodovať a i.),
- psychická pripravenosť (emotívna stabilita, adekvátnosť vlastného prejavu, schopnosť odhadnúť situáciu a podľa toho určiť stratégiu postupu).

**Klasifikácia prospechu** na maturitnej skúške je výsledkom komplexného hodnotenia vedomostí, zručností, návykov a spôsobilostí poslucháča. Základom klasifikácie je pridelenie zodpovedajúceho klasifikačného stupňa prospechu, čiže zaradenie poslucháča alebo jeho výkonu do niektorej výkonnostnej skupiny. Vymedzenie klasifikačných stupňov sa opiera o hodnotenie podľa kritérií hodnotenia vzdelávacích výstupov. Každá časť maturitnej skúšky sa hodnotí samostatne. Ak je poslucháč hodnotený stupňom nedostatočný čo i len z jedného odborného predmetu teoretickej časti skúšky, jeho celková klasifikácia teoretickej časti skúšky je stupeň nedostatočný.

Rozsah a obsah tém maturitnej skúšky zahŕňa komplexný učebný obsah teoretického vyučovania a praktickej prípravy. V rámci školského vzdelávacieho programu sa kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov špecifikujú v závislosti od špecializácie študijného odboru a v súlade s určenou témou maturitnej skúšky. Pri hodnotení výkonu poslucháča sa využívajú kritériá pre:

### a) praktickú časť skúšky

- pochopenie témy a jej jednotlivých úloh,
- správne analyzovaná téma,
- správne používanie odbornej terminológie v štátnom jazyku, príp. aj v cudzom jazyku,
- schopnosť teoretickej aplikácie pri praktickom predvedení úlohy,
- samostatnosť pri vykonávaní zákroku alebo plnení úlohy,
- správna a efektívna voľba metód pri postupe,
- správny výber pomôcok, prístrojov a pod.,
- efektívna organizácia práce,
- dodržiavanie noriem, hygieny a pravidiel bezpečnosti a ochrany zdravia,
- výsledok služobného zákroku, resp. splnenia úlohy.

### b) teoretickú časť skúšky

- porozumenie téme,
- správne používanie odbornej terminológie v štátnom jazyku, príp. aj v cudzom jazyku,
- schopnosť správne analyzovať tému,
- vecnosť, správnosť a komplexnosť odpovede,
- schopnosť praktickej aplikácie poznatkov,
- prezentácia samostatnej, komplexnej a správnej odpovede,
- výraznosť a istota prezentácie,
- rutinné využívanie nevyhnutných pomôcok a prostriedkov pri odpovedi,
- dôslednosť pri vypracovaní témy,
- istota pri riešení problémových situácií, javov a problémov,
- schopnosť predniesť vlastné riešenie.

Pri organizácii, priebehu, klasifikácii a hodnotení maturitnej skúšky postupuje policajná škola podľa výnosu MV SR č. 73/2008 a iných interných predpisov.

## Vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Po úspešnom vykonaní maturitnej skúšky absolvent pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava získava úplné stredné odborné vzdelanie na úrovni ISCED 4A a základné policajné vzdelanie. O získanom vzdelaní sa úspešnému absolventovi vydá **vysvedčenie o maturitnej skúške** na tlačive schválenom MV SR, ktoré obsahuje aj doložku o získaní policajného vzdelania.

Súčasťou vysvedčenia je aj dodatok, ktorý obsahuje podrobnosti o absolvovanom vzdelávacom programe vrátane rozsahu hodín absolvovaného štúdia predpísaného učebným plánom a výsledkov hodnotenia a záverečnej klasifikácie prospěchu poslucháča počas štúdia.

Vysvedčenie o maturitnej skúške je dokladom, ktorý potvrdzuje, že absolvent pomaturitného kvalifikačného štúdia v študijnom odbore 9210 N bezpečnostná služba, zameranie 01 bezpečnostná služba - základná policajná príprava spĺňa kvalifikačný predpoklad vzdelania a kvalifikačnú požiadavku policajného vzdelania pre funkciu s plánovanou práporčickou hodnotou podľa § 11 až 13 zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe.

## 9 PODMIENKY PRE REALIZÁCIU ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

Pre uskutočňovanie vzdelávania v súlade so štátnym vzdelávacím programom je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky.

V súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a súčasne s výnosom MV SR č. 73/2008 sa podľa školského vzdelávacieho programu uskutočňuje výchova a vzdelávanie v pomaturitnom kvalifikačnom štúdiu v študijnom odbore bezpečnostná služba a jeho zameraniach a špecializáciách.

Optimálne vzdelávacie prostredie je tvorené uceleným, vzájomne sa podmieňujúcim komplexom požiadaviek, cieľov a obsahov vzdelávania v príslušnom druhu pomaturitného štúdia a zamerania študijného odboru bezpečnostná služba.

Výučbu zabezpečujú pedagogickí zamestnanci policajnej školy, ktorí sú v služobnom pomere príslušníka Policajného zboru podľa zákona č. 73/1998 Z. z. o štátnej službe a zamestnanci pri výkone práce vo verejnom záujme podľa zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone práce vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov.

Na pedagogických zamestnancov policajnej školy sa primerane vzťahujú ustanovenia zákona č. 138/2019 Z. z. ako aj ďalšie právne akty vydané v rezorte školstva.

Pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečujú prípravu poslucháča na výkon štátnej služby policajtov, sa riadia ustanoveniami výnosu MV SR č. 73/2008 a taktiež klasifikačným poriadkom.

Postavenie, základné úlohy a zastupovanie policajnej školy je upravené v pokyne Strednej odbornej školy Policajného zboru č. 50/2015 o organizačnom poriadku Strednej odbornej školy Policajného zboru Košice v znení pokynu Strednej odbornej školy Policajného zboru č. 37/2016.

Policajnú školu riadi a zodpovedá za jej činnosť riaditeľ. Odbory, oddelenia a predmetové skupiny sú riadené podľa zásady jediného zodpovedného vedúceho. Zástupca riaditeľa školy – súčasne vedúci školského odboru organizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť policajnej školy a súčasne riadi školský odbor a zodpovedá za jeho činnosť.

Na zabezpečenie plnenia dôležitých úloh a na riešenie problémov sú zriadené poradné orgány riaditeľa policajnej školy: pedagogická rada, gremiálna porada, operatívna porada, poradná komisia na prerokúvanie odvolaní policajtov proti rozhodnutiam vo veciach služobného pomeru, edičná komisia, škodová komisia, rada poslucháčov, stravovacia komisia, komisia pre posudzovanie úrazov ku ktorým došlo na policajnej škole, skupina riadenia k plneniu opatrení a úloh po vyzoznení o vzniku situácie (čl. 4 N MV SR č. 5/2017 o plnení úloh pri príprave na krízové situácie a pri ich riešení v znení N MV SR č. 86/2017).

Podľa § 12 zákona č. 552/2003 Z. z. o výkone prác vo verejnom záujme v znení neskorších predpisov bol vydaný pokyn riaditeľky Strednej odbornej školy Policajného zboru Košice č. 4/2013 ktorým sa vydáva pracovný poriadok Strednej odbornej školy Policajného zboru Košice, ktorý sa vzťahuje na zamestnancov vykonávajúcich prácu vo verejnom záujme a fyzické osoby, ktoré pre policajnú školu vykonávajú prácu na základe dohôd o prácach vykonávaných mimo pracovného pomeru podľa § 223 až 228a zákona č. 311/2001 Z. z. Zákonníka práce v znení neskorších predpisov.

**Poslaním policajnej školy je čo najkomplexnejšie pripraviť novoprijatých policajtov, aby túto náročnú službu občanom vykonávali kvalifikovane. Odborná a osobnostná úroveň**

**členov pedagogického zboru je predpokladom, že poslucháč si ich prostredníctvom vytvorí pozitívny vzťah k jednotlivým policajným službám. Poskytnuté vzdelanie im následne umožní na kvalitatívne vyššej úrovni chrániť práva právnických osôb, život, zdravie a majetok fyzických osôb, bezpečnosť a verejný poriadok profesionálne, zodpovedným a čestným spôsobom v súlade s etickými princípmi.**

### Záznam o platnosti a zmenách školského vzdelávacieho programu

<b>Platnosť školského vzdelávacieho programu, resp. jeho zmeny od (dátum)</b>	<b>Zmena školského vzdelávacieho programu schválená (dátum)</b>	<b>Stručný opis zmeny, úpravy, inovácie školského vzdelávacieho programu</b>	<b>Zmenu vykonal (meno a priezvisko, funkcia)</b>	<b>Zmenu schválil (podpis riaditeľa)</b>
12. 09. 2018	01. 07. 2020	Dodatok č. 1/2020 reaguje na zmeny všeobecne záväzných právnych predpisov a interných predpisov, na potrebu úpravy obsahovej náplne vyučovacích predmetov vyplývajúcej z analýzy získanej spätnej väzby, ako aj na podstatné zmeny v realizovaných druhoch štúdia v Strednej odbornej škole Policajného zboru Košice, ktoré boli uskutočnené od schválenia doposiaľ platného školského vzdelávacieho programu. Zároveň sa dodatkom aktualizuje alebo spresňuje použitá terminológia, prípadne sa opravujú zistené písárske chyby.	plk. Mgr. Erik Kušnir	plk. PaedDr. Lucia Vargová, PhD.
01. 07. 2020	02. 11. 2020	Dodatok č. 2/2020 k školskému vzdelávaciemu programu reaguje na zmenu štátneho vzdelávacieho programu, a tým školský vzdelávací program uvádza do súladu s ním. Zároveň v súlade so štátnym vzdelávacím programom a pokynom sekcie personálnych a sociálnych činností a osobného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 6/2017, ktorým sa určuje jednotný postup hodnotenia a klasifikácie predmetu Základný policajný výcvik a predmetu telesná príprava reaguje na potrebu poskytnúť poslucháčom dostatočný časový priestor na osvojenie vyučovaných plaveckých techník a základov záchrany topiaceho sa v priebehu štúdia, a súčasne zabezpečiť rovnomerné rozloženie učiva a jeho absolvovania poslucháčmi v priebehu štúdia.	plk. Mgr. Erik Kušnir	plk. PaedDr. Lucia Vargová, PhD.

## ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK

- AJ – anglický jazyk  
APZ – Akadémia Policajného zboru  
BOSCH - laserový merací prístroj  
CDO – informačný systém cestovné doklady  
CLK – informačný systém centrálna lustračná konzola  
CJ – cudzí jazyk  
C-3, C-8 – prístroj na kontrolu pravosti dokladov  
CRIME LITE – špeciálne kriminalistické svetlá  
CVP – centrum vzdelávania a psychológie  
Dräger - Alcotest  
DSA – informačný systém dopravno-správne agendy  
eBEAM – interaktívna tabuľa  
ECU – informačný systém evidencia cudzincov  
English for Border and Alien Police – jazykové vzdelávanie Európskeho fondu pre návrat pre príslušníkov ÚHCP MV SR  
EVO – informačný systém evidencia vozidiel  
EZP – informačný systém evidencia zbraní a zbrojných preukazov  
EUROSUR – informačný systém  
EuVID – Európska databáza identifikácie vozidiel  
FADO – informačný systém falošných dokladov  
FRONTEX – Európska agentúra pre riadenie operačnej spolupráce na vonkajších hraniciach členských štátov Európskej únie  
FTČ – formulár o trestnom čine  
GARRETT GTI 2500 - detektor kovov  
GR SRIZ MV SR – generálny riaditeľ sekcie riadenia ľudských zdrojov Ministerstva vnútra Slovenskej republiky  
GR SPOU MV SR – generálny riaditeľ sekcie personálnych a sociálnych činností a osobný úrad Ministerstva vnútra Slovenskej republiky  
KPOLDAT – informačný systém evidence kontrol osôb, kontrol a prejazdov motorových vozidiel  
IDC – informačný systém o evidencii občianskych preukazov  
IC – integrované cvičenie  
INBO – informačný systém evidencia nežiaducich osôb  
ISCED 4A – štátny vzdelávací program  
IS – informačný systém  
LIBRIS – knižničný informačný systém  
LIDAR – laserový merač rýchlosti  
LUMATEC - monochromatické svetlá  
MATRA – rádiový systém  
MAKOP – informačný systém manažment konania o priestupkoch  
MDPaT – Ministerstvo dopravy pôšt a telekomunikácií  
MIGRA – informačný systém migrácia a medzinárodná ochrana  
MV SR – Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky  
Multaradar CD – radarový rýchlomer



N MV - nariadenie ministra vnútra  
N MV SR - nariadenie Ministerstva vnútra Slovenskej republiky  
NBS – Národná banka Slovenska  
NJ – nemecký jazyk  
NR SR – Národná rada Slovenskej republiky  
PATROS – informačný systém pátranie po osobách  
PATRVECI – informačný systém pátrania po veciach  
PATRZBRANE – informačný systém pátranie po zbraniach  
PATRDOC – informačný systém pátranie po dokumentoch  
PC – personálny počítač  
PROKOP – preventívno – komunikačné cvičenie  
PZ – Policajný zbor  
PolCam – meradlo rýchlosti  
P PZ – Prezídium Policajného zboru, prezident Policajného zboru  
RAMER 10C – merač rýchlosti  
RAMER 7CCD-U – merač rýchlosti  
REGOB – informačný systém registra obyvateľov  
SBS – súkromná bezpečnostná služba  
SIRCHIE - elektrostatický snímač na zaisťovanie trasologických stôp  
SIRENE - **S**upplementary **I**nformation **R**equest at the **N**ational **E**ntries – Národná ústredňa  
SIS – Schengenský informačný systém  
SITNO – rádiová sieť Ministerstva vnútra Slovenskej republiky  
SOŠ PZ Košice – Stredná odborná škola Policajného zboru Košice  
SS – Slovenská sporiteľňa  
STN – Slovenská technická norma  
SR – Slovenská republika  
SWOT analýzy - nástroj strategického plánovania používaný na hodnotenie silných a slabých stránok, príležitostí a hrozieb  
ŠKP – športový klub Polície  
TruCam – laserový merač rýchlosti  
ÚHCP P PZ – Úrad hraničnej a cudzineckej polície Prezídia Policajného zboru  
USB mikroskop – s pripojením na notebook so 150 násobným optickým zväčšením  
USEP – ústredná evidencia priestupkov  
UV lampy – prenosná lampa s ultrafialovým svetlom  
VIN – identifikačné číslo vozidla  
VÚB – všeobecná úverová banka  
Z. z. – zberka zákonov  
Zb. – zberka zákonov